



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Proxecto fin de Carreira	Código	614211310	
Titulación	Enxeñeiro Técnico en Informática de Xestión			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Obrigatoria	10
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	ComputaciónEconomía Financeira e ContabilidadeElectrónica e SistemasMatemáticasTecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.fic.udc.es			
Descrici3n xeral	Para acceder a la informaci3n de la asignatura debe abrir una sesi3n en la wiki de la facultad y despu3s acceder a <a href="https://wiki.fic.udc.es/docencia:pfc:indice">https://wiki.fic.udc.es/docencia:pfc:indice</a>			

Competencias / Resultados do t3tulo	
C3digo	Competencias / Resultados do t3tulo
A1	Dominar todas as etapas da vida dun proxecto (an3lise de concepci3n, an3lise t3cnica, programaci3n, probas, documentaci3n e formaci3n de usuarios).
A2	Analizar novas t3cnicas e ferramentas do mercado estudando a s3a viabilidade e necesidade. Posibilidade de contratar recursos externos.
A3	Controlar e xestionar o desenvolvemento inform3tico.
A4	Interpretar as especificaci3ns funcionais encamiñadas ao desenvolvemento das aplicaci3ns inform3ticas.
A5	Realizar a an3lise e o deseño detallado das aplicaci3ns inform3ticas.
A6	Definir a estrutura modular e de datos para levar a cabo as aplicaci3ns inform3ticas que cumpran coas especificaci3ns funcionais e restrici3ns da linguaxe de programaci3n.
A7	Realizar probas que verifiquen a validez funcional, a integridade dos datos e o rendemento das aplicaci3ns inform3ticas.
A8	Integrar sistemas inform3ticos existentes susceptibles de se interrelacionaren.
A9	Escoitar e asesorar os usuarios na resoluci3n dos problemas que se lles presentan co uso dos sistemas inform3ticos.
A10	Asesorar os programadores nos problemas que se lles presentan coa programaci3n dos sistemas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento cr3tico, l3xico e creativo.
B4	Aprendizaxe aut3noma.
B6	Comportarse con 3tica e responsabilidade social como cidad3n e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno de traballo.
B9	Capacidade para tomar decisi3ns.
B10	Capacidade de xesti3n da inform3tica (captaci3n e an3lises da informaci3n).
B11	Razoamento cr3tico.
B12	Capacidade para a an3lise e a s3ntese.
B13	Capacidade de comunicaci3n.
B14	Coñecemento de idiomas.
B15	Motivaci3n pola calidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade aut3noma.
C3	Utilizar as ferramentas b3sicas das tecnolox3as da informaci3n e as comunicaci3ns (TIC) necesarias para o exercicio da s3a profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da s3a vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Exercicio orixinal que se realizará individualmente e se presentará e defenderá perante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da enxeñaría en informática de natureza profesional en que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C5
	A5	B6	C6
	A6	B7	C7
	A7	B9	C8
	A8	B10	
	A9	B11	
	A10	B12	
	B13		
	B14		
	B15		

Contidos	
Temas	Subtemas
Elaboración individual dun proxecto fin de carreira	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A5 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	250	250
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Non se formula a realización de clases teóricas ou prácticas, polo tanto as actividades presenciais limitáanse e as actividades formativas estrutúranse arredor do traballo tutelado do estudante

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Levaranse a cabo titorías personalizadas co director ou directores do proxecto para orientar a elaboración, a redacción e presentación do Proxecto Fin de Carreira
---------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A5 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O Proxecto Fin de Carreira será defendido diante dun tribunal e na súa valoración terase en conta:  - Calidade e alcance do traballo realizado  - Valoración da memoria  - Presentación oral	100
Outros			

<b>Observacións avaliación</b>

Fontes de información	
Bibliografía básica	A bibliografía e fontes de información serán proporcionadas polo director do PFC en función do tema elixido.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías