



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Socioloxía do traballo	Código	615G01209		
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinación	Rodríguez Teijeiro, Ariadna	Correo electrónico	ariadna.rodriguez@udc.es		
Profesorado	Cano Ruiz, Esther Rodríguez Teijeiro, Ariadna	Correo electrónico	esther.cano.ruiz@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Preténdese transmitir os principais conceptos e términos da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral de maneira que os estudantes poidan analizar e comprender a realidade social do traballo, os cambios que experimentou ao longo da historia e a organización social que caracterizou cada etapa así como as problemáticas sociais coas que se relaciona o traballo nas sociedades actuais.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A5	B9	C1
1. Coñecer os instrumentos de medición do mercado laboral así como analizar e interpretación os datos que proporcionan	A6	B11	C4
	A14	B12	C7
	A17		C8
	A18		
2. Capacidade de análise síntese, de razonamiento crítico e de xestión da información. Capacidade de relacionar os coñecementos da socioloxía cos da economía. Adaptación a situacións novas e traballo en equipo	A1	B3	C1
	A3	B4	C4
	A5	B11	C6
	A6	B12	
	A32	B13	
	A35		
	A36		
3. Coñecer as transformacións que experimenta o traballo ao longo da historia, especialmente a partir do traballo asalariado e o cambio de mercado laboral que se produce a finais do século pasado	A1	B12	C1
	A8	B13	C4
	A14		C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: CONCEPTO E EVOLUCIÓN DO SIGNIFICADO DO TRABALLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballo e capitalismo na obra de Karl Marx</li> <li>- Max Weber e o capitalismo</li> <li>- O pacto de posguerra: capitalismo e relacións laborais no período 1945-1973</li> </ul>
TEMA 2: O ESCENARIO POSCRISIS A AS TEORÍAS DO MERCADO DE TRABALLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Teoría Neoclásica</li> <li>- A Teoría do Capital Humano</li> <li>- Teorías Institucionalistas</li> <li>- A Teoría Crítica do Mercado de Traballo</li> </ul>
TEMA 3: XENERO, ETNICIDADE, MIGRACIÓN E MERCADO DE TRABALLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- División sexual do traballo e relacións de xénero</li> <li>- Produción e reprodución. O debate contorna ao traballo doméstico.</li> <li>- Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes</li> </ul>
TEMA 4: O MERCADO DE TRABALLO EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN E PERSPECTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As etapas de evolución</li> <li>- As reformas laborais</li> <li>- Os actores institucionais: goberno, empresarios e sindicatos</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B9	37	0	37
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	2	30	32
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	30	50	80
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución da algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Para superar a materia é necesario aprobar o exame. Require a asistencia a clase e enténdese dentro do proceso de avaliación continúa.
Traballos tutelados	Realización de 4 prácticas tuteladas sobre temas e metodoloxías relacionadas co contido da asignatura. Require a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Sempre que o alumno solicite e cando sexa necesario por razóns de mellora do proceso de ensino-aprendizaxe

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	Exame que se realizará ao final do curso sobre o conxunto da materia.	60
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	Realización de 4 prácticas ao longo do curso	40

## Observacións avaliación

Para aprobar a materia, o alumno/a ha de superar, mediante proba obxectiva, o exame correspondente (cualificación mínima= 5) así como realizar as 4 actividades prácticas propostas. Os alumnos que non aproben o exame en primeira oportunidade, pero teñan entregadas e aprobadas a totalidade das prácticas propostas, irán á segunda oportunidade só co exame, conservando a cualificación das prácticas xa entregadas e avaliadas.
---

## Fontes de información



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>Alonso, L.E (1999): Trabajo y Ciudadanía, Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid. Trotta, Aysa Lastra, M. y Lorenzo Cachón Rodríguez (2013): Determinantes de la movilidad ocupacional segmentada de los inmigrantes no comunitarios en España, Revista internacional de sociología, ISSN 0034-9712, Vol. 71, Nº. 2, 2013, págs. 383-413. Bauman, Zygmunt, (2000): Trabajo, consumismo y nuevos pobres: Barcelona, Gedisa. Baños A. (2012): Poseconomía. Barcelona. Los libros del lince. Beck, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precarización del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós. Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (1994): Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Barcelona: ICARIA, FUHEM, 560p. Braverman, H. (1974) Trabajo y capitalismo monopolista, México, Ed. Nuestro Tiempo. Capella, Meter (2001): El nuevo pacto en el trabajo, Barcelona, Ediciones Granica. Carnoy, M (2001): El trabajo flexible en la era de la información, Madrid. Alianza. Castells, M (2000) La era de la información, Vol. 1: La sociedad red. Madrid. Alianza. Castells, M y Esping- Andersen, G (1999): La transformación del trabajo. Colomers, La Factoría. Castillo J.J. (ed.) (1999): El trabajo del futuro. Madrid, Editorial Complutense. Castillo, J.J y Agulló, I (2012): Trabajo y vida en la sociedad de la información. Un distrito tecnológico en el Norte de Madrid. Madrid. Los libros de la Catarata. Coller, J.J (1998): La empresa flexible. Madrid. CIS. Durkheim, E (1973): La división social del trabajo, Buenos Aires. Shapire. Fujii, G Y Ruesga S.M. (coords) (2004): El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide. Giddens, A. (1998) El capitalismo y la moderna teoría social, Idea Books, Barcelona Köhler, H y Artilles, A.M. (2010): Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Madrid, Delta-Publicaciones. Marsden, D. (1994): Mercados de Trabajo: Límites sociales de las nuevas teorías. Madrid, Ministerio de Trabajo. Marx. (1973): El Capital, Libro I, Capitulo IV. Siglo XXI. Marzano, M. (2011): Programados para triunfar. Nuevo capitalismo, gestión empresarial y vida privada. Barcelona, Tusquets McNeill, J.R. y McNeill, W.H. (2004): Las redes humanas, Barcelona, Critica. Negueruela, E. (2010): Empleo, en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela, Tempos Novos. Piore, M. (1983): ¿Notas para una teoría de la estratificación social del mercado de trabajo?, en L. Toharia [comp.]: El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Madrid: Alianza. Piore, M.J. y Dabel Ch F (1990): La segunda ruptura industrial. Madrid, Alianza Editorial. Polanyi, K (1992): La gran transformación. México, FCE. Portes, A y Böröcz, J. (1998): ¿Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación?, en G. Malgesini (comp.), Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial, Barcelona, Icaria, pp. 43-73. Rifkin, J. (2011): La Tercera Revolución Industrial- Barcelona, Paidós. Saries Sanz, Luis (1999). Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Zaragoza, Mira Editores. Sennet, R. (2007): La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona. Anagrama Taylor F.W. (1969): El management científico. Barcelona, Oikos-Tau. Tezanos, J.F (2001). El trabajo perdido ¿Hacia una sociedad poslaboral?, Madrid, Biblioteca Nueva. Weber. M (1987): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona, Ediciones Península</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	<p>Carr, N. (2009): El Gran Interruptor: El mundo en red, de Edison a Google. Barcelona, Ediciones Deusto. Napoleoni, L. (2010): La mordaza: Las verdaderas razones de la crisis mundial. Barcelona. Paidós. Sennet, C (2000): La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama. Sennet, R. (2008): El Artesano. Barcelona. Anagrama. Sora, B., Cavaller A., Peiró, J.M (2010): Los efectos de la inestabilidad laboral en el trabajador y la dependencia del empleo, en Revista Internacional del Trabajo. Vol 129 (2010). OIT. Sullerot, E. (1988): Historia del trabajo femenino. Barcelona. Península. Tendencias mundiales del empleo en 2009. OIT (<a href="http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang-es/index.htm">http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang-es/index.htm</a>)</p>

**Recomendaciones**

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Economía política/615G01104

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observaciones**



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías