



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                           |        |          | 2015/16   |
| Subject (*)              | Análisis de fontes e datos secundarios                                                                                                                                                                                                    |        | Code     | 615474007 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais: Innovacións e Aplicacións                                                                                                                                     |        |          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                    | Year   | Type     | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                     | First  | Optativa | 6         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                              |        |          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencia Política da Administración                                                                                                                                                                                           |        |          |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail |          |           |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail |          |           |
| Web                      | carmenlamela.wordpress.com                                                                                                                                                                                                                |        |          |           |
| General description      | A través de esta asignatura el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos útiles para la investigación social, y será capaz de valorar las ventajas y limitaciones del empleo de las estadísticas sociales disponibles. |        |          |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | Manexo de programas informáticos aplicados á investigación social, así como de tecnoloxías dispoñibles da información e da comunicación. Capacidade de interpretar os resultados de programas de ordenador.                                                                                                                                            |
| A7   | Capacidade de busca e coñecemento das principais fontes de datos secundarios e valoración crítica das limitacións e as posibilidades dos datos secundarios.                                                                                                                                                                                            |
| A11  | Coñecer os diferentes tipos de avaliación de programas e de proxectos sociais e os procedementos e métodos que se utilizan para a súa realización. Ser capaz de criticar e valorar avaliacións efectuadas por outros. Ser capaz de deseñar unha avaliación e desenvolve-la.                                                                            |
| A12  | Capacidade de avaliar a calidade da investigación cuantitativa e cualitativa.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B1   | Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas e entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares).                                                                                                                                                                                      |
| B2   | Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                        |
| B3   | Ser capaz de concebir, deseñar ou poner en práctica e adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema plantexado, así como de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| B4   | Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ao alumnado continuar estudando dun xeito autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poda desenvolver un proxecto de investigación no eido da investigación social de acordo cos principios éticos que o sustentan.                                                                |
| B10  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                         |
| B13  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                          |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                        |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                      |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |



|                                                                                                                                                    |             |                   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----|
| Conocer y comprender las principales dimensiones de las fuentes de datos estadísticos y su repercusión sobre el análisis sociológico que permiten. | AC7<br>AC12 | BC1<br>BC2<br>BC3 | CC6 |
| Conocer y dominar las principales fuentes de datos sobre la realidad social en España.                                                             | AC2<br>AC7  | BC4<br>BC10       | CC3 |
| Familiarizarse con fuentes de datos estadísticos de otros países y a escala internacional.                                                         | AC7         | BC4<br>BC10       | CC3 |
| Comprender las claves del proceso de producción y mantenimiento de las estadísticas sociales.                                                      | AC7<br>AC11 | BC4<br>BC13       | CC6 |

| Contents                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                          | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                      |
| Introducción                                   | Introducción al temario y a la metodología de la asignatura<br><br>Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social                                                                                              |
| Fundamentos metodológicos                      | Dimensiones fundamentales de las estadísticas: unidad de análisis, cobertura geográfica, cobertura temporal, etc.<br><br>Costes y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos<br><br>Ideología y estadística             |
| Principales fuentes de información estadística | Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas<br><br>Principales organismos y fuentes internacionales<br><br>Otras fuentes de datos españolas e internacionales                       |
| Trabajando con fuentes de datos secundarios    | Usos y análisis estadístico de los datos secundarios<br><br>El manejo informático de los datos<br><br>Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados<br><br>Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social |

| Planning                                                                                                                        |                        |                                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  |                        | 21                                   | 31.5                          | 52.5        |
| Supervised projects                                                                                                             |                        | 0                                    | 30                            | 30          |
| Workshop                                                                                                                        |                        | 21                                   | 42                            | 63          |
| Personalized attention                                                                                                          |                        | 4.5                                  | 0                             | 4.5         |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                        |                                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                  |
| Guest lecture / keynote speech | La asistencia a clase será registrada, y se exige un mínimo del 70% de asistencia para tener acceso a la evaluación durante el curso, aparte de las convocatorias oficiales. |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Se espera que el alumno presente un trabajo final que complemente todo lo realizado durante el curso a través de los talleres. Los contenidos específicos del trabajo serán acordados con el profesor en función de los intereses del alumno y de las competencias que necesiten refuerzo. |
| Workshop            | Aproximadamente la mitad de las clases presenciales se dedicará a ejercicios y prácticas organizadas a modo de talleres de trabajo sobre temas y problemas concretos. La preparación demostrada y los resultados obtenidos serán objeto de evaluación continua.                            |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                           |
| Supervised projects    | Es recomendable consultar con el profesor los resultados que se van obteniendo y los materiales trabajados individualmente, previa la presentación del trabajo final. |

| Assessment          |                        |                                                                                                                                                                                                |               |
|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results | Description                                                                                                                                                                                    | Qualification |
| Workshop            |                        | Durante los talleres presenciales se realizarán prácticas, debates, estudios de casos, etc., que requerirán una preparación, comprensión y grado de corrección que serán objeto de evaluación. | 70            |
| Supervised projects |                        | Se podrá optar a presentar un trabajo final tutelado que complemente el trabajo realizado en los talleres durante el curso, y que se ajuste a las necesidades e intereses del alumno.          | 30            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los alumnos que alcancen el 70% de la asistencia registrada, podrán obtener un aprobado. Para optar por una calificación más alta, se espera que superen todos los ejercicios y prácticas realizadas durante los talleres presenciales, y que entreguen un trabajo final que complemente su trabajo durante el curso. |
| De no superar la asignatura por evaluación continua, tienen derecho a presentarse a las convocatorias oficiales a través de un examen de carácter presencial.                                                                                                                                                         |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livi-Bacci, M. (1993). "Fuentes, estadísticas y errores" en Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel</li> <li>- Cordero Valdavidia, M (1998). Bancos de datos. Madrid, CIS</li> <li>- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza</li> </ul> <p>Información general sobre el Archivo de Estudios Sociales (ARCES) del CIS:<br/> <a href="http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arces/">http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arces/</a> Revistas especializadas del Instituto Nacional de Estadística: Índice:<br/> Revista de estadística y sociedad y Revista Estadística Española <a href="http://www.ine.es/revistas/revistas.htm">http://www.ine.es/revistas/revistas.htm</a> Empiria:<br/> Revista de Metodología de Ciencias Sociales<br/> <a href="http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&amp;_dad=portal&amp;_schema=PORTAL">http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&amp;_dad=portal&amp;_schema=PORTAL</a></p> |
| Complementary          | <p>Otros portales de información: Instituto Nacional de Estadística: <a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a> Instituto Galego de Estatística <a href="http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&amp;idioma=gl">http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&amp;idioma=gl</a> Observatorio Social de España <a href="http://www.observatoriosocial.org/ose/">http://www.observatoriosocial.org/ose/</a> US Census Bureau International Data Base: <a href="http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php">http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php</a> CIA The World Factbook <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a> Barómetro social de España <a href="http://www.barometrosocial.es/">http://www.barometrosocial.es/</a> A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa</p>        |

| Recommendations |
|-----------------|
|-----------------|



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.