



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Proyecto Fin de Carrera	Código	614211310	
Titulación	Enxeñeiro Técnico en Informática de Xestión			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Obligatoria	10
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	ComputaciónEconomía Financeira e ContabilidadeElectrónica e SistemasMatemáticasTecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.fic.udc.es			
Descripción general	Para acceder a la información de la asignatura debe abrir una sesión en la wiki de la facultad y después acceder a https://wiki.fic.udc.es/docencia:pfc:indice			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Dominar todas las etapas de la vida de un proyecto (análisis de concepción, análisis técnico, programación, pruebas, documentación y formación de usuarios).
A2	Analizar nuevas técnicas y herramientas del mercado estudiando su viabilidad y necesidad. Posibilidad de contratar recursos externos.
A3	Controlar y gestionar el desarrollo informático.
A4	Interpretar las especificaciones funcionales encaminadas al desarrollo de las aplicaciones informáticas.
A5	Realizar el análisis y el diseño detallado de las aplicaciones informáticas.
A6	Definir la estructura modular y de datos para llevar a cabo las aplicaciones informáticas que cumplan con las especificaciones funcionales y restricciones del lenguaje de programación.
A7	Realizar pruebas que verifiquen la validez funcional, la integridad de los datos y el rendimiento de las aplicaciones informáticas.
A8	Integrar sistemas informáticos existentes susceptibles de inter-relacionarse.
A9	Escuchar y asesorar a los usuarios en la resolución de los problemas que se les plantean con el uso de los sistemas informáticos.
A10	Asesorar a los programadores en los problemas que se les plantean con la programación de los sistemas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Aprendizaje autónomo.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno de trabajo.
B9	Capacidad para tomar decisiones.
B10	Capacidad de gestión de la informática (captación y análisis de la información).
B11	Razonamiento crítico.
B12	Capacidad para el análisis y la síntesis.
B13	Capacidad de comunicación.
B14	Conocimiento de idiomas.
B15	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.



C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Exercicio orixinal que se realizará individualmente e se presentará e defenderá perante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da enxeñaría en informática de natureza profesional en que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C5
	A5	B6	C6
	A6	B7	C7
	A7	B9	C8
	A8	B10	
	A9	B11	
	A10	B12	
	B13		
	B14		
	B15		

Contenidos	
Tema	Subtema
Elaboración individual dun proxecto fin de carreira	

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A5 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	250	250
Atención personalizada		0	0	0

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	Non se formula a realización de clases teóricas ou prácticas, polo tanto as actividades presenciais limitáanse e as actividades formativas estrutúranse arredor do traballo tutelado do estudante

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	Levaranse a cabo titorías personalizadas co director ou directores do proxecto para orientar a elaboración, a redacción e presentación do Proxecto Fin de Carreira



Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A5 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O Proxecto Fin de Carreira será defendido diante dun tribunal e na súa valoración terase en conta: - Calidade e alcance do traballo realizado - Valoración da memoria - Presentación oral	100
Otros			

Observacións avaliación

Fuentes de información

Básica	A bibliografía e fontes de información serán proporcionadas polo director do PFC en función do tema elixido.
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan o temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías