



Guía Docente			
Datos Identificativos			2015/16
Asignatura (*)	Sistemas políticos comparados	Código	615G01202
Titulación	Grao en Socioloxía		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración		
Coordinación	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es
Profesorado	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es
Web	http://www.sociologia.udc.es/		
Descripción xeral	O principal obxectivo desta materia é a de proporcionar un coñecemento básico e relevante sobre os sistemas políticos contemporáneos, con especial énfase na súa evolución actual, desenvolvendo a capacidade para a análise comparada. Segundo varios modelos de análise das diferentes dimensións dos rexímenes políticos (institucións, procesos políticos, cultura política, etc.) estudiaranse con especial atención os rexímenes democráticos occidentais. Asemade farase unha aproximación a realidade actual dos rexímenes políticos doutras rexións (America Latina, África etc.).		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B12	Trabajo en equipo.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Describir e analizar os diferentes elementos que componen os principais sistemas políticos contemporáneos.		A10	
Recoñecer a complexidade dos procesos políticos nos rexímenes democráticos actuais e saber aplicar instrumentos analíticos adecuados e de uso común nos estudos de ciencia política		B27	
Coñecer e saber empregar os principais recursos na procura de información en diferentes fontes secundarias para a análise das diferentes dimensións dos sistemas políticos actuais.	A17		
Saber empregar axeitadamente e de forma crítica a información recollida nas principais fontes de información (bibliotecas, internet,etc) para levar un análise comparativo dos rexímenes políticos actuais.		B5	
Saber manexarse cos principais recursos e aplicacións para conseguir datos secundarios fiables	A17		C3
Demostrar un dominio básico dos instrumentos de comparación específicos da ciencia política	A15		
Saber levar a cabo unha análise comparativa das principais institucións políticas dos rexímenes democráticos actuais	A8		



Presentar axeitadamente un traballo de análise comparado realizado individualmente ou en grupo		B12	
Saber interpretar a situación actual dos sistemas políticos seguindo unha análise sistemática.		B3	
Recoñecer e saber empregar os principais indicadores que conforman a cultura política			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introdución (a). Os sistemas políticos e a perspectiva sistémica para o estudo da política. O método comparado en Ciencia Política. Institucións e tipos de rexímenes políticos. Definicións de democracia.	1. O estudo comparado das democracias. 2. O modelo maioritario vs. o modelo consensual. 3. Realidade actual dos rexímenes democráticos e non democráticos. 4. Os rexímenes democráticos occidentais. 5. O modelo maioritario no Reino Unido. 6. O modelo consensual en Suíza e Bélgica.
2. Sistemas de partidos. Modelos bipartidistas e multipartidistas.	1. O número efectivo de partidos. 2. As dimensións do conflito partidista. 3. Perspectiva comparada.
3. Modelos de poder executivo.	1. Teoría das coalicións. 2. Incentivos para a formación de gabinetes de minoría e sobredimensionados. 3. Perspectiva comparada.
4. Relacións entre o executivo e o lexislativo.	1. Formas de governo parlamentario e presidencial. 2. Separación de poderes e equilibrio de poder. 3. Perspectiva comparada.
5. Sistemas electorais.	1. Elementos dos sistemas electorais. 2. Modelos maioritarios e proporcionais. 3. O sistema electoral do Reino Unido. 4. O sistema electoral dos Estados Unidos de Norteamérica. 5. O sistema electoral da República Francesa. 6. O sistema electoral de España. 7. O sistema electoral da República Federal Alemana. 8. O sistema electoral da República Italiana.
6. División de poder. Os contrastes federal unitario e centralizado descentralizado	Perspectiva comparada.
7. Parlamentos.	1. Unicameralismo e bicameralismo. 2. Variedades de bicameralismo. 3. Perspectiva comparada.
8. Constitucións: procedementos de enmienda e revisión xudicial.	1. Constitucións escritas e non escritas. 2. Constitucións flexibles e ríxidas. 3. Revisión xudicial. 4. Rixidez constitucional e revisión xudicial. 5. Perspectiva comparada.
9. Os sistemas postcomunistas. Os sistemas políticos de Europa centro-oriental e do leste. A evolución de sistemas comunistas actuais.	1. A Federación Rusa. 2. As repúblicas postcomunistas (Hungria, Polonia, Chequia, Eslovaquia, Rumania e Bulgaria). 3. Excuso sobre a República Popular China.
10. Os sistemas políticos na América do Sur.	1. México e as repúblicas centroamericanas. 2. As repúblicas andinas. Chile, Bolivia e Perú. 3. A República Arxentina e a República Federal de Brasil.



11. Os sistemas políticos no Oriente Próximo, Sureste asiático e Extremo Oriente.	1. A República de Corea, o Reino de Tailandia e a República de Filipinas 2. Excuso sobre a República Surasiática da India 3. A República Islámica de Irán, o Reino de Arabia Saudita e a República Turca. 4. Excuso sobre Israel.
12. Os sistemas políticos de África.	1. Os Estados do Magreb: o Reino de Marrocos e a República de Tunes 2. Os sistemas políticos dos países ao sur do Sahara. 3. As repúblicas de Kenia e Tanzania. 4. As repúblicas surafricanas de Namibia e Suráfrica.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	40	0	40
Lecturas	A8 A10 A15 A17 C4	3	30	33
Proba de resposta múltiple	A8 A10	2	10	12
Proba obxectiva	A8 A10 B3 B27	3	15	18
Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	9	15	24
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	10	10	20
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición impartida polo profesor/a baseada no uso da palabra e apoiada en materiais gráficos e resumos informativos.
Lecturas	Proporcionarase unha relación de textos e documentos que o alumno/a traballará como fonte de profundización nos contidos da materia.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva na que se formularán cuestiós en forma de pregunta directa ou de afirmacións do estribo incompleto, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha é válida.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a evaluación do aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade sobre a súa aprendizaxe. Consistirá na presentación dun traballo escrito de extensión non superior a dez páxinas.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal dun modo ordenado de temas pre establecidos e propoñendo cuestiós e aclaracións.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Lecturas	A atención personalizada ao alumno realizarase en relación co conxunto de actividades que comprende a materia. Dita atención prestarase na resolución de dúbidas que poidan xurdir durante na realización das lecturas, os traballos tutelados e as presentacións orais.
Traballos tutelados	
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	A asistencia ás sesións maxistrais considérase unha actividade obligatoria que computará a efectos de avaliación	10



Lecturas	A8 A10 A15 A17 C4	A realización das lecturas obligatorias será avaliada na proba obxectiva e no traballo que deben entregar a final do curso	10
Proba de resposta múltiple	A8 A10	Realizarase unha proba deste tipo a mediados do curso	30
Proba obxectiva	A8 A10 B3 B27	Proba de avaliación global sobre os contidos da materia que se realizará ao final do curso	25
Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	Traballos escritos realizados de forma individual ou en grupo adicados a analizar aspectos relevantes dos sistemas políticos obxecto de estudio e presentados cunha metodoloxía comparativa	20
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	Consistirá na presentación pública en clase, de cuestions de actualidade relacionadas cos contidos da materia (partidos, eleccions, etc.)	5

Observacións avaliación

Tanto na primeira oportunidade (convocatoria de febreiro) como na segunda (convocatoria de xullo) farase un exame baseado: (a) nunha proba de resposta múltiple (test) e (b) nunha proba obxectiva na que os estudiantes deberán desenrolar varias preguntas de carácter xeral. E imprescindibel aprobar este exame para poder superar a asignatura. As calificacións obtidas ao longo do curso nas outras probas de evaluación (traballo tutelado, presentacions e asistencias) tamen teranse en conta na segunda oportunidade. Na segunda oportunidade os alumnos poderán presentar novas versions dos traballos tutelados para millorar a calificación final.

Fontes de información

Bibliografía básica	- LIJPHART, A. ((2000)). Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona, Ariel. - RÖRHICH, W. ((2001)). Los sistemas políticos del mundo. Madrid, Alianza - ()..
Bibliografía complementaria	- ALCÁNTARA, M. y A. MARTINEZ (ed.) (2001). Política y Gobierno en España. Valencia, Tirant lo Blanch - ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de América Latina. Madrid, Tecnos. - ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia, Tirant lo Blanch - DELGADO, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (2002). Sistemas de organización política contemporánea. Madrid, UNED. - PASQUINO, G. (2004). Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos. Buenos Aires, Prometeo - Meredith,M (2011). Africa. Una historia de 50 años de independencia. Intermon-Oxfam

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías