



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Teoría das migracións internacionais		<b>Code</b>	615472110	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
<b>Coordinador</b>	Perez Carames, Antia	<b>E-mail</b>	antia.perez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Cano Ruiz, Esther Chao Pérez, Luca Fernández Suárez, Mónica Belén Izquierdo Escribano, Antonio Perez Carames, Antia	<b>E-mail</b>	esther.cano.ruiz@udc.es luca.chao@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es antonio.izquierdo@udc.es antia.perez@udc.es		
<b>Web</b>	www.esomi.es				
<b>General description</b>					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.
A2	Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente
A3	Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais
A4	Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino
A5	Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.
A9	Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais
A10	Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo
B6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B12	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social
B13	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións
B15	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas



C1	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C3	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C5	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Capacidade para identificar e deconstruír prexuizos ideolóxicos en situacións de conflito.	AC3	BC3 BC5 BC6 BC8 BC11 BC12	
Comprensión crítica dos obxectivos que orientan os distintos tipos de políticas migratorias existentes.	AC1 AC5 AC9 AC10	BC6 BC7 BC13 BC15	CC1 CC5
Capacidade para desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e cientificamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios.	AC1 AC2 AC3 AC4 AC5 AC9	BC1 BC2 BC3 BC6	CC3 CC4 CC5

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Teorías explicativas dos procesos de migracións internacionais	1.1. O modelo económico do push-pull 1.2. Teorías da acción individual 1.3. Teorías do capital social e das redes 1.4. Teorías da mobilidade social 1.5. O modelo centro-periferia 1.6. O modelo das cidades globais
2. Unha visión histórica da teorías das migracións internacionais	2.1. A escola de Chicago: Park e Thomas e Znaniecki 2.2. A socioloxía da "Race and Ethnic relations" 2.3. A aportación ás migracións desde a socioloxía norteamericana contemporánea: Portes e Massey 2.4. A escola francesa e a súa achega teórica: Bourdieu e Sayad.
3. Novas teorías sobre as migracións internacionais	3.1. O transnacionalismo como paradigma emerxente 3.2. As migracións nun mundo globalizado

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Critical bibliographical	A1 A4 A5 A9 B1 B7 B8 B12 B13 C4	0	35	35



Guest lecture / keynote speech	A2 A3 A10 B2 B3 B5 B6 B11 B15 C1 C3 C5	20	19	39
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Critical bibliographical	Consiste na lectura da bibliografía recomendada e obligatoria que será proporcionada ao alumnado do máster. Ademais, a profesora asignará un libro a cada alumno/-a para a súa recensión no que se poderán incluír referencias ao resto de bibliografía asignada establecendo un diálogo crítico entre enfoques e teóricos.
Guest lecture / keynote speech	Consistirán nas explicacións e debates sobre a materia nas clases teóricas. O alumnado presencial asistirá ás clases e terá acceso aos contidos da materia de forma directa. O alumnado da modalidade a distancia poderá acceder a estos contidos a través dos vídeos da grabación das clases presenciais que serán colgados no campus virtual. Asemade a través dos foros, do correo electrónico e da conexión telefónica poderán resolverse as dúbidas do alumnado da modalidade presencial e a distancia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Critical bibliographical	As dúbidas sobre a recensión bibliográfica ou sobre os textos que debe ler o alumnado poden consultarse co profesorado responsable en horario de titorías ou a través dos distintos mecanismos habilitados para este fin (correo electrónico, chamadas telefónicas, consulta en foros, etc.). Para solicitar unha titoría é condición previa a petición dunha cita previa por correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Critical bibliographical	A1 A4 A5 A9 B1 B7 B8 B12 B13 C4	A entrega da recensión bibliográfica terá un valor dun 100 por cen da nota final da asignatura. Dentro da mesma terase en conta a asistencia e participación nos debates dentro da aula que poderá subir a nota da recensión nun 10 por cento, e que servirán para enriquecer o traballo realizado polo alumnado.	100

Assessment comments
O alumnado a distancia terá as mesmas opcións de subir o 10% dado que dispón de tecnoloxía TIC que permite a súa participación nos foros, chats, de moodle, etc.

Sources of information
------------------------



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ribas-Mateos, Natalia (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones . Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Ribas-Mateos, Natalia (2011). El Río Bravo Mediterráneo: las regiones fronterizas en la época de la globalización. Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Cohen, Robin (ed) (1996). Theories of migration. Cheltenham: Edward Elgar</li> <li>- Cohen, Robin (ed) (1996). The sociology of migration. Cheltenham: Edward Elgar</li> <li>- Spencer, Sarah (2011). The migration debate. Bristol: Policy Press</li> <li>- Messina, Anthony M; Lahav, Gallya (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner</li> <li>- Bretell, Caroline B.; Hollifield, James F. (ed) (2000). Migration theory: talking across disciplines. New York: Routledge</li> <li>- Portes, Alejandro (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona: Anthropos</li> <li>- Massey, Douglas S. (2005). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium. Oxford: Clarendon Press</li> <li>- Massey, D; Arango, J.; Graeme, H.; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación . Revista Trabajo, Año 2, Nº 3, págs. 5-50</li> <li>- Portes, A; DeWind, J. (coord.) (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas Perspectivas teóricas y empíricas. Miguel Ángel Porrúa</li> <li>- Terrén, Eduardo (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Editorial Anthropos</li> <li>- Sayad, Abdelmalek (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos</li> <li>- Fanon, Frank (2009). Piel negras, máscaras blancas. Madrid: Akal</li> <li>- Césaire, Aimé (2006). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal</li> <li>- Rea, Andrea (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer</li> <li>- Sassen, Saskia (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI</li> <li>- Sennett, Richard (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castles, Stephen (1993). The age of migration. Houndmills: MacMillan</li> <li>- Mármora, Lelio (2002). Las políticas de migraciones internacionales. México D.F.: Paidós</li> <li>- Blanco, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Ariel</li> <li>- Cairo, Heriberto; Grosfoguel, R. (2010). Descolonizar la modernidad, descolonizar Europa: un diálogo Europa-América Latina. Madrid: IEPALA</li> </ul>

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Etnicidade e diversidade cultural nas sociedades de orixe e destino/615472104

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Sistemas migratorios comparados/615472202

Estructura social, mercado de trabajo e migración internacional/615472203

**Subjects that continue the syllabus**

Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira/615472204

**Other comments**

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.