



Teaching Guide

Identifying Data				2015/16	
Subject (*)	Planificación e xestión de destinos e novos produtos turísticos na zona costeira e termal	Code	615488010		
Study programme	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Novos Produtos Turísticos (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Medicina				
Coordinador	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es		
Lecturers	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es		
Web					
General description	In this area the most relevant aspects of health tourism and coastal tourism are studied. On the one hand, health tourism and medical tourism is studied giving a view of its relevance and on the other, coast and island tourism is giving an overview of the different types.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Que os estudantes coñezan os principios da planificación e a xestión sostible
A2	Diagnosticar necesidades e oportunidades e identificar as potencialidades e ameazas do turismo para o desenvolvemento integral das sociedades receptoras
A5	Que os alumnos teñan coñecementos sobre a normativa que regula as actividades turísticas
A6	Saber manexar o capital social, entendendo o destino turístico como sistema e relacionar axentes implicados no desenvolvemento do produto turístico
A8	Planificar novos destinos e produtos turísticos
A9	Remodelar destinos turísticos maduros para adaptalos ás novas esixencias da demanda e ao desenvolvemento sostible das comunidades receptoras
A11	Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B9	Traballar de forma colaboradora.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
TURISMO DE LITORAL: Estudar as características, factores de localización e formas dos espazos turísticos litorais e insulares Comprender os mecanismos de comercialización e órganos de xestión do turismo litoral	AC1	BC2	CC1
	AC2	BC3	CC2
	AC5	BC4	CC6
	AC6	BC5	CC7
	AC8	BC6	
	AC9	BC9	
	AC11	BC13	
	BC14		
TURISMO DE SAÚDE E SOCIAL. Comprender as motivacións principais da sociedade actual que demanda turismo de saúde e turismo médico. Identificar os tipos de centros que ofertan turismo médico e de saúde. Coñecer as características medioambientais, de infraestructuras, de recursos humanos e de xestión que definen os centros de turismo de saúde.	AC1	BC2	CC1
	AC2	BC3	CC2
	AC5	BC4	CC6
	AC6	BC5	CC7
	AC8	BC6	
	AC9	BC9	
	AC11	BC13	
	BC14		

Contents	
Topic	Sub-topic
TURISMO DE SAUDE	<p>Turismo de saúde e turismo médico. Definicións, conceptos, antecedentes e importancia actual.</p> <p>Motivacións actuais do turismo médico e de saúde.</p> <p>Socio-demografía sanitaria actual. A sociedade do ocio. Prevención da enfermidade e promoción da saúde. Estilos de vida saudables. Patoloxías crónicas mais prevalentes.</p> <p>Tipos de centros de turismo médico e de saúde: hospitais, balnearios, centros de talasoterapia, spa e centros de auga, curhoteis.</p> <p>Infraestructura e Equipamento dos centros. Técnicas de hidroterapia e medicina física.</p> <p>Planificación xeral dun destino de turismo médico e de saúde: Turismo termal: Instalacións de auga, características medioambientais do entorno, recursos humanos, características específicas de xestión dos centros de turismo de saúde. Lexislación.</p> <p>Calidade e comercialización dos centros de turismo de saúde</p> <p>Desenvolvemento e situación actual do termalismo social en España.</p>
TURISMO LITORAL E INSULAR	<p>O Turismo litoral e insular. Concepto e definicións. Factores de localización. Formas de los espacios turísticos litorais. A súa análise e evolución</p> <p>Exemplos de Turismo Litoral. Estudio de áreas e modelos</p> <p>Análise e comercialización dos produtos de Turismo Litoral</p> <p>Órganos de Xestión e administración. Relación público privada</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A8 A9 A1 A2	18	5	23
Field trip	A6 A8 A9 A1 A2	5	0	5



Critical bibliographical	B6 B13 B14 B3 B4 B5 C1 C2 C6 C7	0	14	14
Supervised projects	A11 B6 B9 B13 B14 B2 B3 B4 C1	0	24	24
Oral presentation	B9 B13 B4 C1 C2	3	5	8
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Modalidade presencial: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Modalidade a distancia: Estudio dirixido a través de lecturas de textos e de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentacións power point) seguindo os contidos.
Field trip	Modalidade presencial: Na medida do posible se realizará unha visita a un centro de turismo de saúde e de turismo de litoral a determinar polos profesores. Esta visita será obligatoria para os alumnos con docencia presencial. Modalidade a distancia: Aos alumnos con formación en esta modalidade se lles aconsellará que na medida do posible realicen a visita a un centro próximo ao seu domicilio.
Critical bibliographical	Modalidade presencial e a distancia: Se realizará unha recensión bibliográfica que consistirá nunha lectura crítica dun artigo, ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema.
Supervised projects	Co fin de promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, e baixo a tutela dos docentes se fará un traballo tutelado sobre un tema proposto polos profesores.
Oral presentation	Modalidade presencial: Os alumnos de modalidade presencial farán unha exposición oral do traballo tutelado Modalidade a distancia: Os alumnos de modalidade a distancia entregarán unha presentación power point e se organizará un foro de debate virtual na que deberán participar os alumnos..

Personalized attention	
Methodologies	Description
Field trip	Nos traballos tutelados os profesores atenderán de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nas saídas de campo o alumno terá unha atención persoalizada adaptada as súas inquietudes con respecto aso distintos aspectos que se estudarán nas visitas. Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	B9 B13 B4 C1 C2	O traballo tutelado será exposto na aula de modo individual ou en grupo. Se valorarán os diferentes aspectos de calidade da información manexada, da presentación e da resposta as preguntas formuladas. Na modalidade a distancia se entregará o traballo e se responderá ás cuestións plantexadas virtualmente.	15
Supervised projects	A11 B6 B9 B13 B14 B2 B3 B4 C1	se realizará un traballo tutelado sobre un tema proposto polos profesores	35
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A8 A9 A1 A2	Na modalidade presencial se obterá a máxima puntuación posible en este apartado co a asistencia e participación activa no 80% das sesións maxistras. No caso de non asistencia se realizará un traballo a indicar polo profesor acerca dos contidos impartidos. Na modalidade a distancia se valorará a participación activa no foro de debate virtual.	25



Critical bibliographical	B6 B13 B14 B3 B4 B5 C1 C2 C6 C7	Se realizará unha ou dúas recensións bibliográficas a determinar polos profesores que consistirá nunha lectura crítica dun artigo, ou dunha comunicación a un congreso	20
Field trip	A6 A8 A9 A1 A2	A asistencia e participación activa na visita ao centro será obrigatoria para os alumnos de modalidade presencial. Para os alumnos de modalidade a distancia se lles aconsellará a visita a un centro próximo ao seu domicilio.	5
Others			

Assessment comments