



Teaching Guide						
Identifying Data				2015/16		
Subject (*)	Historia dos grandes movementos migratorios desde o s. XIX e transicións demográficas		Code	615472103		
Study programme	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración					
Coordinador	Lopez de Lera, Diego Constantino	E-mail	d.lopezd@udc.es			
Lecturers	Cano Ruiz, Esther Lopez de Lera, Diego Constantino	E-mail	esther.cano.ruiz@udc.es d.lopezd@udc.es			
Web	www.esomi.es					
General description	<p>Adquirir conocimientos generales sobre los factores determinantes de los movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre su evolución en el tiempo.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional.</p> <p>Contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países.</p> <p>Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica</p>					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente
A6	Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais
A9	Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais
A11	Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación más ampla coa estrutura social e o mercado de traballo
B4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B12	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social
C3	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
Adquirir conocimientos generales sobre los movimientos migratorios a lo largo de la historia			AC2 AC9 AC11
			AC6 BC4 AC9 BC9

Contents		
Topic	Sub-topic	



1-INTRODUCCIÓN	Relaciones entre el crecimiento de la población, la ocupación del espacio y las migraciones.
3- GRANDES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS	3.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur. 3.2- S. XX, migraciones inter e intra continentales. 3.3- S XXI, globalización y migraciones.

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A9 A11 B4 B12 C3	15	1	16
Workbook	A9 A11 B4 B9 B12	5	10	15
Document analysis	A6 B9	1	4	5
ICT practicals	A6 A9 B9	10	15	25
Student portfolio	A2 A6 A9 A11 B4 B9 B12 C3	0	10	10
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	
Workbook	Bibliografía básica recomendada en "Fuentes de Información"; Lecturas específicas de cada tema dejadas en reprografía.
Document analysis	Tratamiento de fuentes bibliográficas y bases de datos
ICT practicals	Iniciación y práctica de aplicaciones informáticas para el cálculo de indicadores socio-demográficos y para el tratamiento de datos estadísticos. Automatización de ficheros entregados por el profesor. Incorporación de nuevos datos en los ficheros automatizados.
Student portfolio	Realización de ejercicios practicados en el laboratorio de informática con los datos de la población de estudio asignada a cada alumno. Elaboración de tablas de síntesis y gráficos de evolución. Análisis de los resultados

Personalized attention

Methodologies	Description
Student portfolio	La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan durante la realización de las prácticas de laboratorio o de la construcción del portafolio.
Document analysis	
Workbook	
ICT practicals	

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Student portfolio	A2 A6 A9 A11 B4 B9 B12 C3	Informe de la situación de la población de estudio asignada. Tablas de síntesis de resultados. Gráficos de evolución. Conclusiones	50
Document analysis	A6 B9	Seguimiento de la bibliografía tratada durante el curso	15



Workbook	A9 A11 B4 B9 B12		10
ICT practicals	A6 A9 B9	Ficheros automatizados con los datos y cálculo de indicadores	25

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<p>- Alted, Alicia. 2006. España, de país emigrante a país de inmigración. En De la España que emigra a la España que acoge, págs 30-57. Ed. Fundación Francisco Largo Caballero ? Obra Social de Caja Duero. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Baines, Dudley. 1991. Migration from Europe 1815-1930. Cambridge, Great Britain. Ed. Cambridge University Press (1995).- Castles, Stephen y Miller, Mark J. 1993. La política internacional de la migración frozada. En The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, Basingstoke, ed. Macmillan Press. Hay traducción en reprografía (2003) Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España.- Davis, Kingsley. 1947. Future Migration into Latin America. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº1, págs 44-62. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?La migración futura en América Latina?)- Hatton, Timothy J. y Williamson, Jeffrey G. 1996. The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact. New York, USA. Ed. Oxford University Press (1998).- Kirk, Dudley. 1947. European Migrations: Prewar Trends and Future Prospects. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº2, págs 128-152. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Migraciones europeas: tendencias d epreguerra y perspectivas futuras?)- Kirk, Dudley. 1959. Major Migrations since World War II. En Selected Studies in Migration, págs 11-29. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Principales movimientos migratorios desde la Segunda Guerra Mundial?)- Livi-Bacci, Massimo. 1989. Historia mínima de la población mundial. Barcelona, España. Ed. Ariel (1993). Páginas 92-99 y 128-143. Hay copia en reprografía- López de Lera, Diego. 1995. La inmigración en España a finales del siglo XX. Los que vienen a trabajar y los que vienen a descansar. En Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Moulier Boutang, Y. and Papademetriou, D. 1994. Migration systems: comparative analysis and case studies. En OECD. Migration and development. New partnerships for co-operation. Paris. OECD (1994). Páginas 19-35. Hay copia en reprografía- Sánchez Alonso, Blanca. 1994. Las causas de la emigración española. 1880-1930. Madrid, España. Ed. Alianza Editorial (1995).- Sassen, Saskia. 2001. ¿Perdiendo el control?. La soberanía en la época de la globalización. Barcelona. España. Ed. Bellaterra (2001).- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- Sen, Amartya. 1994. La explosión demográfica, mitos y realidades. En revista Letra Internacional nº 37 marzo- abril 1995. Hay copia en reprografía- Spengler, Joseph J. 1958. The Economic Effects of Migration. En Selected Studies in Migration, págs 172-192. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Efectos económicos de la Migración?)- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.