



Guia docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Introducción a la sociología		Código	615G01103
Titulación	Grao en Socioloxia			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Andrade Suarez, Maria Jose	Correo electrónico	maria.andrade@udc.es	
Profesorado	Andrade Suarez, Maria Jose	Correo electrónico	maria.andrade@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducción a la Sociología tiene como objetivo general introducir a los alumnos en los conceptos y fundamentos teóricos y empíricos que permiten el conocimiento científico de las sociedades. El análisis de la realidad social, ejercido desde la elaboración teórica y práctica de la investigación sociológica, se fundamenta en la idea de explicar el mundo social que nos rodea y contribuir a la mejora del modelo social en el que vivimos. El objetivo último es despertar en los alumnos el interés por la Sociología como ciencia social, proporcionarles las herramientas conceptuales que irán desarrollando durante la carrera y ofrecerles una visión de conjunto de lo que trata la disciplina.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.



B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los conceptos y enfoques principales de la sociología (necesarios para el estudio de las otras asignaturas de la titulación).	A9 A11 A24	B3 B5 B6 B13 B21 B23 B24 B26 B27	C4 C6 C8
Comprender el funcionamiento de las sociedades humanas y conocer las tendencias sociales.	A8 A9 A24	B3 B6 B21 B23 B24 B26 B27	C4 C8
Conocer los fenómenos de transformación de la sociedad, incluyendo las desigualdades (género, pobreza, origen, edad, etc).	A1	B6 B9 B13 B20 B21 B27	C4 C6
Ser capaz de identificar y analizar un fenómeno social aplicando las propuestas de diferentes enfoques teóricos de la sociología, planteando una pregunta de investigación y utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.	A1 A8 A9 A14 A15 A17	B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B18 B21 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C8



Reconocer los instrumentos y métodos básicos de investigación que utiliza la sociología.	A14	B1	C1
	A16	B6	C3
	A17	B10	C4
	A23	B11	
	A24	B12	
	A26	B18	
	A34	B21	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA	1.1. La sociología como ciencia social 1.2. Comprensión y definiciones de Sociología: la perspectiva sociológica 1.3. Los orígenes de la sociología: contexto histórico 1.4. Metodología de la investigación sociológica: principios básicos 1.4.1. Métodos de investigación en ciencias sociales 1.4.2. Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social 1.4.3. Cómo se elabora un proyecto de investigación social
TEMA 2. EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO: PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS	2.1. Los precursores de la sociología y los padres fundadores 2.1.1. Auguste Comte 2.1.2. Karl Marx 2.1.3. Émile Durkheim 2.1.4. Max Weber 2.2. Principales paradigmas teóricos de la sociología 2.3. Breve revisión de los sociólogos contemporáneos
TEMA 3. NATURALEZA, CULTURA Y SOCIEDAD	3.1. Noción sociológica de cultura 3.1.1. Los componentes principales de la cultura 3.1.2. Diversidad cultural: muchas maneras de vivir en un solo mundo 3.1.3. ¿Una cultura global? 3.2. El proceso de socialización 3.2.1. Definición y concepto 3.2.2. Modelos explicativos: enfoques sociológicos sobre el yo 3.2.3. Principales agentes de socialización
TEMA 4. INTERACCIÓN SOCIAL, GRUPOS Y ORGANIZACIONES	4.1. Interacción social. Status y roles 4.2. Los grupos sociales y las organizaciones 4.3. Sociedad intercomunicada y medios de comunicación
TEMA 5. ESTRATIFICACION SOCIAL, DESIGUALDAD Y MOVILIDAD SOCIAL	5.1. Principales sistemas de estratificación social 5.2. Principales teorías sociológicas sobre la clase y la estratificación social 5.3. La desigualdad social en la sociedad moderna 5.4. El concepto de movilidad social 5.5. Pobreza, exclusión y bienestar social



TEMA 6. LAS INSTITUCIONES SOCIALES BÁSICAS	6.1. La familia 6.1.1. Visión global de la familia: diversidad, funciones y principales análisis teóricos 6.2. Educación y sistema educativo 6.2.1 La escuela como institución social, funciones y principales análisis teóricos 6.3. Religión, creencias y sociedad 6.3.1 La religión como institución social y principales análisis teóricos 6.4. Economía, empleo y consumo 6.4.1. La economía como institución social, las grandes transformaciones económicas y la naturaleza cambiante del trabajo 6.5. Poder, gobierno y política 6.5.1 La política como institución social: poder y cambio social
TEMA 7. A GLOBALIZACIÓN E O MUNDO EN CAMBIO	7 1. Que é o cambio social? 7.2. A postmodernidad 7.3. A globalización 7.3.1. Algunhas definicións 7.3.2. Factores explicativos 7.3.3. O debate sobre a globalización 7.3.4. O impacto da globalización

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A9 A17 A24 A34 B1 B3 B5 B6 B10 B13 B18 B21 B23 B25 B27 C1 C6	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A8 A11 A14 A24 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B11 B12 B13 B20 B21 B24 B25 B26 C3	4	8	12
Aprendizaje colaborativo	A1 A8 A15 A17 A23 A24 B1 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B18 B24 B25 C1 C4	6	6	12
Discusión dirigida	A9 A11 A14 A24 B1 B3 B4 B5 B13 B18 B20 B25 B26 B27 C4	6	0	6
Investigación (Proyecto de investigación)	A14 A15 A16 A17 A26 B1 B3 B5 B6 B20 B21 B23 C1 C3 C8	6	12	18
Lecturas	A8 A9 A11 A17	2	12	14
Presentación oral	A24 B3 B5 B6 B13 B18 B20 B24 B26 B27 C1 C3	6	6	12
Sesión magistral	A1 A8 A9 A11 A23	22	0	22



Trabajos tutelados	A1 A8 A9 A11 A17 A23 A24 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B13 B18 B20 B24 B25 B26 C1 C3 C4 C6 C8	10	20	30
Prueba mixta	A1 A8 A9 A11 A24 B3 B5 B6 B13 B24 B25 B26 C1 C4 C6	2	18	20
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Diálogos e debates na clase antes de iniciar os temas con fin de comprobar a capacidade e os coñecementos que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar.
Análisis de fuentes documentales	Utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia. Empregarase como introdución xeral a algúns dos temas
Aprendizaje colaborativo	Actividades apoiadas con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Discusión dirigida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Investigación (Proyecto de investigación)	Realización dunha actividade de carácter práctico a través da que se propon unha situación que require ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se utilizarán como fonte de profundización nos contidos traballados
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, etc.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Trabajos tutelados	Metodoloxía baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor nos exercicios propostos.
Prueba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Actividades iniciales	La atención personalizada se realizará con la finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el estudio y los temas vinculados con la materia. Siempre que el alumno lo considere necesario y cuando el profesor lo estime oportuno para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje, esta actividad se desarrollará vía virtual (a través de e-mail), en el aula o en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías de despacho y cuyo horario se comunicará previamente.
Presentación oral	
Análisis de fuentes documentales	
Aprendizaje colaborativo	
Discusión dirigida	
Investigación (Proyecto de investigación)	
Trabajos tutelados	
Prueba mixta	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Presentación oral	A24 B3 B5 B6 B13 B18 B20 B24 B26 B27 C1 C3	Presentación oral de trabajo práctico realizado en grupo	5
Análisis de fuentes documentales	A8 A11 A14 A24 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B11 B12 B13 B20 B21 B24 B25 B26 C3	El trabajo de búsqueda y crítica de diferentes fuentes bibliográficas para el análisis de los temas de la materia, deberá entregarse por escrito en tiempo y forma, tal como se acuerde con la profesora de la materia, a lo largo del curso.	10
Discusión dirigida	A9 A11 A14 A24 B1 B3 B4 B5 B13 B18 B20 B25 B26 B27 C4	Evaluación del nivel de implicación del alumno mediante su adecuada participación en la resolución de las cuestiones que se le planteen	5
Investigación (Proyecto de investigación)	A14 A15 A16 A17 A26 B1 B3 B5 B6 B20 B21 B23 C1 C3 C8	Realización de un proyecto de investigación por equipos	15
Trabajos tutelados	A1 A8 A9 A11 A17 A23 A24 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B13 B18 B20 B24 B25 B26 C1 C3 C4 C6 C8	Realización de los ejercicios y comentarios indicados (individual o en equipo) y tutorizados por la profesora	15
Prueba mixta	A1 A8 A9 A11 A24 B3 B5 B6 B13 B24 B25 B26 C1 C4 C6	Examen escrito sobre la materia	50

Observaciones evaluación



La materia consta de una parte teórica y otra práctica.

la) La parte teórica desarrollada por el profesor en clase y/o indicada en el material bibliográfico que se facilita se evaluará a través de un examen que será puntuado sobre 10. Para aprobar esta parte es necesario obtener, por lo menos, una puntuación de 5.

b) La parte práctica constará de diversas actividades (trabajos en grupo e individuales, exposiciones orales en el aula y otros trabajos de carácter práctico). Para aprobar esta parte es necesario realizar todos y cada uno de los trabajos cumpliendo con las condiciones y fechas de entrega indicadas por la profesora y obtener una nota media igual o superior a 5 puntos.

c) La distribución de la nota final de la materia se hará de la siguiente manera: 50% parte teórica 40 % parte práctica 10 % asistencia y participación en clase.

d) Para la obtención de la calificación final, será necesario tener aprobadas tanto la teoría como la práctica. Una vez superadas ambas, se obtendrá la nota media. No obstante, para los alumnos que superaran la parte práctica y no la parte teórica en la primera convocatoria, tendrán derecho a la conservar la calificación obtenida en esa parte para la convocatoria de julio.

Dado el desarrollo presencial de la materia, será necesaria la asistencia a un mínimo del 80 por ciento de las sesiones (teóricas y prácticas) de cara a permitir un adecuado seguimiento y la evaluación continua del alumnado.

Los alumnos que asistieran la clase menos del 80% deberán acudir a una tutoría con la profesora y tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales. En este caso, el sistema de evaluación consistirá en un examen sobre la materia (90%), sin que se añadan otros trabajos o actividades prácticas a la evaluación final.

Dentro de los criterios de evaluación de la modalidad de evaluación continua se considera especialmente importante:

la) Los trabajos y prácticas realizados y presentados durante el curso: Se valorará los ejercicios prácticos tanto en su presentación como en su contenido (la comprensión del tema, la organización expositiva y la aplicación de la perspectiva sociológica alrededor de los fenómenos sociales y textos propuestos para análisis)

b) Examen final de la materia: Se valorará la comprensión y conocimiento de los contenidos de la materia trabajados durante el curso. También se tendrán muy en cuenta la correcta expresión y el acertado uso de la ortografía.

c) La asistencia y participación en las clases y en las actividades prácticas propuestas durante el curso: Se valorará positivamente el interés que el alumno muestre en la marcha de la materia, en sus dos perspectivas (teórica y práctica); el interés apreciado repercutirá en la calificación final.



Básica

- Iglesias de Ussel y Trinidad Requena (2005). Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología General. Tecnos
- Lenski, G. y otros (1997). Sociedades humanas. Introducción a la macrosociología. McGraw-Hill
- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2004). Sociología. Prentice Hall
- Giddens, A. (2006). Sociología. Alianza
- MANUAL GIDDENS, A. (2009): Sociología. Madrid. Alianza Editorial OTRAS OBRAS: ARON, R. (1980): La etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires. Siglo XXI(2 vol.). BECK, U. (1998): ¿Qué es la globalización. Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona. Paidós. BERGER, P. y LUCKMANN, T (1978): La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu. BOCOCK, R. (1995): El consumo. Madrid. Talasa. BOURDIEU, P. (1990): La distinción. Madrid. Taurus. CASTELLS, M. (1997-1998): La era de la información. Madrid. Alianza Editorial. 3 vols. COLLER, Xabier (1997): La empresa flexible. Madrid. CIS DE FRANCISCO, A. (1997): Sociología y cambio social. Barcelona. Ariel. FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (ed.) (1999): Sociología de la Educación. Madrid. Ariel. FERRAROTTI, F. (1975): El pensamiento sociológico de Auguste Comte a Max Horkheimer. Barcelona. Península. GARCÍA CANCLINI, N. (1999): La globalización imaginada. Barcelona. Paidós. GARCÍA DOCAMPO, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña. Universidade da Coruña. GINER, S. (1997): Sociología. Barcelona. Península. GINER, S. (coord.) (2003): Teoría Sociológica Moderna. Barcelona. Ariel. KERBO, H.R. (2004): Estratificación social y desigualdad. Madrid. McGraw-Hill. PARDO, M. , coord. (1999) Sociología y Medio Ambiente. Estado de la cuestión. Madrid. Fundación Fernando de los Ríos/Universidad Pública de Navarra/Foro Formación Ediciones. PERROW, Charles (1993): Sociología de las Organizaciones. Madrid. McGraw Hill. POLAVIEJA, J.G. (2003): Estables y precarios. Desregulación laboral y estratificación social en España. Madrid. CIS. PORTA, D. della (1996): ¿Los actores de la corrupción? en Revista Internacional de Ciencias Sociales URL: <http://www.unesco.org/issj/rics149/titlepage149.htm> PUYOL, R., ed. (1997): Dinámica de la población en España: cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid. Síntesis. RAMÍO, Carles y BALLART, Xavier (comps.) (1993): Lecturas de Teoría de la Organización. 2 vols. Madrid. Ministerio de Administraciones Públicas. REHER, David Sven (1996): La familia en España: pasado y presente. Madrid. Alianza. RIFKIN, J (1996): El fin del trabajo. Barcelona. Paidós. RIFKIN, J. (2000): La era del acceso. Barcelona. Paidós. RITZER, G. (1993a): Teoría sociológica clásica. Madrid. McGraw-Hill. RITZER, G. (1993b): Teoría sociológica contemporánea. Madrid. McGraw-Hill. RITZER, G. (1996): La mcdonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización en la vida cotidiana. Barcelona. Ariel. RODRIGO ALSINA, M (1995): Los modelos de la comunicación. Madrid. Tecnos. RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, J.E (1989): La perspectiva sociológica. Historia, Teoría y Método. Madrid. Tecnos. ROLDÁN, H. (1999): ¿Concepto y alcance de la delincuencia oficial? en Revista Internacional de Sociología 23. pp. 31-60 RUÍZ BECERRIL, D. (2003): ¿Consecuencias económicas de la formación y de la ruptura familiar? en Arbor 685 Tomo CLXXIV, pp. 301-326. RUIZ DE OLABUÉNAGA, J.I. (1995): Sociología de las Organizaciones. Bilbao. Universidad de Deusto. RUIZ DE OLABUÉNAGA, J.I. (1996): Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao. Universidad de Deusto. RUIZ DE OLABUÉNAGA, J.I., ARÍSTEGUI, I. y MELGOSA, L. (1998): Cómo elaborar un proyecto de investigación. Cuadernos Monográficos del ICE nº 7. Bilbao. Universidad de Deusto. RUNCIMA, W.G. (1966): Ensayos: sociología y política. México. Fondo de Cultura Económica. SAAVEDRA, L (1991): El pensamiento sociológico español. Madrid. Taurus. SÁEZ, C. (1994): Mujeres y mercado de trabajo. Las discriminaciones directas e indirectas. Madrid. Consejo Económico y Social. SÁEZ, F. (coord.) (2000): Formación y empleo. Madrid. Argentaria y Visor. SAMPEDRO BLANCO, V. (2000): Opinión pública y democracia deliberativa. Medios sondeos y urnas. Madrid. Istmo. SARTORI, Giovanni (1998): Homo videns: la sociedad teledirigida. Madrid. Taurus. SAUVY, A. (1985): El Trabajo Negro y La Economía de Mañana. Barcelona. Planeta. SEN, A. (1995): Nuevo examen de la desigualdad, Madrid. Alianza. SOLÉ, C. (1994): Discriminación racial en el mercado de trabajo. Madrid. Consejo Económico y Social. SOSA, N. (1998): ¿Ecología y Medio Ambiente? en Alfredo Hernández, Manual de Sociología. pp. 657-685. SZTOMPKA, P. (1995): La Sociología del Cambio Social. Madrid. Alianza Editorial. TAPINOS, G. (1988): Elementos de demografía. Madrid. Espasa Calpe. TEZANOS, J. F, R. COTARELO, R. y A. DE BLAS (eds.), (1989), La transición democrática española. Madrid, Sistema. TEZANOS, J.F (1996): La explicación Sociológica: Una Introducción a la Sociología. Madrid. Servicio de Publicaciones de la U.N.E.D. 2a Edición. TEZANOS, J.I. (1998): Tendencias en exclusión social en las sociedades tecnológicas. Madrid. Fundación Sistema. TEZANOS, J.I. (2001): La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid. Biblioteca Nueva. THOMPSON, John (1998): Los media y la modernidad: una teoría de los medios de comunicación. Barcelona Paidós. TIMASHEFF, N. (1974): La

teoría sociológica. México. Fondo de Cultura Económica. TOFFLER, A. (1971): El Shock del Futuro. Barcelona. Plaza & Janés. TOFFLER, A. (1980): La Tercera Ola. Barcelona. Plaza y Janés. TOURAINE, A. (1999): ¿Iguales y diferentes? en UNESCO, Informe Mundial sobre la Cultura, Capítulo 2, URL:<http://www.crim.unam.mx/cultura/informe/Cap.2.A.T.htm> TREJO, R. (1994): La nueva alfombra mágica. Madrid. Fundesco. También está disponible en la red: <http://www.etcetera.com.mx/libro/alfombra.htm> VARELA, J., ALVAREZ-URÍA, F. (1992): Sujetos frágiles. Ensayos de sociología de la desviación. Madrid. Fondo de Cultura Económica/Paideia. WATSON, T. (1994): Trabajo y sociedad. Barcelona. Hacer. WEBER, M (1964): Economía y Sociedad. México. F.C.E. WEBER, M. (1975): El político y el científico, Alianza Editorial, Madrid WEBER, Max (1987): Ensayos sobre sociología de la religión. Madrid. Taurus. WEBER, Max (1988): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona. Península. WEEKS, J.R. (1990): Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas. Madrid. Alianza. WILLIAMS, R. (1994): Sociología de la cultura. Barcelona. Paidós Ibérica. WOLF, Mauro (1988): Sociologías de la vida cotidiana. Madrid. Cátedra. WRIGHT MILLS, C. (1987): La imaginación sociológica. México. Fondo de Cultura Económica, ZUBERO BEASKOETXEA, Imanol (1998): El trabajo en la sociedad. Manual para una Sociología del trabajo. Bilbao. Universidad del País Vasco. ZUBERO BEASKOETXEA, Imanol (2001): ¿Entre la globalización económica y el nacionalismo político: el espacio de una nueva sociedad civil global? en José Pérez Adán Las Terceras Vías. Madrid. Eiusa.



Complementaria	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías