



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                     |           | 2015/16 |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Técnicas de investigación aplicadas e fontes documentais para o estudo das migracións   |                    | Código              | 615472109 |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                           |                    |                     |           |         |
| Descriptor            |   |                    |                     |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria         | 2         |         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |                     |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                     |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                     |           |         |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración   |                    |                     |           |         |
| Coordinación          | Martínez Buján, Raquel  | Correo electrónico | raquel.bujan@udc.es |           |         |
| Profesorado           | Martínez Buján, Raquel  | Correo electrónico | raquel.bujan@udc.es |           |         |
| Web                   | <a href="http://carmenlamela.wordpress.com">http://carmenlamela.wordpress.com</a>   |                    |                     |           |         |
| Descrición xeral      | A materia dedícase a repasar as principais técnicas para a investigación social cualitativa aplicada ao estudo das migracións internacionais. |                    |                     |           |         |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título  |
|--------|---|
| A6     | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais  |
| A7     | Coñecer as virtudes e as limitacións das principais fontes e indicadores estatísticos para a descrición dos movementos migratorios en distintos contextos territoriais e na súa evolución temporal  |
| A8     | Comprender o potencial das distintas técnicas de investigación social para o estudo das migracións internacionais así como os condicionamentos deontolóxicos profesionais.  |
| A9     | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A11    | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo  |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse  |
| B7     | Resolver problemas de forma efectiva  |
| B8     | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo  |
| B9     | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B10    | Traballar de forma colaboradora   |
| B11    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B12    | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social  |
| B13    | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións  |
| B15    | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas  |
| C1     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C5     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título   |   |            |
|---|--------------------------|---|------------|
| Interpretar os debates teóricos relacionados coas técnicas de investigación nas ciencias sociais.   | AM9                      | BM3<br>BM11   |            |
| Reflexionar sobre a variedade de paradigmas e perspectivas na investigación cualitativa para saber escoller as máis adecuadas a cada estudo de caso.                                    | AM9<br>AM11              | BM1<br>BM6<br>BM8<br>BM12<br>BM13<br>BM15                       | CM5        |
| Aplicar as técnicas de investigación cualitativas máis relevantes, interpretar e analizar os seus resultados: observación participante, grupo de discusión e entrevista en profundidade | AM6<br>AM7<br>AM8<br>AM9 | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM10<br>BM11<br>BM13<br>BM15 | CM1<br>CM5 |
| Deseñar as estratexias metodolóxicas en estudos cualitativos que consisten en: formular o problema, tomar decisións muestrales, formas de obtención, análise e presentación dos datos.  | AM6<br>AM7<br>AM8        | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM7<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM13         | CM1<br>CM5 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Introdución sobre metodoloxía e técnicas en CCSS  | Perpectivas históricas sobre a xénese e desenvolvemento da investigación nas ciencias sociais. Paradigmas e persectivas na investigación cuantitativa vs. cualitativa |
| Técnicas de investigación cualitativas: observación, grupos de discusión e entrevistas en profundidade. | Formulación do problema a investigar, formas cualitativas de obtención da información e análise dos seus resultados.  |
| Estratexias metodolóxicas nos estudos cualitativos  | Deseñar unha investigación cualitativa: formulación do problema, decisións muestrales, formas de obtención da información, análise e presentación dos datos.          |
| As entrevistas cualitativas aplicadas ao estudo das migracións.   | Fundamentos metodolóxicos, deseño da entrevista, selección da mostra, o traballo de campo e a análise.  |
| A investigación documental.   | Técnicas de lectura e documentación.  |

| Planificación         |   |                   |   |              |
|-----------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro             | A6 A7 A8 B1 B3 B6<br>B7 B8 B10 B11 B15<br>C5 C1 | 2.5               | 7.5                                       | 10           |
| Discusión dirixida    | A9 B1 B3 B8 B9 B12<br>B13 B15 C1                | 2                 | 4   | 6            |



|                        |  |     |      |      |
|------------------------|--|-----|------|------|
| Proba de ensaio        | A6 A7 A8 A9 B1 B3<br>B9 B10 B11 B15 C1<br>C5 | 1.5 | 12   | 13.5 |
| Sesión maxistral       | A7 A8 A9 A11 B9 B3<br>C1 C5                  | 6   | 10.5 | 16.5 |
| Atención personalizada |  | 4   | 0    | 4    |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |  |
|--------------------|--|
| Metodoloxías       | Descrición   |
| Obradoiro          | Exercicios sobre a aplicación de técnicas de investigación cualitativas.   |
| Discusión dirixida | Debates dirixidos polo docente relacionados con temas da materia.  |
| Proba de ensaio    | Proba escrita sobre a utilización das entrevistas en profundidade na análise das migracións internacionais. Este ensaio é o que se utilizará para a avaliación da materia. |
| Sesión maxistral   | Tempo dedicado á clase expositiva dos temas principais do programa.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Obradoiro              | Atención personalizada aos problemas que cada alumno se lle expoñan no transcurso dos exercicios. |

| Avaliación      |  |  |               |
|-----------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                                 | Descrición   | Cualificación |
| Proba de ensaio | A6 A7 A8 A9 B1 B3<br>B9 B10 B11 B15 C1<br>C5 | Para aprobar é necesario entregar, a modo de ensaio, unha entrevista en profundidade co seu correspondente guión de preguntas e a análise dos resultados sobre un dos temas da materia. Poderá facerse en equipo máximo de dúas persoas.<br><br>Modalidade non presencial: a forma de avaliación é similar ao anterior pero soamente poderá entregarse o ensaio de maneira individual. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | Vallés, M.S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. A principios de curso entregarase unha bibliografía especializada e asignarán lecturas, as cales serán subidas a moodle para que estean a disposición do alumnado non presencial. |
| Bibliografía complementaria |   |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías