



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Sistemas políticos comparados	Código	615G01202	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Profesorado	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Web	<a href="http://www.sociologia.udc.es/">http://www.sociologia.udc.es/</a>			
Descrición xeral	O principal obxectivo desta materia é a de proporcionar un coñecemento básico e relevante sobre os sistemas políticos contemporáneos, con especial énfase na súa evolución actual, desenvolvendo a capacidade para a análise comparada. Seguindo varios modelos de análise das diferentes dimensións dos rexímenes políticos (institucións, procesos políticos, cultura política, etc.) estudaríanse con especial atención os rexímenes democráticos occidentais. Asemade farase unha aproximación a realidade actual dos rexímenes políticos doutras rexións (America Latina, Africa etc.).			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B12	Trabajo en equipo.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Describir e analizar os diferentes elementos que compoñen os principais sistemas políticos contemporáneos.		A10	
Recoñecer a complexidade dos procesos políticos nos rexímenes democráticos actuais e saber aplicar instrumentos analíticos adecuados e de uso común nos estudos de ciencia política			B27
Coñecer e saber empregar os principais recursos na procura de información en diferentes fontes secundarias para a análise das diferentes dimensións dos sistemas políticos actuais.		A17	
Saber empregar axeitadamente e de forma crítica a información recollida nas principais fontes de información (bibliotecas, internet, etc) para levar un análise comparativo dos rexímenes políticos actuais.			B5
Saber manexarse cos principais recursos e aplicacións para conseguir datos secundarios fiables		A17	C3
Demostrar un dominio básico dos instrumentos de comparación específicos da ciencia política		A15	
Saber levar a cabo unha análise comparativa das principais institucións políticas dos rexímenes democráticos actuais		A8	



Presentar axeitadamente un traballo de análise comparado realizado individualmente ou en grupo		B12	
Saber interpretar a situación actual dos sistemas políticos seguindo unha análise sistemática.		B3	
Recoñecer e saber empregar os principais indicadores que conforman a cultura política			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción (a). Os sistemas políticos e a perspectiva sistémica para o estudo da política. O método comparado en Ciencia Política. Institucións e tipos de rexímenes políticos. Definicións de democracia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O estudo comparado das democracias.</li> <li>2. O modelo maioritario vs. o modelo consensual.</li> <li>3. Realidade actual dos rexímenes democráticos e non democráticos.</li> <li>4. Os rexímenes democráticos occidentais.</li> <li>5. O modelo maioritario no Reino Unido.</li> <li>6. O modelo consensual en Suíza e Bélxica.</li> </ol>
2. Sistemas de partidos. Modelos bipartidistas e multipartidistas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O número efectivo de partidos.</li> <li>2. As dimensións do conflito partidista.</li> <li>3. Perspectiva comparada.</li> </ol>
3. Modelos de poder executivo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría das coalicións.</li> <li>2. Incentivos para a formación de gabinetes de minoría e sobredimensionados.</li> <li>3. Perspectiva comparada.</li> </ol>
4. Relacións entre o executivo e o lexislativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formas de goberno parlamentario e presidencial.</li> <li>2. Separación de poderes e equilibrio de poder.</li> <li>3. Perspectiva comparada.</li> </ol>
5. Sistemas electorais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos dos sistemas electorais.</li> <li>2. Modelos maioritarios e proporcionais.</li> <li>3. O sistema electoral do Reino Unido.</li> <li>4. O sistema electoral dos Estados Unidos de Norteamérica.</li> <li>5. O sistema electoral da República Francesa.</li> <li>6. O sistema electoral de España.</li> <li>7. O sistema electoral da República Federal Alemana.</li> <li>8. O sistema electoral da República Italiana.</li> </ol>
6. División de poder. Os contrastes federal unitario e centralizado descentralizado	Perspectiva comparada.
7. Parlamentos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unicameralismo e bicameralismo.</li> <li>2. Variedades de bicameralismo.</li> <li>3. Perspectiva comparada.</li> </ol>
8. Constitucións: procedementos de enmienda e revisión xudicial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constitucións escritas e non escritas.</li> <li>2. Constitucións flexibles e ríxidas.</li> <li>3. Revisión xudicial.</li> <li>4. Rixidez constitucional e revisión xudicial.</li> <li>5. Perspectiva comparada.</li> </ol>
9. Os sistemas postcomunistas. Os sistemas políticos de Europa centro-oriental e do leste. A evolución de sistemas comunistas actuais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Federación Rusa.</li> <li>2. As repúblicas postcomunistas (Hungría, Polonia, Chequia, Eslovaquia, Rumania e Bulgaria).</li> <li>3. Excurso sobre a República Popular China.</li> </ol>
10. Os sistemas políticos na América do Sur.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. México e as repúblicas centroamericanas.</li> <li>2. As repúblicas andinas. Chile, Bolivia e Perú.</li> <li>3. A República Arxentina e a República Federal de Brasil.</li> </ol>



11. Os sistemas políticos no Oriente Próximo, Sureste asiático e Extremo Oriente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A República de Corea, o Reino de Tailandia e a República de Filipinas</li> <li>2. Excurso sobre a República Surasiática da India</li> <li>3. A República Islámica de Irán, o Reino de Arabia Saudita e a República Turca.</li> <li>4. Excurso sobre Israel.</li> </ol>
12. Os sistemas políticos de Africa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os Estados do Magreb: o Reino de Marrocos e a República de Tunes</li> <li>2. Os sistemas políticos dos países ao sur do Sahara.</li> <li>3. As repúblicas de Kenia e Tanzania.</li> <li>4. As repúblicas surafricanas de Namibia e Suráfrica.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	40	0	40
Lecturas	A8 A10 A15 A17 C4	3	30	33
Proba de resposta múltiple	A8 A10	2	10	12
Proba obxectiva	A8 A10 B3 B27	3	15	18
Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	9	15	24
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	10	10	20
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición impartida polo profesor/a baseada no uso da palabra e apoiada en materiais gráficos e resumos informativos.
Lecturas	Proporcionarase unha relación de textos e documentos que o alumno/a traballará como fonte de profundización nos contidos da materia.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva na que se formularán cuestións en forma de pregunta directa ou de afirmacións do estribo incompleto, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha é válida.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade sobre a súa aprendizaxe. Consistirá na presentación dun traballo escrito de extensión non superior a dez páxinas.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal dun modo ordenado de temas preestablecidos e propoñendo cuestións e aclaracións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Traballos tutelados Presentación oral	A atención personalizada ao alumno realízase en relación co conxunto de actividades que comprende a materia. Dita atención prestarase na resolución de dúbidas que poidan xurdir durante na realización das lecturas, os traballos tutelados e as presentacións orais.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	A asistencia ás sesións maxistrais considérase unha actividade obrigatoria que computará a efectos de avaliación	10
Lecturas	A8 A10 A15 A17 C4	A realización das lecturas obrigatorias será avaliada na proba obxetiva e no traballo que deben entregar a final do curso	10
Proba de resposta múltiple	A8 A10	Realizarase unha proba deste tipo a mediados do curso	30
Proba obxectiva	A8 A10 B3 B27	Proba de avaliación global sobre os contidos da materia que se realizará ao final do curso	25
Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	Traballos escritos realizados de forma individual ou en grupo adicados a analizar aspectos relevantes dos sistemas políticos obxecto de estudo e presentados cunha metodoloxía comparativa	20
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	Consistirá na presentación pública en clase, de cuestións de actualidade relacionadas cos contidos da materia (partidos, eleccións, etc.)	5

### Observacións avaliación

Tanto na primeira oportunidade (convocatoria de febreiro) como na segunda (convocatoria de xullo) farase un exame baseado: (a) nunha proba de resposta múltiple (test) e (b) nunha proba obxetiva na que os estudantes deberán desenrolar varias preguntas de carácter xeral. É imprescindible aprobar este exame para poder superar a asignatura. As calificacións obtidas ao longo do curso nas outras probas de avaliación (traballo tutelado, presentacións e asistencia) tamen teranse en conta na segunda oportunidade. Na segunda oportunidade os alumnos poderán presentar novas versións dos traballos tutelados para mellorar a calificación final.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIJPHART, A. ((2000)). Modelos de democracia. Formas de goberno e resultados en trinta e seis países. Barcelona, Ariel.</li> <li>- RÖRHICH, W. ((2001)). Los sistemas políticos del mundo. Madrid, Alianza</li> <li>- (). .</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALCÁNTARA, M. y A. MARTINEZ (ed.) (2001). Política y Gobierno en España. Valencia, Tirant lo Blanch</li> <li>- ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de América Latina. Madrid, Tecnos.</li> <li>- ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia, Tirant lo Blanch</li> <li>- DELGADO, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (2002). Sistemas de organización política contemporánea. Madrid, UNED.</li> <li>- PASQUINO, G. (2004). Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos. Buenos Aires, Prometeo</li> <li>- Meredith, M (2011). Africa. Una historia de 50 años de independencia. Intermon-Oxfam</li> </ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías