UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2015/16
Asignatura (*)	Planificación e xestión de destinos e novos produtos turísticos na zona costeira e termal	Código	615488010
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Novos Produtos Turísticos (plan 2012)		

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Medicina		
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es
Web			
Descrición xeral	Nesta materia estúdanse os aspectos mais relevantes relacionados co turismo de saúde e o turismo litoral. Por un lado estúdase o turismo de saúde e o turismo médico dando unha visión da súa actualidade e por outro trátase o turismo litoral e insular dando unha visión das diferentes tipoloxías. Antes de comezar o curso se entregará o seguinte material: - Presentacións explicando os contidos da materia - Criterios a seguir para a evaluación dos traballos		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Que os estudantes coñezan os principios da planificación e a xestión sostible
A2	Diagnosticar necesidades e oportunidades e identificar as potencialidades e ameazas do turismo para o desenvolvemento integral das sociedades receptoras
A5	Que os alumnos teñan coñecementos sobre a normativa que regula as actividades turísticas
A6	Saber manexar o capital social, entendendo o destino turístico como sistema e relacionar axentes implicados no desenvolvemento do produto turístico
A8	Planificar novos destinos e produtos turísticos
A9	Remodelar destinos turísticos maduros para adaptalos ás novas esixencias da demanda e ao desenvolvemento sostible das comunidades receptoras
A11	Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B9	Traballar de forma colaboradora.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
TURISMO DE LITORAL: Estudar as características, factores de localización e formas dos espazos turísticos litorais e insulares Comprender os mecanismos de comercialización e órganos de xestión do turismo litoral	AM1 AM2 AM5 AM6 AM8 AM9 AM11	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM9 BM13 BM14	CM1 CM2 CM6 CM7
TURISMO DE SAÚDE E SOCIAL. Comprender as motivacións principais da sociedade actual que demanda turismo de saúde e turismo médico. Identificar os tipos de centros que ofertan turismo médico e de saúde. Coñecer as características medioambientais, de infraestructuras, de recursos humáns e de xestión que definen os centros de turismo de saúde.	AM1 AM2 AM5 AM6 AM8 AM9 AM11	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM9 BM13 BM14	CM1 CM2 CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
TURISMO DE SAUDE	Turismo de saúde e turismo médico. Definicións, conceptos, antecedentes e importancia actual. Motivacións actuais do turismo médico e de saúde. Socio-demografía sanitaria actual. A sociedade do ocio. Prevención da enfermidade e promoción da saúde. Estilos de vida saudables. Patoloxías crónicas mais prevalentes. Tipos de centros de turismo médico e de saúde: hospitais, balnearios, centros de talasoterapia, spa e centros de agua, curhoteis. Infraestructura e Equipamento dos centros. Técnicas de hidroterapia e medicina física. Planificación xeral dun destino de turismo médico e de saúde: Turismo termal: Instalacións de auga, características medioambientais do entorno, recursos humáns, características específicas de xestión dos centros de turismo de saúde. Lexislación. Calidade e comercialización dos centros de turismo de saúde Desenvolvemento e situación actual do termalismo social en España.
TURISMO LITORAL E INSULAR	O Turismo litoral e insular. Concepto e definicións. Factores de localización. Formas de los espacios turísticos litorais. A súa análise e evolución Exemplos de Turismo Litoral. Estudo de áreas e modelos Análise e comercialición dos productos de Turismo Litoral Órganos de Xestión e administración. Relación público privada

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais

Sesión maxistral	A5 A6 A8 A9 A1 A2	18	5	23
Saídas de campo	A6 A8 A9 A1 A2	5	0	5
Recensión bilbiográfica	B6 B13 B14 B3 B4 B5 C1 C2 C6 C7	0	14	14
Traballos tutelados	A11 B6 B9 B13 B14 B2 B3 B4 C1	0	24	24
Presentación oral	B9 B13 B4 C1 C2	3	5	8
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Modalidade presencial: Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Modalidade a distancia: Estudio dirixido a través de lecturas de textos e de material multimedia (clases grabadas, vídeos, presentacións power point) seguindo os contidos.
Saídas de campo	Modalidade presencial: Na medida do posible se realizará unha visita a un centro de turismo de saude e de turismo de litoral a determinar polos profesores. Esta visita será obligatoria para os alumnos con docencia presencial. Modalidade a distancia: Aos alumnos con formación en esta modalidade se lles aconsellará que na medida do posible realicen a visita a un centro próximo ao seu domicilio.
Recensión bilbiográfica	Modalidade presencial e a distancia: Se realizará unha recensión bibliográfica que consistirá nunha lectura crítica dun artigo, ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema.
Traballos tutelados	Co fin de promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, e baixo a tutela dos docentes se fará un traballo tutelado sobre un tema proposto polos profesores.
Presentación oral	Modalidade presencial: Os alumnos de modalidade presencial farán unha exposición oral do traballo tutelado Modalidade a distancia: Os alumnos de modalidade a distancia entregarán unha presentación power point e se organizará un foro de debate virtual na que deberán participar os alumnos..

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Saídas de campo	Nos traballos tutelados os profesores atenderán de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nas saídas de campo o alumno terá unha atención persoalizada adaptada as súas inquietudes con respecto aso distintos aspectos que se estudarán nas visitas. Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimiento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Presentación oral	B9 B13 B4 C1 C2	O traballo tutelado será exposto na aula de modo individual ou en grupo. Se valorarán os diferentes aspectos de calidade da información manexada, da presentación e da resposta as preguntas formuladas. Na modalidade a distancia se entregará o traballo e se responderá ás cuestións plantexadas virtualmente.	15
Traballos tutelados	A11 B6 B9 B13 B14 B2 B3 B4 C1	se realizará un traballo tutelado sobre un tema proposto polos profesores	35

Sesión maxistral	A5 A6 A8 A9 A1 A2	Na modalidade presencial se obterá a máxima puntuación posible en este apartado co a asistencia e participación activa no 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia se realizará un traballo a indicar polo profesor acerca dos contidos impartidos. Na modalidade a distancia se valorará a participación activa no foro de debate virtual.	25
Recensión bilbiográfica	B6 B13 B14 B3 B4 B5 C1 C2 C6 C7	Se realizará unha ou dúas recensións bibliográficas a determinar polos profesores que consistirá nunha lectura crítica dun artigo, ou dunha comunicación a un congreso	20
Saídas de campo	A6 A8 A9 A1 A2	A asistencia e participación activa na visita ao centro será obrigatoria para os alumnos de modalidade presencial. Para os alumnos de modalidade a distancia se lles aconsellará a visita a un centro próximo ao seu domicilio.	5
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- V.A. (2002). Turismo y nueva sociedad Historia contemporánea. Universidad del país vasco. - Tribuna termal (). Tribuna Termal. TP Consultores - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Edit. paraninfo - Lozato ? Giotart, J.P. (1990). Geografía del turismo. Del espacio contemplado al espacio consumido,. Mason - Callizo Soneiro, J. (1991). Aproximación a la Geografía del Turismo. Síntesis, Madrid. - Vera Rebollo, J.F. (Coord) (1997). Análisis Territorial del Turismo. . Ariel, Barcelona - Mirabell Izard; Oriol (Coord) (2010). Gestión Pública del turismo;. Edit UOC, Barcelona - Antón Clavé, Salvador (Coord) (2005). Planificación territorial del turismo. Edit. UOC, Barcelona Se aportará por parte dos profesores bibliografía complementaria en cada un dos temas
Bibliografía complementaria	- Robin Bushell, Pauline Sheldon (2009). Wellness and tourism mind, body spirit, place . New York: Cognizant Communication Corporation - Mihail Moldoveau (1999). Ciudades termales en Europa. Lumwerg eds - Escuela Organización Industrial (2013). Informe Turismo de salud en España. Fundación EOI

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
O turismo litoral e insular será impartido polo Prf. Carlos Rodríguez CarroO turismo de saúde será impartido pola Prof. Rosa Meijide FaíldeRecoméndase nivel básico de inglés de lectura de textos

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías