UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Socioloxía do traballo			Código	615G01209
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo		Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinación	Rodríguez Teijeiro, Ariadna		Correo electrónico	ariadna.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Cano Ruiz, Esther Rodríguez Teijeiro, Ariadna		Correo electrónico	esther.cano.ruiz@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Preténdese transmitir os principais conceptos e términos da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral de maneira que os estudantes poidan analizar e comprender a realidade social do traballo, os cambios que experimentou ao longo da historia e a organización social que caracterizou cada etapa así como as problemáticas sociais coas que se relaciona o traballo nas sociedades actuais.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1. Coñecer os instrumentos de medición do mercado laboral así como analizar e interpretación os datos que proporcionan	A5 A6 A14 A17 A18	B9 B11 B12	C1 C4 C7 C8
2. Capacidade de análise síntese, de razonamiento crítico e de xestión da información. Capacidade de relacionar os coñecementos da sociología cos da economía. Adaptación a situacións novas e traballo en equipo	A1 A3 A5 A6 A32 A35 A36	B3 B4 B11 B12 B13	C1 C4 C6
3.Coñecer as transformacións que experimenta o traballo ao longo da historia, especialmente a partir do traballo asalariado e o cambio de mercado laboral que se produce a finais do século pasado	A1 A8 A14	B12 B13	C1 C4 C7 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
TEMA 1: CONCEPTO E EVOLUCIÓN DO SIGNIFICADO DO TRABALLO	- Traballo e capitalismo na obra de Karl Marx - Max Weber e o capitalismo - O pacto de posguerra: capitalismo e relacións laborais no período 1945-1973
TEMA 2: O ESCENARIO POSCRISIS A AS TEORÍAS DO MERCADO DE TRABALLO	- A Teoría Neoclásica - A Teoría do Capital Humano - Teorías Institucionalistas - A Teoría Crítica do Mercado de Traballo
TEMA 3: XENERO, ETNICIDADE, MIGRACIÓN E MERCADO DE TRABALLO	- División sexual do traballo e relacións de xénero - Produción e reprodución. O debate contorna ao traballo doméstico. - Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes
TEMA 4: O MERCADO DE TRABALLO EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN E PERSPECTIVAS	- As etapas de evolución - As reformas laborais - Os actores institucionais: goberno, empresarios e sindicatos

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B9	37	0	37
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	2	30	32
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	30	50	80
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución da algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Para superar a materia é necesario aprobar o exame. Require a asistencia a clase e enténdese dentro do proceso de avaliación continúa.
Traballos tutelados	Realización de 4 prácticas tuteladas sobre temas e metodoloxías relacionadas co contido da asignatura. Require a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Sempre que o alumno solicíteo e cando sexa necesario por razóns de mellora do proceso de ensino-aprendizaxe

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	Exame que se realizará ao final do curso sobre o conxunto da materia.	60
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	Realización de 4 prácticas ao longo do curso	40

Observacións avaliación
Para aprobar a materia, o alumno/a ha de superar, mediante proba obxectiva, o exame correspondente (cualificación mínima= 5) así como realizar as 4 actividades prácticas propostas. Os alumnos que non aproben o exame en primeira oportunidade, pero teñan entregadas e aprobadas a totalidade das prácticas propostas, irán á segunda oportunidade só co exame, conservando a cualificación das prácticas xa entregadas e evaluadas.

Fontes de información

Bibliografía básica	Alonso, L.E (1999).: Trabajo y Ciudadanía, Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid. Trotta,Aysa Lastra, M. y Lorenzo Cachón Rodríguez (2013): Determinantes de la movilidad ocupacional segmentada de los inmigrantes no comunitarios en España, Revista internacional de sociología, ISSN 0034-9712, Vol. 71, Nº. 2, 2013 , páxs. 383-413.Bauman, Zygmunt, (2000): Trabajo, consumismo y nuevos pobres: Barcelona, GedisaBaños A. (2012): Poseconomía. Barcelona. Los libros del lince.Beck, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precarización del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós.Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (1994): Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Barcelona: ICARIA, FUHEM, 560p.Braverman, H .(1974) Trabajo y capitalismo monopolista, México, Ed. Nuestro Tiempo.Capella, Meter (2001): El nuevo pacto en el trabajo, Barcelona, Ediciones Granica.Carnoy, M (2001): El trabajo flexible en la era de la información, Madrid. Alianza.Castells, M (2000) La era de la información, Vol. 1: La sociedad red. Madrid. Alianza. Castells, M y Esping- Andersen, G (1999): La transformación del trabajo. Colomers, La Factoría. Castillo J.J. (ed.)(1999): El trabajo del futuro. Madrid, Editorial Complutense.Castillo, J.J y Agulló, I (2012): Trabajo y vida en la sociedad de la información.Un distrito tecnológico en el Norte de Madrid. Madrid. Los libros de la Catarata. Coller, J.J (1998).: La empresa flexible. Madrid. CIS. Durkheim, E (1973): La división social del trabajo, Buenos Aires. Shapire. Fujii, G Y Ruesga S.M. (coords)(2004): El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide. Giddens, A. (1998) El capitalismo y la moderna teoría social, Idea Books, Barcelona Köhler, H y Artiles, A.M. (2010): Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Madrid, Delta-Publicaciones.Marsden, D. (1994): Mercados de Trabajo: Límites sociales de las nuevas teorías. Madrid, Ministerio de Trabajo.Marx.(1973): El Capital, Libro I, Capitulo IV. Siglo XXI.Marzano, M. (2011): Programados para triunfar. Nuevo capitalismo, gestión empresarial y vida privada. Barcelona, Tusquets McNeill, J.R. y McNeill, W.H.(2004): Las redes humanas, Barcelona, Critica.Negueruela, E. (2010): Emprego, en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela, Tempos NovosPiore, M. (1983): ?Notas para una teoría de la estratificación social del mercado de trabajo?, en L. Toharia [comp.]: El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Madrid: Alianza. Piore, M.J. y Dabel Ch F (1990): La segunda ruptura industrial. Madrid, Alianza Editorial Polanyi, K (1992): La gran transformación. México, FCE.Portes, A y Böröcz, J. (1998): ?Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación?, en G. Malgesini (comp.), Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial, Barcelona, Icaria, pp. 43-73.Rifkin, J. (2011): La Tercera Revolución Industrial- Barcelona, Paidós Saries Sanz, Luis (1999). Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Zaragoza, Mira Editores.Sennet, R. (2007): La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona. Anagrama Taylor F.W. (1969): El management científico. Barcelona, Oikus-Tau Tezanos, J.F (2001). El trabajo perdido ¿Hacia una sociedad poslaboral?, Madrid, Biblioteca Nueva. Weber. M (1987):La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona, Ediciones Península
Bibliografía complementaria	Carr, N. (2009): El Gran Interruptor: El mundo en red, de Edison a Google. Barcelona, Ediciones Deusto.Napoleoni, L. (2010): La mordaza: Las verdaderas razones de la crisis mundial. Barcelona. PaidósSennet, C (2000): La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama.Sennet, R. (2008): El Artesano. Barcelona. Anagrama.Sora,B., Cavaller A., Peiró, J.M (2010): Los efectos de la inestabilidad laboral en el trabajador y la dependencia del empleo, en Revista Internacional del Trabajo. Vol 129 (2010). OITSullerot, E. (1988): Historia del trabajo femenino. Barcelona. Península.Tendencias mundiales del empleo en 2009. OIT (http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang--es/index.htm)

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Economía política/615G01104
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías