		Guia do	cente		
	Datos Iden	ntificativos			2015/16
Asignatura (*)	Introducción a la sociología	Introducción a la sociología Código		615G01103	
Titulación	Grao en Socioloxia				'
		Descrip	otores		
Ciclo	Periodo	Curs	so	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Prime	ero F	ormación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego				·
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da	Administración			
Coordinador/a	Andrade Suarez, Maria Jose		Correo electrónico	maria.andrade@	Qudc.es
Profesorado	Andrade Suarez, Maria Jose Correo electrónico maria.andrade@udc.es				
Web					
Descripción general	Introducción a la Sociología tiene	e como objetivo g	general introducir a los	alumnos en los c	conceptos y fundamentos teóricos
	y empíricos que permiten el cono	ocimiento científi	co de las sociedades.	El análisis de la re	ealidad social, ejercido desde la
	elaboración teórica y práctica de	e la investigación	sociológica, se funda	menta en la idea d	e explicar el mundo social que
	nos rodea y contribuir a la mejora del modelo social en el que vivimos. El objetivo último es despertar en los alumnos el				
	interés por la Sociología como ciencia social, proporcionarles las herramientas conceptuales que irán desarrollando				
	durante la carrera y ofrecerles un	na visión de conj	unto de lo que trata la	disciplina.	

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas,
	internet, etc.).
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B1	Capacidad de organización y planificación.
В3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
В6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.

B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C6 C8	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias /	
	Result	Resultados del título		
Conocer los conceptos y enfoques principales de la sociología (necesarios para el estudio de las otras asignaturas de la	A9	В3	C4	
titulación).	A11	B5	C6	
	A24	B6	C8	
		B13		
		B21		
		B23		
		B24		
		B26		
		B27		
Comprender el funcionamiento de las sociedades humanas y conocer las tendencias sociales.	A8	В3	C4	
	A9	B6	C8	
	A24	B21		
		B23		
		B24		
		B26		
		B27		
Conocer los fenómenos de transformación de la sociedad, incluyendo las desigualdades (género, pobreza, origen, edad, etc).	. A1	B6	C4	
		В9	C6	
		B13		
		B20		
		B21		
		B27		
Ser capaz de identificar y analizar un fenómeno social aplicando las propuestas de diferentes enfoques teóricos de la	A1	В3	C1	
sociología, planteando una pregunta de investigación y utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.	A8	B4	СЗ	
	A9	B5	C4	
	A14	B10	C8	
	A15	B11		
	A17	B12		
		B13		
		B18		
		B21		
		B25		
		B26		
		B27		

Reconocer los instrumentos y métodos básicos de investigación que utiliza la sociología.	A14	B1	C1	
	A16	В6	C3	
	A17	B10	C4	
	A23	B11		
	A24	B12		
	A26	B18		
	A34	B21		

	Contenidos
Tema	Subtema
	1.1. La sociología como ciencia social
	1.2. Comprensión y definiciones de Sociología: la perspectiva sociológica
TEMA 1. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA	1.3. Los orígenes de la sociología: contexto histórico
	1.4. Metodología de la investigación sociológica: principios básicos
	1.4.1. Métodos de investigación en ciencias sociales
	1.4.2. Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social
	1.4.3. Cómo se elabora un proyecto de investigación social
TEMA 2. EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO: PRINCIPALES	
APORTACIONES TEÓRICAS	2.1. Los precursores de la sociología y los padres fundadores
	2.1.1. Auguste Comte
	2.1.2. Karl Marx
	2.1.3. Émile Durkheim
	2.1.4. Max Weber
	2.2. Principales paradigmas teóricos de la sociología
	2.3. Breve revisión de los sociólogos contemporáneos
TEMA 3. NATURALEZA, CULTURA Y SOCIEDAD	3.1. Noción sociológica de cultura
	3.1.1. Los componentes principales de la cultura
	3.1.2. Diversidad cultural: muchas maneras de vivir en un solo mundo
	3.1.3. ¿Una cultura global?
	3.2. El proceso de socialización
	3.2.1. Definición y concepto
	3.2.2. Modelos explicativos: enfoques sociológicos sobre el yo
	3.2.3. Principales agentes de socialización
TEMA 4. INTERACCIÓN SOCIAL, GRUPOS Y	
ORGANIZACIONES	4.1. Interacción social. Status y roles
	4.2. Los grupos sociales y las organizaciones
	4.3. Sociedad intercomunicada y medios de comunicación
TEMA 5. ESTRATIFICACION SOCIAL, DESIGUALDAD Y	5.1. Principales sistemas de estratificación social
MOVILIDAD SOCIAL	5.2. Principales teorías sociológicas sobre la clase y la estratificación social
	5.3. La desigualdad social en la sociedad moderna
	5.4. El concepto de movilidad social
	5.5. Pobreza, exclusión y bienestar social

TEMA 6. LAS INSTITUCIONES SOCIALES BÁSICAS	6.1. La familia
	6.1.1. Visión global de la familia: diversidad, funciones y principales análisis teóricos
	6.2. Educación y sistema educativo
	6.2.1 La escuela como institución social, funciones y principales análisis teóricos
	6.3. Religión, creencias y sociedad
	6.3.1 La religión como institución social y principales análisis teóricos
	6.4. Economía, empleo y consumo
	6.4.1. La economía como institución social, las grandes transformaciones económicas
	y la naturaleza cambiante del trabajo
	6.5. Poder, gobierno y política
	6.5.1 La política como institución social: poder y cambio social
TEMA 7. A GLOBALIZACIÓN E O MUNDO EN CAMBIO	7 1. Que é o cambio social?
	7.2. A postmodernidad
	7.3. A globalización
	7.3.1. Algunhas definicións
	7.3.2. Factores explicativos
	7.3.3. O debate sobre a globalización
	7.3.4. O impacto da globalización
	7.3.4. O impacto da globalización

	Planificacio	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Actividades iniciales	A9 A17 A24 A34 B1	2	0	2
	B3 B5 B6 B10 B13			
	B18 B21 B23 B25			
	B27 C1 C6			
Análisis de fuentes documentales	A8 A11 A14 A24 A34	4	8	12
	B1 B3 B4 B5 B6 B11			
	B12 B13 B20 B21			
	B24 B25 B26 C3			
Aprendizaje colaborativo	A1 A8 A15 A17 A23	6	6	12
	A24 B1 B3 B4 B5 B6			
	B9 B10 B11 B12 B13			
	B18 B24 B25 C1 C4			
Discusión dirigida	A9 A11 A14 A24 B1	6	0	6
	B3 B4 B5 B13 B18			
	B20 B25 B26 B27 C4			
nvestigación (Proyecto de investigación)	A14 A15 A16 A17	6	12	18
	A26 B1 B3 B5 B6 B20			
	B21 B23 C1 C3 C8			
ecturas	A8 A9 A11 A17	2	12	14
Presentación oral	A24 B3 B5 B6 B13	6	6	12
	B18 B20 B24 B26			
	B27 C1 C3			
Sesión magistral	A1 A8 A9 A11 A23	22	0	22

Trabajos tutelados	A1 A8 A9 A11 A17	10	20	30
	A23 A24 B3 B4 B5 B6			
	B9 B10 B13 B18 B20			
	B24 B25 B26 C1 C3			
	C4 C6 C8			
Prueba mixta	A1 A8 A9 A11 A24 B3	2	18	20
	B5 B6 B13 B24 B25			
	B26 C1 C4 C6			
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla	de planificación són de carácter orientat	ivo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Diálogos e debates na clase antes de iniciar os temas con fin de comprobar a capacidade e os coñecementos que posúe o
	alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar.
Análisis de fuentes	Utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de
documentales	actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia.
	Empregarase como introdución xeral a algúns dos temas
Aprendizaje	Actividades apoiadas con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en
colaborativo	pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para
	optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Discusión dirigida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema
	aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Investigación	Realización dunha actividade de carácter práctico a través da que se propon unha situación que require ao estudante
(Proyecto de	identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os
investigación)	resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se utilizarán como fonte de profundización nos contidos traballados
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestións, facendo aclaracións e
	expoñendo temas, traballos, conceptos, etc.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuales y la introdución de algunas preguntas dirigidas a los
	estudantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Trabajos tutelados	Metodoloxía baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e o seguimento desa
	aprendizaxe polo profesor-titor nos exercicios propostos.
Prueba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de
	ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas
	de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Actividades iniciales	La atención personalizada se realizará con la finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado, de forma individual
Presentación oral	o en pequeño grupo, relacionadas con el estudio y los temas vinculados con la materia. Siempre que el alumno lo considere
Análisis de fuentes	necesario y cuando el profesor lo estime oportuno para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje, esta actividad se
documentales	desarrollará vía virtual (a través de e-mail), en el aula o en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías de
Aprendizaje	despacho y cuyo horario se comunicará previamente.
colaborativo	
Discusión dirigida	
Investigación	
(Proyecto de	
investigación)	
Trabajos tutelados	
Prueba mixta	

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Presentación oral	A24 B3 B5 B6 B13	Presentación oral de trabajo práctico realizado en grupo	5
	B18 B20 B24 B26		
	B27 C1 C3		
Análisis de fuentes	A8 A11 A14 A24 A34	El trabajo de búsqueda y crítica de diferentes fuentes bibliográficas para el análisis de	10
documentales	B1 B3 B4 B5 B6 B11	los temas de la materia, deberá entregarse por escrito en tiempo y forma, tal como se	
	B12 B13 B20 B21	acuerde con la profesora de la materia, a lo largo del curso.	
	B24 B25 B26 C3		
Discusión dirigida	A9 A11 A14 A24 B1	Evaluación del nivel de implicación del alumno mediante su adecuada participación	5
	B3 B4 B5 B13 B18	en la resolución de las cuestiones que se le planteen	
	B20 B25 B26 B27 C4		
Investigación	A14 A15 A16 A17	Realización de un proyecto de investigación por equipos	15
(Proyecto de	A26 B1 B3 B5 B6 B20		
investigación)	B21 B23 C1 C3 C8		
Trabajos tutelados	A1 A8 A9 A11 A17	Realización de los ejercicios y comentarios indicados (individual o en equipo) y	15
	A23 A24 B3 B4 B5 B6	tutorizados por la profesora	
	B9 B10 B13 B18 B20		
	B24 B25 B26 C1 C3		
	C4 C6 C8		
Prueba mixta	A1 A8 A9 A11 A24 B3	Examen escrito sobre la materia	50
	B5 B6 B13 B24 B25		
	B26 C1 C4 C6		

Observaciones evaluación

La materia consta de una parte teórica y otra práctica.

- la) La parte teórica desarrollada por el profesor en clase y/o indicada en el material bibliográfico que se facilita se evaluará a través de un examen que será puntuado sobre 10. Para aprobar esta parte es necesario obtener, por lo menos, una puntuación de 5.
- b) La parte práctica constará de diversas actividades (trabajos en grupo e individuales, exposiciones orales en el aula y otros trabajos de carácter práctico). Para aprobar esta parte es necesario realizar todos y cada uno de los trabajos cumpliendo con las condiciones y fechas de entrega indicadas por la profesora y obtener una nota media igual o superior a 5 puntos.
- c) La distribución de la nota final de la materia se hará de la siguiente manera: 50% parte teórica 40 % parte práctica 10 % asistencia y participación en clase.
- d) Para la obtención de la calificación final, será necesario tener aprobadas tanto la teoría como la práctica. Una vez superadas ambas, se obtendrá la nota media. No obstante, para los alumnos que superaran la parte práctica y no la aparte teórica en la primera convocatoria, tendrán derecho a la conservar la calificación obtenida en esa parte para la convocatoria de julio.

Dado el desarrollo presencial de la materia, será necesaria la asistencia a un mínimo del 80 por ciento de las sesiones (teóricas y prácticas) de cara a permitir un adecuado seguimiento y la evaluación continua del alumnado.

Los alumnos que asistieran la clase menos del 80% deberán acudir a una tutoría con la profesora y tendrán que presentarse la un examen específico debido a sus circunstancias especiales. En este caso, el sistema de evaluación consistirá en un examen sobre la materia (90%), sin que se añadan otros trabajos o actividades prácticas a la evaluación final.

Dentro de los criterios de evaluación de la modalidad de evaluación continua se considera especialmente importante:

- la) Los trabajos y prácticas realizados y presentados durante lo curso: Se valorará los ejercicios prácticos tanto en su presentación como en su contenido (la comprensión del tema, la organización expositiva y la aplicación de la perspectiva sociológica alrededor de los fenómenos sociales y textos propuestos para análisis)
- b) Examen final de la materia: Se valorará la comprensión y conocimiento de los contenidos de la materia trabajados durante lo curso. También se tendrán muy en cuenta a correcta expresión y el acertado uso de la ortografía.
- c) La asistencia y participación en las clases y en las actividades prácticas propuestas durante lo curso: Se valorará positivamente lo interese que el alumno muestre en la marcha de la materia, en sus dos perspectivas (teórica y práctica); el interés apreciado repercutirá en la calificación final.

	Fuentes de información		
Básica	- Iglesias de Ussel y Trinidad Requena (2005). Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología General. Tecnos		
	- Lenski, G. y otros (1997). Sociedades humanas. Introducción a la macrosociología. McGraw-Hill		
	- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2004). Sociología. Prentice Hall		
	- Giddens, A. (2006). Sociología. Alianza		
Complementária			

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías