



## Guía docente

Datos Identificativos				
			2015/16	
Asignatura (*)	Sociología de los Mercados	Código	615518001	
Titulación	Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social e de Mercados			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura tratará de aproximarse al concepto de mercado desde un punto de vista sociológico, reflexivo y crítico.			

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Dominar en un nivel de postgrado los conocimientos, las herramientas y los procedimientos de la investigación social y de mercados aplicándolos a la solución de problemas y necesidades
A3	Ser capaz de diseñar un proceso de investigación de carácter empírico demostrando dominio en el uso de técnicas de investigación cuantitativa y/o cualitativa
A5	Tener capacidad para identificar, en un nivel de postgrado, la relevancia de los distintos factores relacionados con los entornos sociales, los mercados y los consumidores que deben ser tenidos en cuenta en la investigación
A6	Análisis crítico de las sociedades de consumo actuales que permita conocer la estructuración y el significado social del consumo
A10	Ser capaz de redactar, presentar y defender documentos e informes de investigación social y de mercados
A11	Conocer, en un nivel avanzado, los mercados y los consumidores, apreciando la diversidad de sus enfoques
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B6	Ser capaz de buscar, gestionar, analizar y sintetizar la información, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones
B7	Tener capacidad creativa, proactiva y emprendedora
B10	Ser capaz de trabajar en equipo eficaz y eficientemente
B11	Ser capaz de asumir responsabilidades tanto individuales como colectivas en la tarea investigadora o profesional

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Explicar sociológicamente los mercados, su dimensión como institución social e histórica y las relaciones e influencias que mantienen con el sector público y el Tercer Sector.	AM5	BM3	
	AM11		
Analizar de una forma crítica los conceptos que sobre el mercado desarrollan varios autores.	AM1	BM5	
	AM6	BM6	
		BM7	



Aplicar los conocimientos sociológicos relativos al mercado para dimensionar y justificar un objeto de estudio de investigación social y/o de mercados.	AM3 AM5 AM10	BM6	
Ser capaces de expresar oralmente y por escrito las reflexiones y conclusiones obtenidas a partir de las lecturas, las prácticas en clase y los debates realizados en el aula.	AM10	BM2 BM4 BM10 BM11	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. El mercado como institución social	1.1. Aproximación sociológica al concepto de mercado
2. Los mercados en la Historia	2.1. K. Polanyi y la ruptura de la ortodoxia
3. Mercado, Estado y Tercer Sector	3.1. Repensar el papel del mercado

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno	A1 A3 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11	8	10	18
Trabajos tutelados	A1 A3 A6 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11	1	33	34
Lecturas	A1 A5 A6 A11 B3 B6	0	10	10
Sesión magistral	A5 A6 A11	12	0	12
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	Conjunto de actividades, ejercicios, prácticas, realizadas durante el curso por el alumno.
Trabajos tutelados	Trabajos elaborados por el alumno.
Lecturas	Selección de lecturas sobre las que se trabajará de forma reflexiva.
Sesión magistral	Clase expositiva en la que se valorará la participación activa del alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Portafolio del alumno Trabajos tutelados Lecturas	Se utilizarán moodle, las tutorías y el correo de forma activa para realizar el seguimiento de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A5 A6 A11	La asistencia y la participación en clase se tendrá en cuenta.	10



Portafolio del alumno	A1 A3 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11	Se evaluará el conjunto de prácticas y actividades realizadas en clase.	50
Trabajos tutelados	A1 A3 A6 A10 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11	Se realizará un trabajo sobre las lecturas recomendadas.	40

### Observaciones evaluación

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berger, P. y Luckmann, T. (1968). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu</li><li>- Mingione, E. (1994). Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado. Madrid: Centro de publicaciones, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- Polanyi, K. (2009). El sustento del hombre. Madrid: Capitán Swing</li><li>- Polanyi, K. (2003). La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. México: FCE</li><li>- Polanyi, K. (2014). Los límites del mercado: reflexiones sobre economía, antropología y democracia. Madrid: Capitán Swing</li><li>- Powell, W. y DiMaggio, P. (1999). El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública</li><li>- Prieto, C. (1996). "K. Polanyi: crítica del mercado, crítica de la economía", Política y Sociedad, nº 21, 23-34.</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías