



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Teoría e historia de la población		Code	615G01107	
Study programme	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Obligatoria	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador	Izquierdo Escribano, Antonio	E-mail	antonio.izquierdo@udc.es		
Lecturers	Izquierdo Escribano, Antonio Lopez de Lera, Diego Constantino	E-mail	antonio.izquierdo@udc.es d.lopezd@udc.es		
Web					
General description	<p>O obxectivo principal do curso é proporcionar os conceptos básicos para identificar e discutir a interrelación entre distintos fenómenos demográficos e a realidade social, económica e eventualmente de política pública (causas e consecuencias da caída da fecundidade, do envellecemento da poboación e dos procesos de inmigración, entre outros).</p> <p>No cumprimento deste obxectivo, o contido do curso atenderá especialmente ás poboacións dos países desenvolvidos e singularmente á poboación española. Son tamén metas deste curso o fomento do traballo persoal do alumno e a súa capacitación no manexo de instrumentos básicos na análise científica da realidade social, como as bases de datos e do material bibliográfico.</p> <p>Os estudantes deberán aprender a buscar nas fontes de datos aqueles que se refiren a realidades demográficas relevantes e a producir táboas e gráficos descritivos destes.</p> <p>Os estudantes deberán aprender a calcular e interpretar os indicadores básicos da análise demográfica (taxas e índices) así como a producir e interpretar táboas e gráficos que describan realidades demográficas relevantes</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Os estudantes aprenderán a buscar nas fontes de datos aqueles que se refiren a realidades demográficas relevantes e a producir táboas e gráficos descritivos destes.	A4 A17	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B12 B13 B27	C1 C3
Os estudantes aprenderán a calcular e interpretar os indicadores básicos da análise demográfica (taxas e índices) así como a producir e interpretar táboas e gráficos que describan realidades demográficas relevantes	A14 A24 A32	B1 B2 B3 B7 B9 B12 B13	C1 C3

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- O mundo que gañamos ou o que é igual, unha historia mínima da poboación mundial. De onde vimos?	<p>1) O primeiro tema versa sobre a historia do poboamento mundial e subministra información ao alumno acerca de cal foi a evolución demográfica.</p> <p>É obrigatoria a lectura dun dos seguintes tres libros durante o mes de outubro e será obxecto de exame para o control 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livi-Bacci, M. (1990), Historia Mínima da Poboación Mundial, Barcelona, Ed. Ariel. - Francesco C. Billari e Gianpiero Dalla Zuanna (2010), Declive ou revolución demográfica?, Madrid, Editorial CIS - Gosta Esping-Andersen (2010), Los tres grandes retos do Estado do Benestar, Barcelona, Editorial Ariel.
2.- En que momento estamos?, é dicir, a demografía do cambio de valores e as novas relacións familiares á que se suma a transición migratoria e o cambio étnico nos países de baixa fecundidade.	<p>O segundo ofrece dous enfoques interpretativos para analizar a evolución da poboación e a súa dinámica máis actual.</p> <p>É obrigatoria a lectura dos seguintes artigos durante o mes de novembro e son obxecto de exame no control 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VV.AA. (1993), Europa no movemento demográfico. Os sistemas de pensións e a evolución demográfica, Madrid, Ministerio de Traballo e Seguridade Social. Capítulos 1 e 2. - Sen, A. (1995), "A explosión demográfica. Mitos e realidades", Revista Letra Internacional, Abril.
3.- O noso caso. A situación demográfica na España autonómica e que futuro nos agarda?	<p>O terceiro tema céntrase en catro debates actuais e no estudo das súas consecuencias.</p> <p>A lectura obrigatoria neste caso é a seguinte e sera materia de exame no control 3 que tendra lugar en xaneiro:</p> <p>George, S. (2010), Sus crise, as nosas solucións, Barcelona, Ed. Icaria.</p>



4.- Que pensamos e que estamos a debater? Un breve repaso dos debates actuais con base demográfica.) Este último tema está dedicado a un debate intelectual baseado nun fenómeno social actual. Para o curso 2012/2013 ocupáronos do Mercado Laboral e a Educación. O obxectivo é analizar como a demografía pode contribuír á planificación das políticas laborais e educativas.
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A14 A17 B1 B2 B3 B5 B7 B12 C3	14	20	34
Workbook	A4 B6 B9 B13 B27	0	30	30
Workshop	A14 A17 B1 B2 B5 B7 B12 C3	7	30	37
Long answer / essay questions	A14 A17 A24 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C3 C1	2	15	17
Critical bibliographical	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	2	15	17
Guest lecture / keynote speech	A4 A24 A32 B9 B13 B27 C3	14	0	14
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Consiste na realización de clases practicas en grupos medianos sobre cuestións relacionadas coa demografía e a evolución da poboación. Prácticalas son definidas polos profesores sobre temas de actualidade e utilízanse ordenadores e o programa informático EXCEL para levalas a cabo.
Workbook	Cada tema do programa tendra unhas lecturas obrigatorias asociadas que deberan lerse atentamente pois son materia de exame
Workshop	Habera sete horas destinadas a traballar en equipo. Cada equipo de traballo debera expoñer unha lectura das seleccionadas polos profesores.
Long answer / essay questions	Realízanse dous controis ao longo do cuadrimestre. Sera necesario aprobar os dous controis para superar a materia. No caso contrario, o alumno avaliábase de novo dos controis suspendidos.
Critical bibliographical	Os alumnos deben escoller a lectura dun libro (entre tres libros designados polos profesores) e realizar unha recension critica desta.
Guest lecture / keynote speech	Son as clases teoricas que ocupasen 14 horas docentes.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning Workshop	Sempre que o alumno o precise e o profesor o considere necesario

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	A4 B6 B9 B13 B27	As lecturas avaliábase na 'proba de ensaio'	10
Critical bibliographical	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	A recension bibliografica avaliábase na proba de ensaio.	10



Long answer / essay questions	A14 A17 A24 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C3 C1	Realizáanse dous controis ao longo do cuadrimestre. É necesario aprobalos para facer nota media. Os alumnos que suspendan algún deses examéns podrezan presentarse á convocatoria de xaneiro/febreiro coa parte que non superaron	80
-------------------------------	---	---	----

Assessment comments

Todas as actividades e traballos prácticos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final. O sistema de avaliación consiste na realización de dous controis ao longo do cuadrimestre. Trátase de exames con preguntas teóricas e prácticas. A nota final será a nota media desas avaliacións sempre e cando cada unha delas fose aprobada. De cara ao exame final conservarase a nota de cada parcial aprobado. En caso de suspender a materia nestes controis, o alumno acudirá ao exame oficial (en xaneiro

Sources of information

Basic	<p>Comisión de las Comunidades Europeas. Europa en el movimiento demográfico. Madrid. Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid (1993). Situación de la población europea a finales del siglo XX. Descripción de los efectos del paso del final de la primera transición demográfica al envejecimiento de las poblaciones europeas. Izquierdo Escribano, A. (Director). Demografía de los Extranjeros. Incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao. Ed. Fundación BBVA (2006). Efectos de la inmigración sobre el crecimiento de las regiones españolas. Explicación del fenómeno inmigratorio que registra España a principios del S.XXI. Pautas de comportamiento demográfico de los extranjeros. Leal, J. L. y Fernández Cordón, J.A.. Análisis territorial de la demografía española. 2006. Situación de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del S.XXI. Ed. Fund. Fernando Abril Martorell (2006) Livi-Bacci, Massimo. Introducción a la demografía. Barcelona. Ed. Ariel, 1993.</p> <p>Texto de los principios básicos del análisis de la población, desde la perspectiva demográfica. Pérez Moreda, Vicente. 1987. ¿La población española?, en: M. Artola (Direcc.). Enciclopedia de Historia de España. Vol. 1. Ed. Alianza. 1998. Páginas 415-426. Síntesis histórica de la evolución de la población española en el siglo XX. Puyol, Rafael (ed.). Dinámica de la población en España. Madrid. Ed. Síntesis, 1997. Artículos sobre características de la dinámica demográfica española durante la segunda mitad del siglo XX. Vinuesa, Julio (ed.). Demografía, análisis y proyecciones. Madrid. Ed. Síntesis, 1994. Compendio de nociones básicas de cálculo y tratamiento de las variables demográficas, con ejemplos de la población española. VV.AA. La situación del mundo. Madrid. Ed. Icaria (2004). Ecosistema social. Perspectiva materialista y ecología humana.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.