



| Guía docente          |  |                    |                 |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                 | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Teoría sociológica 1   | Código             | 615G01110       |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía   |                    |                 |          |
| Descritores           |  |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre  | Primero            | Obligatoria     | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego  |                    |                 |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                 |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración  |                    |                 |          |
| Coordinador/a         | Gonzalez Radio, Vicente  | Correo electrónico | v.gradio@udc.es |          |
| Profesorado           | Gonzalez Radio, Vicente  | Correo electrónico | v.gradio@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                 |          |
| Descripción general   | Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico. |                    |                 |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A9                      | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.   |
| A11                     | Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad. |
| A24                     | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A35                     | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                    |
| B3                      | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4                      | Resolución de problemas.  |
| B6                      | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B13                     | Razonamiento crítico.   |
| B18                     | Creatividad.  |
| B25                     | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.       |
| B27                     | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                  |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.           |

| Resultados de aprendizaje   |                         |                                     |    |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias del título |                                     |    |
| Reconocer e identificar en la realidad social los conceptos fundamentaies de la teoría sociológica clásica  | A9<br>A11<br>A24        | B3<br>B4<br>B6<br>B13<br>B18<br>B27 | C7 |
| Adquirir el conocimiento teórico más relevante de la historia de la sociología clásica y ser capaz de aplicarlo al estudio de la realidad social en sus diferentes vertientes | A9<br>A11<br>A24<br>A35 | B3<br>B6<br>B13<br>B18<br>B25       | C7 |



|   |                         |  |    |
|---|-------------------------|--|----|
| O estudante debe valorar o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado | A9<br>A11<br>A24<br>A35 | B3<br>B4<br>B6<br>B13<br>B18<br>B25<br>B27 | C7 |
|---|-------------------------|--|----|

| Contenidos                                      |   |
|---|---|
| Tema  | Subtema   |
| Tema 1. Precursores de la Sociología            | T1. La herencia de la Ilustración. Rousseau. Montesquieu, Condorcet. El idealismo alemán: Kant, Hegel y Fichte y Los románticos: Herder y Goethe. La Ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, J. Locke y Stuart Mill. |
| Tema 2. La teoría social                        | T2. Tönnies. Tocqueville.   |
| Tema 3. Los fundadores de la Sociología         | T3. El positivismo: A. Comte; Saint-Simon. El historicismo: Dilthey; Jaspers. El evolucionismo: H. Spencer.   |
| Tema 4. Formalismo, valor, saber y símbolo      | T4. Von Wiese. Simmel. Scheler. Mannheim. Cassirer.   |
| Tema 6. Teoría del conflicto                    | T6. Marx, Nietzsche. Freud.   |
| Tema 7. Centralidad de los clásicos             | T7. Durkheim y Weber.   |
| Tema 8. Sociología económica y social           | T8. Sombart. Huizinga. Veblen. Marshall y Schumpeter  |
| Tema 10. La acción social. Fenomenología        | T10. V. Pareto. A. Schutz.  |
| Tema 11. El funcionalismo y el estructuralismo. | T11. T.Parsons. L.Strauss y Saussure  |

| Planificación                   |                          |                    |   |               |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / probas           | Competencias             | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral               | A9 A24 B3 B18 C7         | 25                 | 25  | 50            |
| Prueba objetiva                 | A11 B4 B6 B13 B25<br>B27 | 2                  | 0   | 2             |
| Análisis de fontes documentales | A11 B3                   | 10                 | 50  | 60            |
| Discusión dirixida              | A9 A35                   | 8                  | 0   | 8             |
| Atención personalizada          |                          | 4                  | 0   | 4             |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodoloxías                    |  |
|---------------------------------|--|
| Metodoloxías                    | Descrición   |
| Presentación oral               | Exposición del traballo en clases  |
| Prueba objetiva                 | Examen o avaliación de los contenidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional por el profesor en caso de tener referencias y criterios suficientes de avaliación del/a alumn@. Como criterio xeral se harán dos exames parciais (1,30 horas cada uno) y el examen final (2 horas)El examen seguirá al libro de texto Teoría sociolóxica clásica de George Ritzer |
| Análisis de fontes documentales | Tanto para el traballo práctico, como para la formación de contenidos teóricos, la consulta de fontes documentales es un recurso necesario.  |
| Discusión dirixida              | En las clases se plantearán debates, tanto sobre los contenidos expositivos del programa de la asignatura, como sobre temas relacionados o sobre los traballos tutelados a realizar.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|   |   |
|---|---|
| Prueba objetiva<br>Análisis de fuentes documentales<br>Discusión dirigida | <p>La atención personalizada se pretende que sea permanente. Es decir, que el/a alumn@ pueda contar con el profesor en cualquier momento y para cualquier cuestión relativa a la docencia de esta asignatura.</p> <p>Concretamente, la atención personalizada se hará obligatoriamente en la tutela de los trabajos, tanto en la parte de formulación, como en la de su desarrollo.</p> <p>Otra parte importante de la atención personalizada es la de asesoramiento de lecturas y consultas referentes a la sociología y sus aplicaciones prácticas.</p> |
|---|---|

| Evaluación        |                          |  |              |
|-------------------|--------------------------|--|--------------|
| Metodologías      | Competencias             | Descripción  | Calificación |
| Presentación oral | A9 A24 B3 B18 C7         | Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo  | 25           |
| Prueba objetiva   | A11 B4 B6 B13 B25<br>B27 | La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas. | 75           |
| Otros             |                          |  |              |

| Observaciones evaluación   |
|--|
| <p>Para la evaluación del examen solo se tendrán en cuenta los autores del programa que aparecen desarrollados en el manual de la asignatura, el Ritzer.</p> <p>Es necesario haber aprobado el examen para superar la materia.</p> <p>A aquellos/as estudiantes que tengan que acudir a la segunda oportunidad, se les mantendrán los elementos de evaluación que hayan superado durante el curso.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p><b>Básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books</li> <li>- FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península</li> <li>- PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza</li> <li>- MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós</li> <li>- SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel</li> <li>- ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus</li> <li>- BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos</li> <li>- BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe</li> <li>- MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar</li> <li>- ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI</li> <li>- IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal</li> <li>- BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales</li> <li>- MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE</li> <li>- RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill</li> <li>- SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe</li> <li>- MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.</li> </ul> |
| <p><b>Complementaria</b></p> |   |

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Teoría Sociológica I/615011202  
 Teoría Sociológica II/615011302  
 Teoría Sociológica (I y II)/615011713  
 Teoría Sociológica 2/615011723

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Filosofía y Metodología de las Cc. Sociales/615011104

#### Asignaturas que continúan el temario

Filosofía y Metodología de las Cc. Sociales/615011104

#### Otros comentarios

Se trata de una asignatura con un claro contenido teórico y que pretende una orientación práctica del mismo, tanto en su aplicación a la comprensión de la realidad social, como en la preparación y ejercicio del oficio de sociólogo@ en su vertiente de constructor o formulador de teorías sobre dicha realidad social.

Por todo ello, es necesario tanto la asistencia a las clases, para conocer las teorías fundamentales de la sociología, como para llevar a cabo o trabajo requerido, que es una parte fundamental de la asignatura.

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías