



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Nocións Básicas de Mercado		Código	615518003	
Titulación	Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social e de Mercados				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.sanchez@udc.es		
Profesorado	Sanchez Santos, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.sanchez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Os contidos desta materia céntranse no estudo das bases e principios que permiten comprender que é e como funciona un mercado . Para iso, tómase como referencia a análise da oferta e a demanda nos mercados competitivos, para posteriormente abordar unha ampla variedade de mercados (monopolio, oligopolio e competencia monopolística) co obxecto de explicar cómo as decisións das empresas dependen da estrutura do mercado e da conduta (estratexia) dos competidores. Por outra banda, préstase especial atención á cuestión de cómo a regulación inflúe nos mercados.				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Dominar nun nivel de postgrado os coñecementos, as ferramentas e os procedementos da investigación social e de mercados aplicándoos á solución de problemas e necesidades
A2	Aplicar os procesos e protocolos de captación de información necesarios para observar e analizar de forma correcta e propia dun nivel avanzado o comportamento dos usuarios ou consumidores
A3	Ser quen de deseñar un proceso de investigación de carácter empírico demostrando dominio no uso de técnicas de investigación cuantitativas e/ou cualitativas
A5	Ter capacidade para identificar, nun nivel de postgrado, a relevancia dos distintos factores relacionados cos contornos sociais, os mercados e os consumidores que deben ser tidos en conta na investigación
A6	Análisis crítico das sociedades de consumo actuais que permita coñecer a estruturación e o significado social do consumo
A10	Ser quen de redactar, presentar e defender documentos e informes de investigación social e de mercados
A11	Coñecer, nun nivel avanzado, os mercados e os consumidores, apreciando a diversidade dos seus enfoques
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (o multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan quen de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires de unha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüedades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B6	Ser quen de buscar, xestionar, analizar e sintetizar a información, seleccionando aquela que resulta pertinente para a toma de decisións
B7	Ter capacidade creativa, proactiva e emprendedora
B11	Ser quen de asumir responsabilidades tanto individuais como colectivas na tarefa investigadora ou profesional

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Identificar os fundamentos económicos dos mercados, así como os seus elementos constitutivos e características principais	AM1 AM2 AM3 AM5 AM6 AM10 AM11	BM3
Formular e xustificar un obxecto de estudo propio dunha investigación de mercados desde a perspectiva económica		BM2 BM4 BM5 BM6 BM7 BM11

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Mercado e demanda	1.1. Axentes que participan no mercado 1.2. A demanda 1.3. A oferta 1.4. O equilibrio no mercado
Tema 2: Estrutura de mercado e estratexias competitivas	2.1. O monopolio 2.2. O oligopolio 2.3. A competencia monopolística
Tema 3. Fallos de mercado e regulación pública	3.1. Os efectos externos 3.2. Os bens públicos 3.3. A política de competencia

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A5 A6 A11 B3 B4	18	36	54
Lecturas	B3 B4 B5 B6 B7	2	4	6
Proba mixta	A6 B2 B3 B4 B5	2	4	6
Estudo de casos	A2 A3 A10 B2 B11	3	6	9
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir conocimientos e facilitar a aprendizaxe
Lecturas	Análise de textos cuxos contidos serven como fonte de profundización das cuestións traballadas nas sesións maxistrais
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar conocimientos, capacidades e destrezas.
Estudo de casos	Descrición dunha situación específica que plantea un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	
Sesión maxistral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A2 A3 A10 B2 B11	Descrición dunha situación específica que plantea un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor	40
Proba mixta	A6 B2 B3 B4 B5	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Krugman, P. y Wells, R. (2013). Microeconomía. Reverté</li><li>- Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L. (2013). Microeconomía. Pearson</li><li>- Case, K; Fair, R. y Oster, S. (2012). Principios de microeconomía. Pearson</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías