



Teaching Guide

Identifying Data					
Subject (*)			Arquitectura Cliente/servidor e Proceso Cooperativo	Code	614111603
Study programme		Enxeñeiro en Informática			2015/16
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	All	Optativa	4	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Computación				
Coordinador	Bamonde Rodriguez, Sebastian	E-mail	sebastian.bamonde@udc.es		
Lecturers	Bamonde Rodriguez, Sebastian	E-mail	sebastian.bamonde@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	Concibir e planificar o desenvolvemento de aplicacións informáticas complexas ou con requisitos especiais.
A4	Coñecer e aplicar diferentes protocolos de comunicación e sistemas de xestión de rede.
A6	Avaliar, definir, seleccionar e auditar plataformas hardware e software para a execución e desenvolvemento de aplicacións e servizos informáticos.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B10	Capacidade de xestión da informática (captación e análises da información).
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
Conocer la Arquitectura Cliente/Servidor y las Tecnología asociadas	A3 A4 A6 B3 B10 C3

Contents

Topic	Sub-topic
1. Conceptos	
2. Componentes da Arquitectura	
3. Cliente/Servidor de Base de Datos	
4. Cliente/Servidor Transaccional	
5. Cliente/Servidor en Aplicacións Colaboradoras	
6. Cliente/Servidor con Obxectos Distribuídos	
7. Cliente/Servidor e Internet	
8. Cliente/Servidor na Xestión de Sistemas	

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Case study		10	0	10



Guest lecture / keynote speech		25	0	25
Laboratory practice		10	20	30
Oral presentation		15	15	30
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Case study	Se plantean soluciones reales de aplicación de la tecnología en entornos reales.
Guest lecture / keynote speech	Permiten la ordenación de conceptos y la introducción a los aspectos que deben de considerarse en cada tecnología.
Laboratory practice	Obligan al alumno a aplicar parte de las tecnologías estudiadas en un problema complejo.
Oral presentation	Constituyen un complemento a las sesiones magistrales. En ellas los alumnos profundizan en alguna tecnología que se considere interesante, bien por su importancia o por su novedad.

Personalized attention

Methodologies	Description
Case study	<p>La presentación y análisis de casos prácticos reales es un aspecto fundamental de la asignatura, permitiendo al alumno conocer la aplicabilidad real de las tecnologías que se presentan en la asignatura.</p> <p>La atención personalizada es necesaria fundamentalmente en la orientación de los trabajos de presentación que realizan los alumnos sobre diferentes tecnologías con una óptica teórica o práctica.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study		Preséntanse casos prácticos.	10
Laboratory practice		Implementar se unha simulación dunha rede de caixeiros cos seus distintos compoñentes clientes e servidores (caixeiro, consorcio, banco).	60
Oral presentation		Preséntanse os traballos teórico/práctico encargados aos alumnos.	30
Others			

Assessment comments

.

Sources of information

Basic	- Orfaly, Robert; Harkey, Dan; Edwards, Jeri (2000). Client/Server Survival Guide. Wiley
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.