



| Guía Docente          |  |                    |                            |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                            | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Aspectos Xurídicos e Deontolóxicos da Informática  |                    | Código                     | 614111606 |
| Titulación            | Enxeñeiro en Informática   |                    |                            |           |
| Descritores           |  |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre  | Todos              | Optativa                   | 4         |
| Idioma                | Galego   |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                            |           |
| Departamento          | Dereito Público Especial   |                    |                            |           |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |                            |           |
| Profesorado           | Seoane Rodriguez, Jose Antonio   | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | Análisis práctico del entorno legal en que se desarrollará la actividad profesional de futuros ingenieros informáticos, con especial referencia a sus obligaciones en materia de datos de carácter personal, seguridad informática, derechos de propiedad intelectual e industrial y comercio electrónico. |                    |                            |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Aprender de maneira autónoma novos coñecementos e técnicas avanzadas axeitadas para a investigación, o deseño e o desenvolvemento de sistemas e servizos informáticos. |
| A12                                 | Coñecer a regulación legal da profesión e os seus aspectos éticos, en particular os ligados á propiedade intelectual e á protección de datos.                          |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                                  | Aprendizaxe autónoma.  |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B9                                  | Capacidade para tomar decisións.   |
| B10                                 | Capacidade de xestión da informática (captación e análises da información).  |
| B11                                 | Razoamento crítico.  |
| B12                                 | Capacidade para a análise e a síntese.   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                     |                               |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias / Resultados do título |                               |
| Capacidade para a análise e a síntese  |  |                                     | B2<br>B4<br>B10<br>B11<br>B12 |
| Coñecer a regulación legal da profesión e os seus aspectos éticos, en particular os ligados á propiedade intelectual e á protección de datos |  | A12                                 | B6<br>B11                     |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional  |  | A12                                 | B6<br>B11                     |
| Aprendizaxe autónoma   |  | A1                                  | B4<br>B9<br>B11<br>B12        |



|  |     |                        |
|--|-----|------------------------|
| Razonamento crítico, en especial en relación cos valores e os dereitos | A12 | B3<br>B9<br>B10<br>B11 |
|--|-----|------------------------|

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| PARTE XERAL   | <p>Tema 1. O Dereito: un panorama</p> <p>Tema 2. As relacións entre o Dereito e a informática.</p> <p>Tema 3. A coexistencia de diversas ordes normativas na regulación da informática.</p>  |
| Tema 1. O Dereito: un panorama  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las razones del Derecho. ¿Qué, por qué y para qué el Derecho?</li> <li>2. El ámbito del Derecho. Derecho y otros órdenes normativos. (Remisión a la lección 3).</li> <li>3. Los elementos del Derecho. El Derecho como práctica social.</li> <li>4. Conceptos jurídicos básicos. En particular, los derechos fundamentales.</li> </ol>   |
| Tema 2. Las relaciones entre el Derecho y la Informática.                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho informático</li> <li>2. Informática jurídica.</li> <li>3. Aspectos jurídicos de la informática</li> </ol>  |
| Tema 3. La coexistencia de diversos órdenes normativos en la regulación de la informática | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho. Deontología. Ética.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La regulación deontológica. Ética profesional y deontología.</li> </ol> </li> <li>2. La autorregulación. (Remisión a lección 11).             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Códigos de conducta, códigos de práctica, códigos tipo.</li> <li>2.2. La regulación jurídica en España.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Códigos tipo y datos de carácter personal: el artículo 32 LOPD. (Remisión a lección 5).</li> <li>2.2.2. Códigos de conducta y comercio electrónico: el artículo 18 LSSICE. (Remisión a lección 10).</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>  |
| PARTE ESPECIAL  | <p>Tema 4. A protección xurídica dos datos de carácter persoal.</p> <p>Tema 5. Informática e propiedade intelectual</p> <p>Tema 6. Informática e propiedade industrial (I). A patente</p> <p>Tema 7. Informática e propiedade industrial (II). Os signos distintivos</p> <p>Tema 8. Prestación de servizos na sociedade da información</p> <p>Tema 9. Os delitos informáticos</p>  |
| Tema 4. La protección jurídica de los datos de carácter personal                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. Informática, información, intimidad e identidad.</li> <li>2. Delimitaciones conceptuales. Íntimo, privado y público. Datos de carácter personal.</li> <li>3. Sistemas de protección de datos.</li> <li>4. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (I). La tutela constitucional e iusfundamental.</li> <li>5. La legislación española de protección de los datos de carácter personal.</li> <li>6. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (III). Aspectos civiles.</li> <li>7. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (IV). Aspectos laborales.</li> <li>8. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (V). Los delitos contra la intimidad. (Remisión a lección 12).</li> <li>9. Dos cuestiones singulares. El spam. El número de identificación único.</li> </ol> |



|   |  |
|---|--|
| Tema 5. Informática y propiedad intelectual   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La tutela jurídica del derecho de autor y la propiedad intelectual</li> <li>2. El régimen jurídico del derecho de autor</li> <li>3. La protección jurídica del software</li> <li>3.1. ¿Debe tener propietarios el software? El software libre. Las licencias de Creative commons.</li> <li>3.2. La protección jurídica de los programas de ordenador.</li> <li>3.3. La protección jurídica de las creaciones asistidas por ordenador.</li> <li>4. La protección jurídica de las bases de datos.</li> <li>5. La protección penal de los derechos de autor (Remisión a lección 12).</li> </ol> |
| Tema 6. Informática y propiedad industrial, I. La patente                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La patente</li> <li>2. El derecho de exclusiva.</li> <li>3. La patentabilidad del software</li> <li>4. La protección de los circuitos integrados (topografías de los productos semiconductores).</li> <li>5. La protección penal de la propiedad industrial. (Remisión a lección 12).</li> </ol>   |
| Tema 7. Informática y propiedad industrial, II. Los signos distintivos                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los signos distintivos de la empresa. Tipos. Marca. Nombre comercial. Rótulo del establecimiento. Denominaciones geográficas. Nombres de dominio</li> <li>2. La marca. El derecho de marca. La protección de la marca en Internet.</li> <li>3. Los nombres de dominio. La protección del sistema de nombres de dominio (DNS). El régimen jurídico de los nombres de dominio.</li> </ol>  |
| Tema 8. Prestación de servicios en la sociedad de la información y comercio electrónico | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La prestación de servicios en la sociedad de la información. Servicios de intermediación. Servicios de certificación. (Remisión a lección 10, 3).</li> <li>2. La contratación electrónica y la contratación informática.</li> <li>3. Las comunicaciones comerciales electrónicas. (Remisión a lección 5).</li> <li>4. La firma electrónica.</li> </ol>   |
| Tema 9. Los delitos informáticos  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones previas. Los principios del Derecho penal.</li> <li>2. La criminalidad informática.</li> <li>3. Los delitos informáticos.</li> <li>4. Los delitos informáticos en el Código penal español.</li> </ol>   |

| Planificación                 |                                |   |                         |              |
|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A12 B3 B4 B10 B12              | 3                                       | 30                      | 33           |
| Obradoiro                     | A1 A12 B2 B3 B9 B10<br>B11 B12 | 3                                       | 9                       | 12           |
| Proba obxectiva               | A12 B2 B3 B4 B11<br>B12        | 1                                       | 6                       | 7            |
| Traballos tutelados           | A12 B2 B3 B4 B6 B10<br>B11 B12 | 1                                       | 45                      | 46           |
| Atención personalizada        |                                | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Análise de fontes documentais | Leitura e exame crítico dos principais documentos éticos e xurídicos da informática. Serven de introdución xeral á materia, pois están presentes en todos os temas. Proporcionan unha explicación histórica e sistemática do seu significado. Así mesmo, son importantes para o estudo de casos, os obradoiros e os traballos tutelados. |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Obradoiro           | Combinación de diversas metodoloxías que ten como finalidade a análise de temas concretos baixo a guía dos profesores: exposición, deliberación, argumentación, propostas de solución,... tanto individuais como colectivas. Fai que o estudante participe dun xeito máis activo e pon en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades e destrezas argumentativas. Permite tamén estudar polo miúdo algunhas cuestións importantes. |
| Proba obxectiva     | Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe, especialmente dos coñecementos adquiridos.   |
| Traballos tutelados | Contando coa guía do profesor-titor, o estudante mellora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos individuais ou en pequenos grupos sobre aspectos concretos da materia. Deste xeito desenvolve habilidades na argumentación escrita e oral, destrezas metodolóxicas e reflicte o alcance dos seus coñecementos.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                     | Descrición   |
|----------------------------------|--|
| Traballos tutelados<br>Obradoiro | A atención persoalizada nestas metodoloxías ten como principal finalidade orientar o manexo, a ordeación, a comprensión e a avaliación dos materiais de traballo, tanto no nivel escrito como no nivel oral.<br>Pretende tamén guiar a deliberación e a argumentación para afinaren o rigor nas mesmas, especialmente polo descoñecemento xeral da linguaxe e dos conceptos éticos e xurídicos e a falta de costume no manexo dos devanditos argumentos. |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados      | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | A12 B2 B3 B4 B6 B10<br>B11 B12 | O traballo tutelado serve para avaliar os coñecementos e tamén as destrezas na argumentación escrita. | 30            |
| Proba obxectiva     | A12 B2 B3 B4 B11<br>B12        | Principal forma de avaliación dos coñecementos.   | 40            |
| Obradoiro           | A1 A12 B2 B3 B9 B10<br>B11 B12 | Principalmente, avaliación da participación e das habilidades argumentativas                          | 20            |
| Outros              |                                |   |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

