UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Planificación e xestión de destinos e novos produtos turísticos na zona costeira e termal		Code	615488010
Study programme	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Novos Produtos Turísticos (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Medicina			
Coordinador	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es	
Lecturers	Meijide Failde, Rosa	E-mail	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web				
General description	In this area the most relevant aspects of health tourism and coastal tourism are studied. On the one hand, health tourism and medical tourism is studied giving a view of its relevance and on the other, coast and island tourism is giving an overview of the different types.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Que os estudantes coñezan os principios da planificación e a xestión sostible
A2	Diagnosticar necesidades e oportunidades e identificar as potencialidades e ameazas do turismo para o desenvolvemento integral das sociedades receptoras
A5	Que os alumnos teñan coñecementos sobre a normativa que regula as actividades turísticas
A6	Saber manexar o capital social, entendendo o destino turístico como sistema e relacionar axentes implicados no desenvolvemento do produto turístico
A8	Planificar novos destinos e produtos turísticos
A9	Remodelar destinos turísticos maduros para adaptalos ás novas esixencias da demanda e ao desenvolvemento sostible das comunidades receptoras
A11	Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B9	Traballar de forma colaboradora.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
TURISMO DE LITORAL: Estudar as características, factores de localización e formas dos espazos turísticos litorais e insulares Comprender os mecanismos de comercialización e órganos de xestión do turismo litoral	AC1 AC2 AC5 AC6 AC8 AC9 AC11	BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC9 BC13 BC14	CC1 CC2 CC6 CC7
TURISMO DE SAÚDE E SOCIAL. Comprender as motivacións principais da sociedade actual que demanda turismo de saúde e turismo médico. Identificar os tipos de centros que ofertan turismo médico e de saúde. Coñecer as características medioambientais, de infraestructuras, de recursos humáns e de xestión que definen os centros de turismo de saúde.	AC1 AC2 AC5 AC6 AC8 AC9 AC11	BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC9 BC13 BC14	CC1 CC2 CC6 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
TURISMO DE SAUDE	Turismo de saúde e turismo médico. Definicións, conceptos, antecedentes e importancia actual. Motivacións actuais do turismo médico e de saúde. Socio-demografía sanitaria actual. A sociedade do ocio. Prevención da enfermidade e promoción da saúde. Estilos de vida saudables. Patoloxías crónicas mais prevalentes. Tipos de centros de turismo médico e de saúde: hospitais, balnearios, centros de talasoterapia, spa e centros de agua, curhoteis. Infraestructura e Equipamento dos centros. Técnicas de hidroterapia e medicina física. Planificación xeral dun destino de turismo médico e de saúde: Turismo termal: Instalacións de auga, características medioambientais do entorno, recursos humáns, características específicas de xestión dos centros de turismo de saúde. Lexislación. Calidade e comercialización dos centros de turismo de saúde Desenvolvemento e situación actual do termalismo social en España.
TURISMO LITORAL E INSULAR	O Turismo litoral e insular. Concepto e definicións. Factores de localización. Formas de los espacios turísticos litorais. A súa análise e evolución Exemplos de Turismo Litoral. Estudo de áreas e modelos Análise e comercialición dos productos de Turismo Litoral Órganos de Xestión e administración. Relación público privada

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A8 A9 A1 A2	18	5	23
Field trip	A6 A8 A9 A1 A2	5	0	5

Critical bibliographical	B6 B13 B14 B3 B4 B5 C1 C2 C6 C7	0	14	14
Supervised projects	A11 B6 B9 B13 B14 B2 B3 B4 C1	0	24	24
Oral presentation	B9 B13 B4 C1 C2	3	5	8
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Modalidade presencial: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Modalidade a distancia: Estudio dirixido a través de lecturas de textos e de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentacións power point) seguindo os contidos.
Field trip	Modalidade presencial: Na medida do posible se realizará unha visita a un centro de turismo de saude e de turismo de litoral a determinar polos profesores. Esta visita será obligatoria para os alumnos con docencia presencial. Modalidade a distancia: Aos alumnos con formación en esta modalidade se lles aconsellará que na medida do posible realicen a visita a un centro próximo ao seu domicilio.
Critical bibliographical	Modalidade presencial e a distancia: Se realizará unha recensión bibliográfica que consistirá nunha lectura crítica dun artigo, ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema.
Supervised projects	Co fin de promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, e baixo a tutela dos docentes se fará un traballo tutelado sobre un tema proposto polos profesores.
Oral presentation	Modalidade presencial: Os alumnos de modalidade presencial farán unha exposición oral do traballo tutelado Modalidade a distancia: Os alumnos de modalidade a distancia entregarán unha presentación power point e se organizará un foro de debate virtual na que deberán participar os alumnos..

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Field trip	Nos traballos tutelados os profesores atenderán de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nas saídas de campo o alumno terá unha atención persoalizada adaptada as súas inquietudes con respecto aso distintos aspectos que se estudarán nas visitas. Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimiento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Oral presentation	B9 B13 B4 C1 C2	O traballo tutelado será exposto na aula de modo individual ou en grupo. Se valorarán os diferentes aspectos de calidade da información manexada, da presentación e da resposta as preguntas formuladas. Na modalidade a distancia se entregará o traballo e se responderá ás cuestións plantexadas virtualmente.	15
Supervised projects	A11 B6 B9 B13 B14 B2 B3 B4 C1	se realizará un traballo tutelado sobre un tema proposto polos profesores	35
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A8 A9 A1 A2	Na modalidade presencial se obterá a máxima puntuación posible en este apartado co a asistencia e participación activa no 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia se realizará un traballo a indicar polo profesor acerca dos contidos impartidos. Na modalidade a distancia se valorará a participación activa no foro de debate virtual.	25

Critical bibliographical	B6 B13 B14 B3 B4 B5 C1 C2 C6 C7	Se realizará unha ou dúas recensións bibliográficas a determinar polos profesores que consistirá nunha lectura crítica dun artigo, ou dunha comunicación a un congreso	20
Field trip	A6 A8 A9 A1 A2	A asistencia e participación activa na visita ao centro será obrigatoria para os alumnos de modalidade presencial. Para os alumnos de modalidade a distancia se lles aconsellará a visita a un centro próximo ao seu domicilio.	5
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco. - Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo - Lozato ? Giotart, J.P. (1990). Geografía del turismo. Del espacio contemplado al espacio consumido,. Mason - Callizo Soneiro, J. (1991). Aproximación a la Geografía del Turismo. Síntesis, Madrid. - Vera Rebollo, J.F. (Coord) (1997). Análisis Territorial del Turismo. . Ariel, Barcelona - Mirabell Izard; Oriol (Coord) (2010). Gestión Pública del turismo;. Edit UOC, Barcelona - Antón Clavé, Salvador (Coord) (2005). Planificación territorial del turismo. Edit. UOC, Barcelona Se aportará por parte dos profesores bibliografía complementaria en cada un dos temas
Complementary	- Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place . New York: Cognizant Communication Corporation - Mihail Moldoveau (1999). Ciudades termales en Europa. Lumwerg eds - Escuela Organización Industrial (2013). Informe Turismo de salud en España. Fundación EOI

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
O turismo litoral e insular será impartido polo Prf. Carlos Rodríguez CarroO turismo de saúde será impartido pola Prof. Rosa Meijide FaíldeRecoméndase nivel básico de inglés de lectura de textos

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.