



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|---|---------------|--|----------------|---------|
| Subject (*) | Historia dos grandes movementos migratorios desde o s. XIX e transicións demográficas | Code | 615472103 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | |
| Coordinador | Lopez de Lera, Diego Constantino | E-mail | d.lopezd@udc.es | | |
| Lecturers | Cano Ruiz, Esther Lopez de Lera, Diego Constantino | E-mail | esther.cano.ruiz@udc.es d.lopezd@udc.es | | |
| Web | www.esomi.es | | | | |
| General description | <p>Adquirir conocimientos generales sobre los factores determinantes de los movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre de su evolución en el tiempo.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional.</p> <p>Contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países.</p> <p>Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A2 | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente |
| A6 | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais |
| A9 | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais |
| A11 | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social |
| C3 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|--|---------------------------------------|------------|-----|
| Adquirir conocimientos generales sobre los movimientos migratorios a lo largo de la historia | AC2 AC9 AC11 | BC12 | CC3 |
| | AC6 AC9 | BC4 BC9 | CC3 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|------------------------------------|--|
| 1-INTRODUCCIÓN | Relaciones entre el crecimiento de la población, la ocupación del espacio y las migraciones. |
| 3- GRANDES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS | 3.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur. 3.2- S. XX, migraciones inter e intra continentales. 3.3- S XXI, globalización y migraciones. |
| | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A9 A11 B4 B12 C3 | 15 | 1 | 16 |
| Workbook | A9 A11 B4 B9 B12 | 5 | 10 | 15 |
| Document analysis | A6 B9 | 1 | 4 | 5 |
| ICT practicals | A6 A9 B9 | 10 | 15 | 25 |
| Student portfolio | A2 A6 A9 A11 B4 B9 B12 C3 | 0 | 10 | 10 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | |
| Workbook | Bibliografía básica recomendada en "Fuentes de Información". Lecturas específicas de cada tema dejadas en reprografía. |
| Document analysis | Tratamiento de fuentes bibliográficas y bases de datos |
| ICT practicals | Iniciación y practica de aplicaciones informáticas para el cálculo de indicadores socio-demográficos y para el tratamiento de datos estadísticos. Automatización de ficheros entregados por el profesor. Incorporación de nuevos datos en los ficheros automatizados. |
| Student portfolio | Realización de ejercicios practicados en el laboratorio de informática con los datos de la población de estudio asignada a cada alumno. Elaboración de tablas de síntesis y gráficos de evolución. Análisis de los resultados |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Student portfolio Document analysis Workbook ICT practicals | La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan durante la realización de las prácticas de laboratorio o de la construcción del portafolio. |

| Assessment | | | |
|-------------------|------------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Student portfolio | A2 A6 A9 A11 B4 B9 B12 C3 | Informe de la situación de la población de estudio asignada. Tablas de síntesis de resultados. Gráficos de evolución. Conclusiones | 50 |
| Document analysis | A6 B9 | Seguimiento de la bibliografía tratada durante el curso | 15 |



| | | | |
|----------------|------------------|---|----|
| Workbook | A9 A11 B4 B9 B12 | | 10 |
| ICT practicals | A6 A9 B9 | Ficheros automatizados con los datos y cálculo de indicadores | 25 |

Assessment comments

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.