



| Teaching Guide      |  |        |                 |           |
|---------------------|--|--------|-----------------|-----------|
| Identifying Data    |  |        |                 | 2015/16   |
| Subject (*)         | Teoría sociolóxica 1   |        | Code            | 615G01110 |
| Study programme     | Grao en Socioloxía   |        |                 |           |
| Descriptors         |  |        |                 |           |
| Cycle               | Period   | Year   | Type            | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period  | First  | Obligatoria     | 6         |
| Language            | SpanishGalician  |        |                 |           |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                 |           |
| Prerequisites       |  |        |                 |           |
| Department          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración  |        |                 |           |
| Coordinador         | Gonzalez Radio, Vicente  | E-mail | v.gradio@udc.es |           |
| Lecturers           | Gonzalez Radio, Vicente  | E-mail | v.gradio@udc.es |           |
| Web                 |  |        |                 |           |
| General description | Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico. |        |                 |           |

| Study programme competences / results |   |
|---------------------------------------|---|
| Code                                  | Study programme competences / results   |
| A9                                    | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.   |
| A11                                   | Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad. |
| A24                                   | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A35                                   | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                    |
| B3                                    | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4                                    | Resolución de problemas.  |
| B6                                    | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B13                                   | Razonamiento crítico.   |
| B18                                   | Creatividad.  |
| B25                                   | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.       |
| B27                                   | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                  |
| C7                                    | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.           |

| Learning outcomes   |  |                                       |                                     |    |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|----|
| Learning outcomes   |  | Study programme competences / results |                                     |    |
| O estudante terá que reconecer e identificar na realidade social os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica e a sus escolas e tendencias               |  | A9<br>A11<br>A24                      | B3<br>B4<br>B6<br>B13<br>B18<br>B27 | C7 |
| Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da sociología clásica e ser capaz de aplicalo ó estudio da realidade social nas súas diferentes vertentes |  | A9<br>A11<br>A24<br>A35               | B3<br>B6<br>B13<br>B18<br>B25       | C7 |



|  |                         |  |    |
|--|-------------------------|--|----|
| O estudante debe vslorar o coñecemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado | A9<br>A11<br>A24<br>A35 | B3<br>B4<br>B6<br>B13<br>B18<br>B25<br>B27 | C7 |
|--|-------------------------|--|----|

| Contents                                   |   |
|--|---|
| Topic                                      | Sub-topic   |
| Tema 1. Precusores da Socioloxía           | T1. A herdanza da Ilustración. Rousseau. Condorcet y Montesquieu. O idealismo alemán: Kant, Hegel, Herder, Goethe e Fichte. A ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, Locke e Stuart Mill. |
| Tema 2. A teoría social                    | T2. Tocqueville.  |
| Tema 3. Os fundadores da Socioloxía        | T3. O positivismo: A. Comte; O evolucionismo: H. Spencer.   |
| Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo | T4. Simmel  |
| Tema 5. Teoría do conflito                 | T5. Marx, Nietzsche. Freud.   |
| Tema 6. Centralidade dos clásicos          | T6. Durkheim e Weber.   |
| Tema 7. Socioloxía económica e social      | T7. Veblen. Schumpeter.   |
| Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía     | T9. V. Pareto. A. Schutz.   |
| Tema 9. O funcionalismo e estruturalismo.  | T9. Parsons. Saussure e Levi-Strauss  |

| Planning               |                          |                                      |                               |             |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies / Results   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Oral presentation      | A9 A24 B3 B18 C7         | 25                                   | 25                            | 50          |
| Objective test         | A11 B4 B6 B13 B25<br>B27 | 2                                    | 0                             | 2           |
| Document analysis      | A11 B3                   | 10                                   | 50                            | 60          |
| Directed discussion    | A9 A35                   | 8                                    | 0                             | 8           |
| Personalized attention |                          | 4                                    | 0                             | 4           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |  |
|---------------------|--|
| Methodologies       | Description  |
| Oral presentation   | Clase magistral  |
| Objective test      | Examen ou avalidación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional polo profesor no caso de ter referencias e criterios suficientes de avalidación do alumn@. Como criterio xeral faranse dous exames parciais (1,30 horas cada un)e, logo o exame final (2 horas) |
| Document analysis   | Presentación de textos a los alumnos   |
| Directed discussion | Nas clases plantearanse debates, tanto sobre os contidos expositivos do programa da asignatura, como sobre temas relacionados ou sobre os traballos tutelados a realizar.  |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Objective test      | A atención personalizada se pretende que sexa permanente. É dicir, que o alumn@ poda contar co profesor en calquera momento e para calquera cuestión relativa a docencia desta asignatura. |
| Document analysis   |  |
| Directed discussion |  |
|                     | Concretamente, a atención personalizada farase obrigatoriamente na tutela dos traballos, tanto na parte de formulación, como na do seu desenvolvemento.                                    |
|                     | Outra parte importante da atención personalizada é na de asesoramento de lecturas e consultas referentes á socioloxía e as súas aplicacións prácticas.                                     |

| Assessment        |                          |  |               |
|-------------------|--------------------------|--|---------------|
| Methodologies     | Competencies / Results   | Description  | Qualification |
| Oral presentation | A9 A24 B3 B18 C7         | Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo  | 25            |
| Objective test    | A11 B4 B6 B13 B25<br>B27 | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.<br>30.-Proba mixta Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. | 75            |
| Others            |                          |  |               |

| Assessment comments  |
|--|
| Para a avaliación da proba obxectiva só se terán en conta os autores do programa que aparecen desenvolvidos no manual da materia, o Ritzer.<br>Cómpre ter aprobado o exame para superar a materia.<br>A aqueles estudantes que teñan que acudir á segunda oportunidade, se lles manterán os elementos de avaliación que teñan superados durante o curso. |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books</li> <li>- FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península</li> <li>- PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza</li> <li>- MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós</li> <li>- SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel</li> <li>- ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus</li> <li>- BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos</li> <li>- BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe</li> <li>- MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar</li> <li>- ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI</li> <li>- IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal</li> <li>- BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales</li> <li>- MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE</li> <li>- RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill</li> <li>- SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe</li> <li>- MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Teoría Sociolóxica I/615011202  
 Teoría Sociolóxica II/615011302  
 Teoría Sociolóxica (I e II)/615011713  
 Teoría Sociolóxica 2/615011723

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

### Subjects that continue the syllabus

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

### Other comments

Trátase dunha asignatura cun claro contido teórico e que pretende unha orientación práctica do mesmo, tanto na súa aplicación á comprensión da realidade social, como na preparación e exercicio do oficio de sociólogo@ na súa vertente de constructor ou formulador de teorías sobre dita realidade social.

Por todo elo, é necesario tanto a asistencia ás clases, para coñecer as teorías fundamentais da socioloxía, como para levar a cabo o traballo requerido, que é unha parte fundamental da asignatura.

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.