



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Definicións e indicadores de acollida, instalación e integración		Código	615472201	
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinación	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es		
Profesorado	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es		
Web	www.esomi.es				
Descrición xeral	<p>Nesta materia analizaranse os procesos de integración e exclusión social e laboral da poboación inmigrante en España. O obxectivo principal é aprender a operacionalizar os conceptos de integración e exclusión así como a construción de indicadores que permitan a súa medición. Os obxectivos máis específicos son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcanzar un coñecemento avanzado e crítico sobre as principais teorías e debates académicos actuais arredor dos procesos de integración da poboación inmigrante.</li> <li>- Coñecer as dimensións da integración no modelo migratorio español. En concreto, farase referencia ao status xurídico, ao acceso á nacionalidade e á inserción no mercado laboral.</li> <li>- Aplicar as fontes de datos pertinentes para a construción dos indicadores de integración.</li> </ul>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A3	Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais
A6	Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais
A7	Coñecer as virtudes e as limitacións das principais fontes e indicadores estatísticos para a descrición dos movementos migratorios en distintos contextos territoriais e na súa evolución temporal
A9	Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais
A11	Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B8	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo
B10	Traballar de forma colaboradora
B12	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social
B13	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións
B15	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas



C1	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Identificar as coiunturas sociais, políticas e económicas que mitigan ou enfatizan os procesos de integración e exclusión da poboación migrante.	AM3 AM9 AM11	BM3 BM12 BM13	CM1
Elaborar indicadores estadísticos para a medición de procesos de integración e exclusión da poboación migrante	AM6 AM7	BM1 BM15	CM1 CM5
Evaluar políticas públicas orientadas á favorecer a integración do colectivo migrante.	AM3 AM9 AM11	BM3 BM8 BM10 BM12 BM15	CM1 CM5

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- As dimensións da exclusión no modelo migratorio español	1.1.- O arraigo social como vía para a integración. 1.2.- As exclusións na política de retorno voluntario.
TEMA 2.- Indicadores de expulsión e integración.	2.1.- Debate académico en torno ao concepto de integración. 2.2.- Elementos que inciden na integración do colectivo inmigrante. 2.3.- Políticas de integración en España. A súa posición no contexto europeo.
TEMA 3.- Los riesgos de exclusión no mercado laboral.	3.1.- A inserción no mercado laboral e o otorgamento de derechos sociais. 3.2.- Fontes de datos para o estudo da inserción laboral da poboación inmigrante. 3.3.- A Enquisa de Poboación Activa y as Altas Laborais á Seguridade Social (diferencias metodolóxicas de ambas fontes).

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A6 A7 B1 B8 B10 B13 B15 C1 C5	5	10.5	15.5
Discusión dirixida	A3 A9 A11 B1 B3 B12 B15 C1 C5	2	4	6
Proba obxectiva	A3 A6 A7 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B12 B13 B15 C1 C5	1	5.5	6.5
Sesión maxistral	A3 A9 A10 A11 B1 B13 C1 C5	6	12	18
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	Sesións prácticas nas que os estudantes traballarán cos equipos informáticos baixo a atención personalizada do docente. O obxectivo é aprender a construír e definir indicadores que midan a integración da poboación migrante.
Discusión dirixida	Trátase de debates dirixidos pola docente sobre algúns dos temas que contén a materia.
Proba obxectiva	Realización dun traballo práctico e teórico que deberá entregarse o día do exame oficial para ser avaliado pola profesora.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudantes.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Nos talleres, sempre que o alumno requírao, a profesora irá explicarlle con detalle as funcionalidades do programa informático utilizado ou a forma na que deben realizarse os exercicios indicados.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A3 A6 A7 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B12 B13 B15 C1 C5	A avaliación do estudante consistirá na realización dun traballo de análise sobre a integración da poboación inmigrante en España. En concreto, o alumno/a debe interpretar criticamente os resultados das prácticas realizadas en clase e, para iso, valorarase a utilización das lecturas sinaladas no programa. O traballo non debe superar 5 páxinas en letra Times New Roman a 12 puntos e a 1,5 cm de interlineado. Modalidade non Presencial: La avaliación do estudante consistirá na realización dunha proba oral mediante videoconferencia sobre os contidos impartidos.	100

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

--



## Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA CACHÓN, L. (2008), ¿La integración de y con los inmigrantes en España: debates teóricos, políticas y diversidad territorial?, *Política y Sociedad*, 45(1): 205-235. LAPARRA, M. y LIZARRONDO, A. (2009), ¿Las políticas de integración social de inmigrantes en España?, en IZQUIERDO, A. (coord.), *El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión*, Madrid, Fundación FOESSA: 291-324. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Aja, E.; Arango, J.; Oliver, J. (dir.), *Inmigración y crisis económica. Impactos actuales y perspectivas de futuro*, Barcelona, Edicions Bellaterra. Aparicio, R. y A. Tornos (2002), *El Estado de Bienestar y la Inmigración en España*, Madrid, IMSERSO. Aubarell (dir.), *Perspectivas de la inmigración en España*, Icaria, Barcelona: 177-204. Bartolomé, M. y Cabrera, F., (2003), ¿Sociedad multicultural y ciudadanía: hacia una sociedad y ciudadanía interculturales? en *Ciudadanía y Educación*, Revista de Educación, nº extraordinario, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: 33-56. Bauböck, R., (1994), *Transnational Citizenship: Membership and Rights in International Migration*, Aldershot, Warwick. Bauman, Z., (2003), ¿Exclusión social y multiculturalismo? en *Claves de Razón Práctica*, nº 137: 4-13. Cachón, L., (2004), ¿Integración de los inmigrantes a través del trabajo? en *Documentación Social*, nº 132, enero-marzo: 97-120. Cortés, L., Menéndez, M<sup>a</sup> V. y Navarrete, J., (2004), ¿La vivienda como factor de integración social en los inmigrantes? en *Documentación Social*, nº 132, enero-marzo: 97-120. Dörr, S. & Faist, Th., (1997), ¿Institutional conditions for the integration of immigrants in welfare states: A comparison of the literature on Germany, France, Great Britain, and the Netherlands? en *European Journal of Political Research*, Vol. 31, (4): 401-426. Esping-Andersen, G. (1990), *Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge, Polity Press (edición castellano, 1993, *Los tres mundos del Estado del Bienestar*, Valencia, Alfons El Magnanim). Esping-Andersen, G. (1998), *The Social Foundations of Postindustrial Economies*, Oxford, University Press (edición castellano, 2000, *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Barcelona, Ariel). Garrido, L. y Toharia, L., (2004), ¿La situación laboral de los españoles y los extranjeros según la Encuesta de Población Activa? en *Economistas*, nº 99: 74-86. Garson, J. P. y Thoureau, C., (1999), ¿Typologie des migrations et analyse de l'intégration? en P. H. Dewitte (dir.), *Immigration et intégration. L'état des savoirs*, La Découverte, Paris: 15-31. Giménez, C., (2002), ¿El planteamiento intercultural y su relación con la ciudadanía y las políticas públicas? en *Seminario de Investigación por la Paz*, *La inmigración, una realidad en España*, Centro Pignatelli, Departamento de Cultura del Gobierno de Aragón, Zaragoza: 531-560. Herrera, E., (1994), ¿Reflexiones en torno al concepto de integración en la sociología de la inmigración? en *Papers (UAB)*, nº 43: 71-76. Laparra, M. (2008a), ¿Inmigración y política social en Europa?, *Italian Journal of Social Policy* (en prensa). Laparra, M. y A. Martínez (2008), ¿Las políticas de integración social de inmigrantes en España?, en IZQUIERDO, A. (coord.), *Irregularidad y el modelo migratorio español como palanca de exclusión social de los extranjeros (1985-2005)*, Madrid, Fundación FOESSA (en prensa). López Sala, A. M., (2000), ¿Inmigración, Ciudadanía y Derechos Liberales? en *Actas del II Congreso sobre la Inmigración en España. España y las migraciones internacionales en el cambio de siglo*, Universidad de Comillas, Madrid. Martínez, U., (1997), *La integración social de los inmigrantes extranjeros en España*, Fundación 1º de mayo, Trotta, Madrid. Navarro, V. (2002), *Bienestar insuficiente, democracia incompleta*, Madrid, Anagrama. Noya, F. J., (2003), ¿Inmigración, mercado de trabajo y Estado de Bienestar? en A. Izquierdo (dir.), *Inmigración: Mercado de trabajo y protección social en España*, Consejo Económico y Social, Madrid: 45-98. Oficina Económica del Presidente (2006), *Informe Económico, 1996-2006* (extraído en septiembre de 2007 de <http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/0A0CB2F0-97AB-4F7D-8915136-A678022AE/78630/INMIGRACIONYECONOMIAESPAÑOLA15noviembre.pdf>) Plewa, P. (2009), *Voluntary Return Programmes: Could they assuage the effects of the economic crisis?*, Working paper, 75, Centre on Migration, Policy and Society, University of Oxford. Portes, A. y Böröck, J., (1998), ¿Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación? en G. Malgesini (comp.), *Cruzando fronteras*, Hogar del Empleado, Icaria, Madrid: 43-73. Pumares, P., (2003), ¿La inmigración en España: perspectivas desde el territorio? en G. Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración (2007), *Plan estratégico de ciudadanía e integración (2007-2010)*, Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones, Madrid (extraído en septiembre de 2008 de la [http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/plan\\_estrategico.pdf](http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/plan_estrategico.pdf)). Zapata-Barrero, R., (2004a), *Multiculturalidad e inmigración*, Síntesis, Madrid.



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías