



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Diseño de Redes	Código	614G01082	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Electrónica e Sistemas			
Coordinador/a	Gonzalez Lopez, Miguel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.lopez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Lopez, Miguel Vazquez Araujo, Francisco Javier	Correo electrónico	miguel.gonzalez.lopez@udc.es francisco.vazquez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/course/view.php?id=64043			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es presentar los esquemas más recientes en redes IP y redes móviles ad hoc (MANETs). Se cubren aspectos como IPv6, redes privadas virtuales (VPNs), Mobile IP / IPv6, redes MANET, algoritmos de enrutado clásicos tanto estáticos como dinámicos, así como su particularización al caso de redes MANET.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
A17	Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los sistemas distribuidos, las redes de computadores e internet, y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.
A31	Capacidad de diseñar y construir sistemas digitales, incluyendo computadores, sistemas basados en microprocesador y sistemas de comunicaciones.
A34	Capacidad de diseñar e implementar software de sistemas y de comunicaciones.
A38	Capacidad para diseñar, desplegar, administrar y gestionar redes de computadores.
A55	Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar y gestionar redes e infraestructuras de comunicaciones en una organización.
B1	Capacidad de resolución de problemas
B3	Capacidad de análisis y síntesis
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias del título		
Conocer en profundidad los distintos elementos con los que puede construirse una red de comunicaciones. Capacidad de analizar las ventajas e inconvenientes de cada topología y protocolo de red. Conocer los algoritmos que incorporan los protocolos, y sus entornos de aplicabilidad.		A5	B1	C3
		A17	B3	C6
		A31		
		A34		
		A38		
		A55		

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Análisis, diseño y direccionamiento en redes IP. Redes IP avanzadas (IPv6)	<p>1.1 Introducción a la movilidad IP.</p> <p>1.2 IPv6: motivación, diferencias con IPv4, cabeceras de extensión IPv6, agregación de rutas vs multihoming, asignación automática de direcciones, fragmentación, protocolo Neighbour Discovery (ND).</p>
2. Redes privadas virtuales (VPNs). IPsec.	<p>2.1 VPNs: propósito, tipos, VPNs de nivel 2 (PPP) vs VPNs de nivel 3 (IPsec).</p> <p>2.2 IPsec: fundamentos, autenticación (AH), encapsulamiento seguro (ESP), mecanismos de intercambio de claves: o caso de IKE.</p>
3. Mobile IP / IPv6	<p>3.1 Gestión da caché de asociación de direcciones (Binding Cache).</p> <p>3.2 Desarrollo de la enrutabilidad de retorno (Return Routability).</p> <p>3.3. Gestión de la seguridad.</p> <p>3.4. Entrega de paquetes a la Care-of Address (CoA).</p> <p>3.5. Descubrimiento del Home Agent.</p> <p>3.6. Detección del movimiento y establecimiento del enlace.</p> <p>3.7 Fast Handover.</p> <p>3.8 Ejemplos de escenarios de aplicación.</p>
4. MANETs: Mobile Ad Hoc Networks	<p>4.1 Motivación y fundamentos.</p> <p>4.2 Control de acceso al medio (MAC).</p> <p>4.3 Algoritmos de enrutamiento estáticos y dinámicos: caso general y particularización a MANETs.</p> <p>4.4 Aspectos sobre transporte en MANETs.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A17 A31 A34 A38 A55 B3 C6	30	45	75
Prácticas a través de TIC	A5 A31 A34 B1 B3 C3	28	45	73
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Sesiones expositivas de teoría en aula, así como de ejemplos ilustrativos de la materia.
Prácticas a través de TIC	Explicación y seguimiento de prácticas TIC sobre los contenidos de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Resolución de dudas sobre las prácticas de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A5 A17 A31 A34 A38 A55 B3 C6	Se evaluará mediante examen escrito.	50
Prácticas a través de TIC	A5 A31 A34 B1 B3 C3	Se evaluará mediante la memoria de trabajo sobre las prácticas realizada por el alumno.	50



Observaciones evaluación

La evaluación se realizará sobre el examen final y sobre la memoria escrita sobre las prácticas que se debe entregar al final del cuatrimestre.
Evaluación en el caso de alumnos a tiempo parcial: igual que en el caso general.

Fuentes de información

Básica	- R. S. Koodli, C. E. Perkins (2007). Mobile Inter-networking with IPv6: Concepts, Principles and Practices. Wiley
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Administración de Redes/614G01048

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Software de Comunicaciones/614G01034

Administración de Infraestructuras y Sistemas Informáticos/614G01216

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías