



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Etnicidade e diversidade cultural nas sociedades de orixe e destino		<b>Code</b>	615472104	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Pedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencia Política da Administración				
<b>Coordinador</b>	Depalma Ungaro, Renee		<b>E-mail</b>	r.depalma@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Depalma Ungaro, Renee Lamela Viera, Maria del Carmen		<b>E-mail</b>	r.depalma@udc.es carmen.lamela@udc.es	
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.
A2	Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente
A5	Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.
A10	Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B10	Traballar de forma colaboradora
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B13	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións
C1	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C2	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras a fin de emprender, xestionar ou dirixir organizacións ou empresas do terceiro sector.
C3	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C5	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Os obxectivos do curso consisten en:	AC1	BC1	CC1
1. Profundizar sobre as discusións actuais acerca do concepto de cultura e a súa relación coa identidade colectiva e a etnicidade.	AC2	BC3	CC2
2. Explorar e debater os feitos e principios que definen ás sociedades cosmopolitas no cadro da globalización.	AC5	BC7	CC3
3. Aplicar a realidades concretas as suxerencias teóricas destes debates.	AC10	BC10	CC5
4. Analizar os novos conceptos de cidadanía nas súas implicacións políticas		BC11	
5. Profundizar sobre o papel das migracións na transformación dos sistemas étnicos.		BC13	

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1º Conceptos claves: Cultura, etnicidade, diversidade	Discusión sistemática sobre os últimos debates en etnicidade Entendendo novas formas de cultura Globalización e nova diversidade cultural
Tema 2º Os grupos étnicos e as súas fronteiras.	Diversidades en países de orixe e destino Reterritorialización, ethnoscape
Tema 3º Conflito, estratexia e forzas centrífugas.	A cultura como arma política Diáspora e cosmopolitanismo
Tema 4º Construír e de-construír o imaxinario do "Outro"	A súa relevancia política e teórica Discursos políticos e populares Cara un concepto dinámico de cultura

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A2 A5 A10 B1 B3 B7 B10 B11 B13 C1 C2 C3 C5	0	23	23
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A10 B1 B3 B11 B13 C1 C2 C3 C5	20	30	50
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	A asignatura avaliarase a través dunhas preguntas base que conformarán un traballo tutelado. As preguntas versarán sobre a bibliografía, as experiencias e todo o tratado na aulas maxistras.  Os alumnos a distancia terán a mesma opción a entregar estes traballos tutelados e a realizar as tutorías nos días indicados a tal fin.
Guest lecture / keynote speech	Levarase rexistro de asistencia ás sesións maxistras. Esíxese un mínimo do 70% de asistencia para ser avaliado durante o curso, á marxe das convocatorias oficiais. Durante estas aulas presenciais traballarase activamente os temas do programa, integrando a exposición docente cos debates dirixidos e outras actividades prácticas. A orde das sesións poderá sufrir algúns cambios en función da asistencia de conferenciantes invitados para tratar estudos de casos ou experiencias concretas. Os alumnos a distancia poderán seguir o contido das clases e debates mediante a plataforma moodle.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	O alumnado dispoñerá dunha atención personalizada na elaboración dos traballos. No caso do alumnado on-line, se pode comunicar por correo-e, por medio da plataforma virtual, ou por Skype.
---------------------	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A10 B1 B3 B11 B13 C1 C2 C3 C5	Asistencia polo menos ao 70% das sesións para poder ser avaliado	0
Supervised projects	A1 A2 A5 A10 B1 B3 B7 B10 B11 B13 C1 C2 C3 C5	A asignatura avaliaráse a través dunhas preguntas base que conformarán un traballo tutelado. As preguntas versarán sobre a bibliografía, as experiencias e todo o tratado na aulas maxistras.	100

Assessment comments
<p>Para poder ser avaliado, o alumnado terá que asistir a polo menos 70% das sesións.</p> <p>Para os alumnos on-line, os requisitos de asistencia son iguais. Os alumnos tenderán a posibilidade de participar en actividades virtuais por medio da plataforma Moodle.</p> <p>En caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través do traballo tutelado, tense dereito a exame na convocatoria oficial.</p>

Sources of information	
Basic	<p>A. Appadurai: ?El rechazo de las minorías?. Selección de textos F. Barth: ?Los grupos étnicos y sus fronteras?. Introducción. J. A. Fernández de Rota: ?Nacionalismo, cultura y tradición?. Selección de textos. M. Delgado: ?La ciudad anterior. Mito, memoria e inmigración?. E. Leach: ?Sistemas políticos de las tierras altas de Birmania?. Comentario. M. Sahlin: Textos seleccionados de ?Cultura y razón práctica? e ?Islas de Historia?. A. Olmos Alcaráz: ?Pateras, embarazadas y prostitución?: Representaciones y discursos sobre la mujer inmigrante en la televisión española. C. Silva Domínguez: A denominación ?Los nuevos gallegos? aplicada a inmigrantes no xornal La Voz de Galicia: Análise discursiva e implicacións sociolóxicas</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.