



| Guía Docente          |  |                    |                 |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                 | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Teoría sociolóxica 1   | Código             | 615G01110       |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía   |                    |                 |          |
| Descritores           |  |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria     | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                 |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración  |                    |                 |          |
| Coordinación          | Gonzalez Radio, Vicente  | Correo electrónico | v.gradio@udc.es |          |
| Profesorado           | Gonzalez Radio, Vicente  | Correo electrónico | v.gradio@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                 |          |
| Descrición xeral      | Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico. |                    |                 |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A9                                  | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.   |
| A11                                 | Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad. |
| A24                                 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A35                                 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                    |
| B3                                  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4                                  | Resolución de problemas.  |
| B6                                  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B13                                 | Razonamiento crítico.   |
| B18                                 | Creatividad.  |
| B25                                 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.       |
| B27                                 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                  |
| C7                                  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.           |

| Resultados da aprendizaxe   |   |                               |                                     |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título   |                               |                                     |
|   | O estudante terá que reconocer e identificar na realidade social os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica e a sus escolas e tendencias | A9<br>A11<br>A24              | B3<br>B4<br>B6<br>B13<br>B18<br>B27 |
| Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da sociología clásica e ser capaz de aplicalo ó estudio da realidade social nas súas diferentes vertentes | A9<br>A11<br>A24<br>A35   | B3<br>B6<br>B13<br>B18<br>B25 | C7                                  |



|  |                         |  |    |
|--|-------------------------|--|----|
| O estudante debe vslorar o coñecemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado | A9<br>A11<br>A24<br>A35 | B3<br>B4<br>B6<br>B13<br>B18<br>B25<br>B27 | C7 |
|--|-------------------------|--|----|

| Contidos                                   |   |
|--|---|
| Temas                                      | Subtemas  |
| Tema 1. Precusores da Socioloxía           | T1. A herdanza da Ilustración. Rousseau. Condorcet y Montesquieu. O idealismo alemán: Kant, Hegel, Herder, Goethe e Fichte. A ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, Locke e Stuart Mill. |
| Tema 2. A teoría social                    | T2. Tocqueville.  |
| Tema 3. Os fundadores da Socioloxía        | T3. O positivismo: A. Comte; O evolucionismo: H. Spencer.   |
| Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo | T4. Simmel  |
| Tema 5. Teoría do conflito                 | T5. Marx, Nietzsche. Freud.   |
| Tema 6. Centralidade dos clásicos          | T6. Durkheim e Weber.   |
| Tema 7. Socioloxía económica e social      | T7. Veblen. Schumpeter.   |
| Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía     | T9. V. Pareto. A. Schutz.   |
| Tema 9. O funcionalismo e estruturalismo.  | T9. Parsons. Saussure e Levi-Strauss  |

| Planificación                 |                           |   |                         |              |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral             | A9 A24 B3 B18 C7          | 25                                      | 25                      | 50           |
| Proba obxectiva               | A11 B4 B6 B13 B25 B27     | 2                                       | 0                       | 2            |
| Análise de fontes documentais | A11 B3                    | 10                                      | 50                      | 60           |
| Discusión dirixida            | A9 A35                    | 8                                       | 0                       | 8            |
| Atención personalizada        |                           | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Presentación oral             | Clase magistral  |
| Proba obxectiva               | Examen ou avalidación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional polo profesor no caso de ter referencias e criterios suficientes de avalidación do alumn@. Como criterio xeral faranse dous exames parciais (1,30 horas cada un)e, logo o exame final (2 horas) |
| Análise de fontes documentais | Presentación de textos a los alumnos   |
| Discusión dirixida            | Nas clases plantearanse debates, tanto sobre os contidos expositivos do programa da asignatura, como sobre temas relacionados ou sobre os traballos tutelados a realizar.  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|   |  |
|---|--|
| Proba obxectiva<br>Análise de fontes<br>documentais<br>Discusión dirixida | <p>A atención personalizada se pretende que sexa permanente. É dicir, que o alumn@ poda contar co profesor en calquera momento e para calquera cuestión relativa a docencia desta asignatura.</p> <p>Concretamente, a atención personalizada farase obrigatoriamente na tutela dos traballos, tanto na parte de formulación, como na do seu desenvolvemento.</p> <p>Outra parte importante da atención personalizada é na de asesoramento de lecturas e consultas referentes á socioloxía e as súas aplicacións prácticas.</p> |
|---|--|

| Avaliación        |                           |  |               |
|-------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Presentación oral | A9 A24 B3 B18 C7          | Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo  | 25            |
| Proba obxectiva   | A11 B4 B6 B13 B25<br>B27  | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.<br>30.-Proba mixta Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. | 75            |
| Outros            |                           |  |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Para a avaliación da proba obxectiva só se terán en conta os autores do programa que aparecen desenvolvidos no manual da materia, o Ritzer.</p> <p>Cómpre ter aprobado o exame para superar a materia.</p> <p>A aqueles estudantes que teñan que acudir á segunda oportunidade, se lles manterán os elementos de avaliación que teñan superados durante o curso.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books</li> <li>- FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península</li> <li>- PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza</li> <li>- MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós</li> <li>- SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel</li> <li>- ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu</li> <li>- NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus</li> <li>- BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos</li> <li>- BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe</li> <li>- MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar</li> <li>- ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI</li> <li>- IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal</li> <li>- BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales</li> <li>- MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE</li> <li>- RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill</li> <li>- SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe</li> <li>- MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría Sociolóxica I/615011202  
 Teoría Sociolóxica II/615011302  
 Teoría Sociolóxica (I e II)/615011713  
 Teoría Sociolóxica 2/615011723

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

### Materias que continúan o temario

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

### Observacións

Trátase dunha asignatura cun claro contido teórico e que pretende unha orientación práctica do mesmo, tanto na súa aplicación á comprensión da realidade social, como na preparación e exercicio do oficio de sociólogo@ na súa vertente de constructor ou formulador de teorías sobre dita realidade social.

Por todo elo, é necesario tanto a asistencia ás clases, para coñecer as teorías fundamentais da socioloxía, como para levar a cabo o traballo requerido, que é unha parte fundamental da asignatura.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías