		Guia d	ocente			
	Datos Identi	ificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Teoría sociológica 2			Código	615G01203	
Titulación	Grao en Socioloxia	Grao en Socioloxia				
		Descri	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Segi	undo	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoGallego				·	
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da A	dministración				
Coordinador/a	Lopez Rey, Jose		Correo electrónico	jose.lopez.rey@	udc.es	
Profesorado	Lopez Rey, Jose		Correo electrónico	jose.lopez.rey@	udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es/			'		
Descripción general	En esta asignatura se transmiten	los conocimier	ntos teóricos necesario	s para la comprer	nsión y conocimiento de la ciencia	
	sociológica, tanto en lo que se ref	sociológica, tanto en lo que se refiere al terreno teórico como en cuanto a su aplicación al ámbito empírico. También pretende que los alumnos desarrollen las competencias que les permitan la comprensión de la realidad social y su anális				
	pretende que los alumnos desarro					
	en clave teórica.					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
В3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
В6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje Co			Competencias /	
	Result	Resultados del título		
Identificar en la vida real los conceptos fundamentales de la teoría sociológica contemporánea	A9	В3	C1	
	A11	B4	C7	
	A24	В6		
		B13		
		B18		
		B27		
Definir los conceptos fundamentales de la teoría sociológica contemporánea	A11	В3		
	A24	В6		
Adquirir el conocimiento teórico más relevante de la historia de la sociología desde el final de la segunda guerra mundial	A9	В3	C1	
hasta la actualidad y ser capaz de transmitirlo sintéticamente	A11	В6	C7	
	A24	B13		
		B18		

Resumir una monografía sociológica y expresar sintéticamente los aspectos más sobresalientes de la misma	A24	В3	C1
		В6	C7
		B13	
Realizar un mapa conceptual de las corrientes y autores más sobresalientes de la teoría sociológica contemporánea	A9	В3	C1
	A11	B4	
	A24	B13	
		B18	

Contenidos				
Tema	Subtema			
Tema 1.	La escuela de Chicago y el interaccionismo simbólico.			
Tema 2.	El funcionalismo, el funcional-estructuralismo y la teoría de sistemas.			
Tema 3.	Las sociologías interpretativas: sociología fenomenológica, etnometodología y			
	Goffman			
Tema 4.	La teoría crítica			
Tema 5.	Individualismo metodológico y teoría de la elección racional			
Tema 6.	Teoría sociológica y la postmodernidad			
TEMA 7.	Claves de la teoría sociológica contemporánea: Bourdieu, Giddens y Habermas			
Tema 8.	Teoría sociológica en clave de género			

	Planificació	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Prueba objetiva	A9 A11 A24 B3 B4 B6	10	40	50
	B13 B18 B27 C1 C7			
Frabajos tutelados	A24 B3 B6 B13 C1	1	20	21
	C7			
Sesión magistral	A11	21	0	21
Mapa conceptual	A9 A11 A24 B3 B4	5	5	10
	B13 B18 C1			
Prácticas a través de TIC	A11 A24 B3 B4 B6	5	5	10
	B13 B18 C1 C7			
Solución de problemas	A9 A11 A24 B3 B4 B6	20	17	37
	B13 B18 B27 C1 C7			
Atención personalizada		1	0	1

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Prueba objetiva	ALUMNOS/AS EN MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:				
•	Cada dos temas se hará una prueba objetiva teórico-práctica (excepto la última, que será sobre los temas 5, 6 y 7). A partir				
	de tanto supuestos prácticos como películas, el alumno/ mostrará el grado de comprensión de los conceptos estudiados y su				
	capacidad para aplicarlos a los contextos cotidianos. También se preguntará por la definición formal de los conceptos				
	esenciales.				
	En el 2º y el 3º examen se preguntará por los temas anteriores (preguntas de recuerdo). Su respuesta no influye en la				
	calificación de esos parciales, pero conformará un 25% del total de la nota teórica a final de curso. El 75% restante es la				
	media de los 3 parciales (sin considerar preguntas de recuerdo).				
	Es necesario tener aprobadas al menos dos de las tres pruebas y obligatoriamente la última de ellas.				
	Supone un 60% de la nota para quienes sigan la modalidad de evaluación continua y se tiene que aprobar para considerar				
	otros elementos de evaluación.ATENCIÓN, ESTO SIGNIFICA QUE UN 5 EN LA PARTE TEÓRICA EQUIVALE A UN 3 EN				
	EL TOTAL DE LA MATERIA				
	ALUMNOS/AS QUE NO SIGAN LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA (O que hayan cesado en ella a lo largo del				
	curso):				
	En este caso la prueba objetiva tendrá un peso del 90% de la nota final y consistirá en un examen de preguntas de desarrollo,				
	preguntas cortas y conceptos sobre los textos de la bibliografía.				
Trabajos tutelados	El trabajo consiste en lo siguiente:				
•	1º. Lectura y recensión de una monografía acordada entre el/la estudante y el profesor. Con una extensión no superior a las 5				
	páginas, deberá explicar críticamente las ideas centrales de la monografía.				
	2º. Revisión crítica de la teoría sociológica aparecida en la monografía desde el punto de vista de la sociología del género				
	(véase la bibliografía para el tema 8).				
	Se valorará el guión, profundidad de contenidos y calidad de la redacción. Aunque sólo tiene un peso del 10% en el conjunto				
	de la nota (tanto para los alumnos que sigan la avaliación continua como para los que no), es indispensable presentar el				
	trabajo para que los alumnos sean evaluados.				
	LA FECHA LÍMITE DE ENTREGA ES EL 20 DE OCTUBRE.				
	No entregar el trabajo a tiempo (sin causa justificada) supone cesar automáticamente en la modalidad de evaluación continua				
	o, si no es el caso de este tipo de evaluación, la calificación de no presentado en la 1ª convocatoria.				
Sesión magistral	Es la explicación del profesor de los contenidos de la materia en el aula. Normalmente se apoyará en soporte visual.				
	ATENCIÓN: Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos. Por esa				
	razón es necesario tener leídos los textos sobre los que se hablará en clase. LOS TEXTOS DE LA BIBLIOGRAFÍA SON EL				
	MATERIAL A PARTIR DEL CUAL SE EVALUARÁN LOS CONOCIMIENTOS				
Mapa conceptual	SÓLO MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA				
	Consiste en la elaboración de un pequeño trabajo imaginativo donde aparezcan las relaciones más destacables entre las				
	teorías de los autores contemplados en el Tema 7 (y las corrientes/autores/teorías vistas en los temas anteriores, de ser el				
	caso) referidas a un tema concreto a decidir entre el/a alumno/a y el profesor. Se plantea como un diálogo entre Bourdieu,				
	Habermas y Giddens, aunque pueden intervenir otros (los que desee el/a alumno/a).				
	Se entregará como fecha límite el 30 de noviembre.				
	A COMIENZO DE CURSO SE PUBLICARÁ LA GUÍA DE ESTUDIO DONDE SE DESARROLLA ESTA METODOLOGÍA				
Prácticas a través de	SÓLO MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA				
TIC	Se contabiliza en este apartado la realización de un podcast, video, o cualquier otro formato audiovisual con la información				
	más relevante y/o interesante de la monografía, la participación en los foros que se establezcan a lo largo del curso en la				
	plataforma virtual, etc. Se entregará como fecha límite el 30 de noviembre.				
	A COMIENZO DE CURSO SE PUBLICARÁ LA GUÍA DE ESTUDIO DONDE SE DESARROLLA ESTA METODOLOGÍA				



Solución de	SÓLO MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:
problemas	Conjunto de pruebas prácticas que sirven para ir preparando la evaluación (y autoevaluación de los alumnos) de los
	conocimientos de la materia. Se irán planteando a lo largo del curso. Son tanto los comentarios por escrito que se propongan
	en el aula como los ejercicios más específicos que se planteen para cada tema (normalmente, pruebas de años anteriores).
	Tienen un peso del 25% sobre la nota total.
	Como parte de esta metodología, se preguntará al finalizar cada tema por los conceptos esenciales del mismo y con carácter
	acumulativo (al acabar el tema 2 se preguntará por los conceptos de los temas 1 y 2, p.e.).
	Además, se contabilizará en este apartado la realización de un podcast con la información más relevante y/o interesante de la
	monografía, la participación en los foros que se establezcan a lo largo del curso en la plataforma virtual, etc.
	A COMIENZO DE CURSO SE PUBLICARÁ LA GUÍA DE ESTUDIO DONDE SE DESARROLLA ESTA METODOLOGÍA

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada se realizará de manera individual en los trabajos tutelados, la resolución de problemas y la revisión
Prueba objetiva	de las pruebas objetivas cuando la retroalimentación de cara al alumno así lo requiera. También en el aula se prevé dedicar
Sesión magistral	parte de las sesiones magistrales cuando la ocasión lo precise.
Solución de	Se recomienda, no obstante, a todos los alumnos que, ante la duda, hagan uso de las tutorías siempre.
problemas	HORARIO DE TUTORÍAS EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE: Martes y miércoles de 11 a 14.00 y jueves de 11 a 14.00. Er
	cualquier caso, si el/la estudiante no pudiera asisitir en el horario indicado, que escriba un correo a jlopezr@udc.es para fijar
	la entrevista en una hora más conveniente para ella o él.
	a chilovota chi ana nota mae conveniente para chia c chi

		Evaluación	
Metodologías	Competencias / Descripción		Calificación
	Resultados		
Trabajos tutelados	A24 B3 B6 B13 C1	Consiste en la lectura crítica de una monografía (elegida de común acuerdo con el	10
	C7	profesor) y su comentario desde, al menos, la perspectiva de género.	
Prueba objetiva	A9 A11 A24 B3 B4 B6	Tres pruebas (una por cada dos temas, a excepción de la última que se referirá a los	60
	B13 B18 B27 C1 C7	temas 5, 6 y 7) con supuestos teórico prácticos sobre los contenidos de los temas	
		trabajados. Es neceario tener aprobadas dos de las tres pruebas y, neceariamente, la	
		última de ellas. Debe ser aprobada para considerar los otros elementos de	
		evaluación.	
		Una parte importante de la calificación (el 25% del total de la teoría) se refiere a los	
		conceptos ya aprendidos en temas anteriores, por lo que se recomienda a los	
		alumnos/as que respondan siempre a las preguntas sobre temas pasados.	
		EN CASO DE NO HACER EVALUACIÓN CONTINUA: El peso del examen final sobre	
		el total de la nota es del 90%.	
Prácticas a través de	A11 A24 B3 B4 B6	SÓLO PARA LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:	10
TIC	B13 B18 C1 C7	Resumen de lo más destacable de la monografía recensionada, pero presentado esta	
		vez en un formato de divulgación, no académico, de manera que el/la estudiante sea	
		capaz de transmitir a un público no especializado la idea y contenidos principales del	
		texto trabajado. Puede ser un podcast, vídeo, o cualquier otro formato audiovisual. Se	
		valorará especialmente la creatividad, originalidad, capacidad de síntesis y calidad del	
		trabajo	

Solución de	A9 A11 A24 B3 B4 B6	SÓLO PARA LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:	10
problemas	B13 B18 B27 C1 C7	Conjunto de pruebas prácticas que sirven para ir preparando la evaluación (y	
		autoevaluación de los alumnos) de los conocimientos de la materia. Se irán	
		planteando a lo largo del curso. Son tanto los comentarios por escrito que se	
		propongan en el aula como los ejercicios más específicos que se planteen para cada	
		tema (normalmente, pruebas de años anteriores) , así como la definición formal de	
		conceptos que se hará al finalizar cada tema)	
Mapa conceptual	A9 A11 A24 B3 B4	SÓLO PARA LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:	10
	B13 B18 C1	Representación gráfica de los principales autores/corrientes/teorías tratados en el	
		tema 7	

Observaciones evaluación

OPCIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUAEI/la estudiante que en junio no fuera capaz de superar la materia por la razón que sea (tener una nota inferior al 5 en la parte teórica, no conseguir puntos suficientes en el apartado de solución de problemas, etc.), no deberá presentarse en la 2ª oportunidad (julio) con aquella parte que esté aprobada.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Complementária	
	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario
Introducción a la sociología/615	5G01103
Teoría sociológica 1/615G0111	0
Estructura y cambio social/615	G01208
	Otros comentarios
Ao comezaren o curso entre	garase aos/ás estudantes unha GUÍA DE ESTUDO coa información máis relevante, orientacións, prazos, calendario,

Ao comezaren o curso entregarase aos/ás estudantes unha GUÍA DE ESTUDO coa información máis relevante, orientacións, prazos, calendario, etc. Esa Guía de Estudo é complementaria desta Guía Docente e desenvolve máis os aspectos aquí tratados.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías