UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Organización, Administración y Finanzas		Código	614111632
Titulación	Enxeñeiro en Informática			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador/a	Aguiar Maragoto, Fernando	Correo electrónico	fernando.aguiar@udc.es	
Profesorado	Aguiar Maragoto, Fernando	Correo electrónico	fernando.aguiar@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Saber especificar, diseñar e implementar un sistema de información, empleando bases de datos.
B7	Comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno de trabajo.
B8	Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
B11	Razonamiento crítico.
B12	Capacidad para el análisis y la síntesis.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el concepto de empresa y empresario, así como la función socioeconómica de los mismos.	A7	B7 B8 B11 B12	C4 C6
Conocer los fundamentos de la Contabilidad Financiera, su proceso y los libros y estados que la componen.	A7	B7 B8 B11 B12	C4 C6
Conocer los principios del álgebra financiera y el concepto de operación financiera, sus elementos, costes y rendimientos.	A7	B7 B8 B11 B12	C4 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
1. El concepto de empresa. La empresa como sistema.	1. La empresa como realidad socioeconómica. 2. El empresario y la función directiva. 3. La empresa y su entorno. 4. Formas y clases de empresas. 5. Áreas funcionales de la empresa.

2. El subsistema de información en la empresa. Introducción a la Contabilidad Financiera.	1. Introducción a la Contabilidad. 2. Masas patrimoniales y su relación fundamental. 3. Hechos contables: concepto y registro. Funcionamiento de las cuentas de Activo, Pasivo y Neto Patrimonial. 4. Las cuentas de Gastos e Ingresos y su funcionamiento. 5. La determinación del resultado. 6. El proceso contable. Los estados financieros. 7. La normalización contable. El PGC/2007.
3. El subsistema financiero en la empresa. Introducción al análisis de las operaciones financieras.	1. El subsistema financiero. Concepto y funciones. 2. La financiación en la empresa. La financiación a corto y a largo plazo. La financiazión propia, la ajena y la autofinanciación. El concepto de capital circulante y de periodo medio de maduración. 3. Álgebra financiera. Leyes financiera utilizadas en la práctica. 4. Operaciones financieras. Valoración, costes y rendimientos. El concepto de TAE. 6. Operaciones de préstamo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		60	60	120
Prueba objetiva		2	15.5	17.5
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	1. Exposición en las clases presenciales de los contenidos teóricos y prácticos de la materia con el objeto de orientar al alumno en su preparación. 2. El tiempo dedicado a cada uno de los capítulos en que está dividida la materia será proporcional al grado de dificultad en la preparación de los mismos y a su extensión, de modo tal que no se dedicará el mismo tiempo a cada uno de los capítulos, sino que se profundizará más en unos que en otros. Todo ello, a juicio del profesor que imparte la materia. 3. Para la preparación de los capítulos de menor dificultad de comprensión se remite al alumno a la bibliografía, si bien en las clases presenciales se orientará al alumno acerca de: a) qué fuentes concretas se recomienda utilizar b) qué aspectos son los más relevantes y de mayor interés desde el punto de vista del enfoque de la asignatura en orden a alcanzar los resultados del aprendizaje previstos.
Prueba objetiva	1. Consiste en un examen teórico-práctico de los contenidos de la materia, con preguntas cortas, preguntas a desarrollar, preguntas sobre supuestos prácticos, preguntas tipo test (verdadero/falso), preguntas de respuesta múltiple o una combinación de los tipos mencionados. 2. El examen puede ser oral o escrito. De no publicarse nada en contrario en la página web de la asignatura (Moodle) con 48 horas de antelación, el examen será escrito. 3. Se celebrarán en las fechas, horas y aulas que el Decanato fije oficialmente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Prueba objetiva Sesión magistral	1. En la sesión magistral el alumno puede intervenir, previa petición de la palabra, para preguntar, aclarar o exponer su punto de vista sobre el tema que en el momento de su intervención se esté tratando. 2. En los horarios de tutoría el alumno será atendido para aclarar aquellas dudas que le surjan para la preparación de la materia. Aunque no es obligatorio, si a través del correo electrónico del profesor que imparte el curso al que pertenece el alumno, expone sus dudas y fecha y hora (dentro de las de tutoría) en que está interesado ser atendido, se facilitará la gestión de las mismas. 4. Sin citar a la persona que evacuó la consulta, ésta puede ser publicada en Moodle, junto con su respuesta, con la finalidad de que otros alumnos puedan sacar provecho de la misma. Todo ellos si el profesor la considera oportuna y de interés general.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prueba objetiva		Consiste en un examen siguiendo los criterios expuestos en metodologías.	100

Observaciones evaluación
Los criterios de evaluación son los mismos para todas y cada una de las convocatorias. Los criterios de puntuación de cada una de las pruebas se darán a conocer en el momento de la prueba y se suministrarán junto con el enunciado de ésta. Las pruebas realizadas en fraude suponen la calificación de cero puntos en la evaluación final. Los únicos utensilios con los que está permitido el acceso al recinto de la prueba son los básicos para contestar al examen: lápiz, bolígrafo o pluma, goma de borrar y calculadora no programable. Está expresamente prohibido el acceso al recinto del examen con: 1) teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos capaces de comunicación a distancia y/o de almacenamiento de información; 2) apuntes, anotaciones, libros y material similar que no haya sido expresamente autorizado en la convocatoria del examen o a través de la página web (Moodle) de la asignatura. La no observancia de esta norma supone el que se considere como realizada la prueba en fraude y ello con independencia de que quien tenga en el recinto de la prueba tales dispositivos y/o material los haya utilizado o no en el curso de la misma. El alumno ha de acreditar su personalidad de acuerdo a la normativa vigente. Para cualquier otra cuestión no expresamente detallada en esta guía se estará a lo dispuesto en la normativa vigente aplicable a cada caso que se plantee.

Fuentes de información	
Básica	- Bueno Campos, E. (). Curso básico de Economía de la Empresa. Pirámide. Madrid - Suárez Suárez, A. S. (). Curso de Economía de la Empresa. Pirámide, Madrid - Pérez Gorostegui, E. (). Economía de la Empresa. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid - Aguiar Maragoto, F. J.; Martínez Fernández, P. y Vizcaíno González, M. (). Apuntes de Análisis de las Operaciones Financieras. Página web (Moodle) en pdf. - Sáez Torrecilla, A. (). Contabilidad General. Vol. I.. McGrawHill, Nadrid - Omeñaca García, J. (). Plan General de Contabilidad y PGC de PYMES comentados. Deusto, Bilbao
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías