



## Guía docente

Datos Identificativos					2015/16
<b>Asignatura (*)</b>	Técnicas de investigación aplicadas y fuentes documentales para el estudio de las migraciones			<b>Código</b>	615472109
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural				
Descriptorios					
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	2	
<b>Idioma</b>	CastellanoGallegoInglés				
<b>Modalidad docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
<b>Coordinador/a</b>	Martínez Buján, Raquel	<b>Correo electrónico</b>	raquel.bujan@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Martínez Buján, Raquel	<b>Correo electrónico</b>	raquel.bujan@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://carmenlamela.wordpress.com">http://carmenlamela.wordpress.com</a>				
<b>Descripción general</b>	La asignatura se dedica a repasar las principales técnicas para la investigación social cualitativa aplicada al estudio de las migraciones internacionales.				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A6	Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita mantenerse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales
A7	Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal
A8	Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A11	Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
B10	Trabajar de forma colaborativa
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Interpretar los debates teóricos relacionados con las técnicas de investigación en las ciencias sociales	AM9	BM3 BM11	
Reflexionar sobre la variedad de paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa para saber escoger las más adecuadas al estudio de cada caso.	AM9 AM11	BM1 BM6 BM8 BM12 BM13 BM15	CM5
Aplicar las técnicas de investigación cualitativas más relevantes, interpretar y analizar sus resultados: observación participante, grupo de discusión y entrevista en profundidad.	AM6 AM7 AM8 AM9	BM1 BM3 BM6 BM7 BM8 BM10 BM11 BM13 BM15	CM1 CM5
Diseñar las estrategias metodológicas en estudios cualitativos que consisten en: formular el problema, tomar decisiones muestrales, formas de obtención, análisis y presentación de los datos.	AM6 AM7 AM8	BM1 BM3 BM6 BM7 BM9 BM10 BM11 BM13	CM1 CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción sobre metodología y técnicas en CCSS	Perspectivas históricas sobre la génesis y desarrollo de la investigación en las ciencias sociales. Paradigmas y perspectivas en la investigación cuantitativa vs. cualitativa
Técnicas de investigación cualitativas: observación, grupos de discusión y entrevistas en profundidad.	Formulación del problema a investigar, formas cualitativas de obtención de la información y análisis de sus resultados.
Estrategias metodológicas en los estudios cualitativos	Diseñar una investigación cualitativa: formulación del problema, decisiones muestrales, formas de obtención de la información, análisis y presentación de los datos.
Las entrevistas cualitativas aplicadas al estudio de las migraciones.	Fundamentos metodológicos, diseño de la entrevista, selección de la muestra, el trabajo de campo y el análisis.
La investigación documental.	Técnicas de lectura y documentación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A6 A7 A8 B1 B3 B6 B7 B8 B10 B11 B15 C5 C1	2.5	7.5	10



Discusión dirixida	A9 B1 B3 B8 B9 B12 B13 B15 C1	2	4	6
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 A8 A9 B1 B3 B9 B10 B11 B15 C1 C5	1.5	12	13.5
Sesión magistral	A7 A8 A9 A11 B9 B3 C1 C5	6	10.5	16.5
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Taller	Ejercicios sobre la aplicación de técnicas de investigación cualitativas.
Discusión dirixida	Debates dirixidos por el docente relacionados con temas de la asignatura.
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba escrita sobre la utilización de las entrevistas en profundidade en el análisis de las migraciones internacionales. Este ensayo es el que se utilizará para la evaluación de la asignatura.
Sesión magistral	Tiempo dedicado a la clase expositiva de los temas principales del programa

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Taller	Atención personalizada a los problemas que cada alumno se le planteen en el transcurso de los ejercicios.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 A8 A9 B1 B3 B9 B10 B11 B15 C1 C5	Para aprobar es necesario entregar, a modo de ensayo, una entrevista en profundidade con su correspondiente guión de preguntas y el análisis de los resultados sobre uno de los temas de la asignatura. Podrá hacerse en equipo máximo de dos personas.  Modalidade no presencial: la forma de evaluación es similar a la anterior pero solamente podrá entregarse el ensayo de manera individual.	100

Observación evaluación

Fuentes de información	
Básica	Vallés, M.S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. A principios de curso entregarase unha bibliografía especializada e asignarán lecturas, as cales serán subidas a moodle para que estean a disposición do alumnado non presencial.
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías