



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Sociología del trabajo		<b>Code</b>	615G01209	
<b>Study programme</b>	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
<b>Coordinador</b>	Rodríguez Teijeiro, Ariadna	<b>E-mail</b>	ariadna.rodriguez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Cano Ruiz, Esther Rodríguez Teijeiro, Ariadna	<b>E-mail</b>	esther.cano.ruiz@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>Preténdese transmitir os principais conceptos e términos da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral de maneira que os estudantes poidan analizar e comprender a realidade social do traballo, os cambios que experimentou ao longo da historia e a organización social que caracterizou cada etapa así como as problemáticas sociais coas que se relaciona o traballo nas sociedades actuais.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
1. Coñecer os instrumentos de medición do mercado laboral así como analizar e interpretación os datos que proporcionan	A5 A6 A14 A17 A18	B9 B11 B12	C1 C4 C7 C8
2. Capacidade de análise síntese, de razonamiento crítico e de xestión da información. Capacidade de relacionar os coñecementos da socioloxía cos da economía. Adaptación a situacións novas e traballo en equipo	A1 A3 A5 A6 A32 A35 A36	B3 B4 B11 B12 B13	C1 C4 C6
3. Coñecer as transformacións que experimenta o traballo ao longo da historia, especialmente a partir do traballo asalariado e o cambio de mercado laboral que se produce a finais do século pasado	A1 A8 A14	B12 B13	C1 C4 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1: CONCEPTO E EVOLUCIÓN DO SIGNIFICADO DO TRABALLO	- Traballo e capitalismo na obra de Karl Marx - Max Weber e o capitalismo - O pacto de posguerra: capitalismo e relacións laborais no período 1945-1973
TEMA 2: O ESCENARIO POSCRISIS A AS TEORÍAS DO MERCADO DE TRABALLO	- A Teoría Neoclásica - A Teoría do Capital Humano - Teorías Institucionalistas - A Teoría Crítica do Mercado de Traballo
TEMA 3: XENERO, ETNICIDADE, MIGRACIÓN E MERCADO DE TRABALLO	- División sexual do traballo e relacións de xénero - Produción e reprodución. O debate contorna ao traballo doméstico. - Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes
TEMA 4: O MERCADO DE TRABALLO EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN E PERSPECTIVAS	- As etapas de evolución - As reformas laborais - Os actores institucionais: goberno, empresarios e sindicatos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B9	37	0	37
Objective test	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	2	30	32
Supervised projects	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	30	50	80
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución da algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Para superar a materia é necesario aprobar o exame. Require a asistencia a clase e enténdese dentro do proceso de avaliación continúa.
Supervised projects	Realización de 4 prácticas tuteladas sobre temas e metodoloxías relacionadas co contido da asignatura. Require a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Sempre que o alumno soliciteo e cando sexa necesario por razóns de mellora do proceso de ensino-aprendizaxe

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	Exame que se realizará ao final do curso sobre o conxunto da materia.	60
Supervised projects	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	Realización de 4 prácticas ao longo do curso	40

## Assessment comments

Para aprobar a materia, o alumno/a ha de superar, mediante proba obxectiva, o exame correspondente (cualificación mínima= 5) así como realizar as 4 actividades prácticas propostas. Os alumnos que non aproben o exame en primeira oportunidade, pero teñan entregadas e aprobadas a totalidade das prácticas propostas, irán á segunda oportunidade só co exame, conservando a cualificación das prácticas xa entregadas e evaluadas.
---

## Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<p>Alonso, L.E (1999): Trabajo y Ciudadanía, Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid. Trotta, Aysa Lastra, M. y Lorenzo Cachón Rodríguez (2013): Determinantes de la movilidad ocupacional segmentada de los inmigrantes no comunitarios en España, Revista internacional de sociología, ISSN 0034-9712, Vol. 71, Nº. 2, 2013, páxs. 383-413. Bauman, Zygmunt, (2000): Trabajo, consumismo y nuevos pobres: Barcelona, Gedisa. Baños A. (2012): Poseconomía. Barcelona. Los libros del lince. Beck, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precarización del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós. Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (1994): Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Barcelona: ICARIA, FUHEM, 560p. Braverman, H. (1974) Trabajo y capitalismo monopolista, México, Ed. Nuestro Tiempo. Capella, Meter (2001): El nuevo pacto en el trabajo, Barcelona, Ediciones Granica. Carnoy, M (2001): El trabajo flexible en la era de la información, Madrid. Alianza. Castells, M (2000) La era de la información, Vol. 1: La sociedad red. Madrid. Alianza. Castells, M y Esping- Andersen, G (1999): La transformación del trabajo. Colomers, La Factoría. Castillo J.J. (ed.) (1999): El trabajo del futuro. Madrid, Editorial Complutense. Castillo, J.J y Agulló, I (2012): Trabajo y vida en la sociedad de la información. Un distrito tecnológico en el Norte de Madrid. Madrid. Los libros de la Catarata. Coller, J.J (1998): La empresa flexible. Madrid. CIS. Durkheim, E (1973): La división social del trabajo, Buenos Aires. Shapire. Fujii, G Y Ruesga S.M. (coords) (2004): El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide. Giddens, A. (1998) El capitalismo y la moderna teoría social, Idea Books, Barcelona Köhler, H y Artilles, A.M. (2010): Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Madrid, Delta-Publicaciones. Marsden, D. (1994): Mercados de Trabajo: Límites sociales de las nuevas teorías. Madrid, Ministerio de Trabajo. Marx. (1973): El Capital, Libro I, Capitulo IV. Siglo XXI. Marzano, M. (2011): Programados para triunfar. Nuevo capitalismo, gestión empresarial y vida privada. Barcelona, Tusquets McNeill, J.R. y McNeill, W.H. (2004): Las redes humanas, Barcelona, Critica. Negueruela, E. (2010): Empleo, en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela, Tempos Novos. Piore, M. (1983): ¿Notas para una teoría de la estratificación social del mercado de trabajo?, en L. Toharia [comp.]: El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Madrid: Alianza. Piore, M.J. y Dabel Ch F (1990): La segunda ruptura industrial. Madrid, Alianza Editorial. Polanyi, K (1992): La gran transformación. México, FCE. Portes, A y Böröcz, J. (1998): ¿Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación?, en G. Malgesini (comp.), Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial, Barcelona, Icaria, pp. 43-73. Rifkin, J. (2011): La Tercera Revolución Industrial- Barcelona, Paidós. Saries Sanz, Luis (1999). Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Zaragoza, Mira Editores. Sennet, R. (2007): La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona. Anagrama Taylor F.W. (1969): El management científico. Barcelona, Oikus-Tau. Tezanos, J.F (2001). El trabajo perdido ¿Hacia una sociedad poslaboral?, Madrid, Biblioteca Nueva. Weber. M (1987): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona, Ediciones Península</p>
<p><b>Complementary</b></p>	<p>Carr, N. (2009): El Gran Interruptor: El mundo en red, de Edison a Google. Barcelona, Ediciones Deusto. Napoleoni, L. (2010): La mordaza: Las verdaderas razones de la crisis mundial. Barcelona. Paidós. Sennet, C (2000): La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama. Sennet, R. (2008): El Artesano. Barcelona. Anagrama. Sora, B., Cavaller A., Peiró, J.M (2010): Los efectos de la inestabilidad laboral en el trabajador y la dependencia del empleo, en Revista Internacional del Trabajo. Vol 129 (2010). OIT. Sullerot, E. (1988): Historia del trabajo femenino. Barcelona. Península. Tendencias mundiales del empleo en 2009. OIT (<a href="http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang-es/index.htm">http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang-es/index.htm</a>)</p>

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Economía política/615G01104

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

**Subjects that continue the syllabus**

**Other comments**



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.