



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Socioloxía da familia	Código	615G01305	
Titulación	Grao en Socioloxia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
Profesorado	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
Web				



<b>Descrición xeral</b>	<p>A especialidade dun campo científico sobre a 'familia' dentro do Grao de Socioloxía responde á necesidade de analizar as repercusións da dinámica familiar e os seus cambios en relación ás transformacións que acontecen no resto dos subsistemas sociais (as institucións económicas, educativas, políticas...). Aínda que os inicios desta disciplina se vinculan a outros campos académicos como a historia e a demografía, o desenvolvemento que tivo a socioloxía española nos anos sesenta levou consigo un avance nesta materia. A 'familia' comezou a formar parte dos estudos sociolóxicos ao entenderse que o cambio familiar non afecta unicamente á composición e estrutura dos fogares, senón tamén á cultura na que se insire.</p> <p>Aínda así, no noso país as investigacións e a docencia no ámbito da Socioloxía da Familia estiveron moi vinculadas a institucións relixiosas e eclesiásticas. As achegas teóricas de autoras feministas foron modificando ese panorama ata que na actualidade practicamente non se entende que poida estudarse a familia sen a incorporación dunha perspectiva de xénero. Precisamente ese será o enfoque que predominará na docencia desta materia.</p> <p>Por iso, comezaremos explicando no tema 1, "A evolución da familia en España", os cambios básicos máis relevantes na estrutura da familia así como os elementos que incidiron no seu cambio. Este tema permítenos adquirir unha visión xeral de como se modificaron as estratexias e pautas da formación das familias entendendo que as novos comportamentos son produto dos procesos de modernización, privatización da vida familiar e aumento da autonomía individual dos seus membros.</p> <p>Desta primeira aproximación ás formas familiares en España e a súa evolución histórica internámonos nun capítulo máis teórico, o tema 2 "Buscando o lugar das familias na teoría sociolóxica", enfocado ao ámbito de como a socioloxía analizou as familias dende as opcións máis clásicas cara ás máis contemporáneas. O capítulo 3, "As achegas da teoría feminista ao estudo das familias", segue sendo eminentemente teórico pero incorpora os avances que as teorías feministas realizaron aos estudos da familia en España e cales foron as súas repercusións noutras disciplinas académicas. Destacarase fundamentalmente o novo xiro das teorías feministas cara ao estudo dos traballos de coidados nas familias e a repartición do traballo reprodutivo entre xéneros e xeracións.</p> <p>Despois de visualizar as teorías non internamos no ámbito das dinámicas familiares internas. É dicir, a organización real das familias segundo a súa composición e as actitudes culturais dos seus membros. Neste sentido, estudaremos como se produce a división do traballo doméstico, como se modificou a composición dos roles familiares e que repercusións tiveron nos modelos de familias. A finalidade do tema 4, "Dinámicas familiares internas", é estudar como os cambios sociais máis relevantes viñeron acompañados da axencia das mulleres e o seu papel no interior das familias.</p> <p>O último dos temas, "Familia e Estado?", analiza o papel das familias como axencias de provisión en España ante a ausencia de políticas públicas axeitadas que cubran os riscos sociais dos individuos. Este capítulo, polo tanto, serve para analizar as relacións existentes entre as familias e os estados e como a fundación das políticas sociais se realizou baseándose na configuración familiar existente nese momento no país.</p>
-------------------------	---

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B12	Trabajo en equipo.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
----	--

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Interpretar as claves sobre as que se sustenta a reprodución social e a sostibilidade da vida dende unha perspectiva de xénero e xeración.	A8 A9		
Explorar os compoñentes que deron lugar á transformación histórica das familias e recoñecer así a pluralidade das súas formas	A8 A9		
Analizar as desigualdades existentes na distribución de poder dentro do grupo de parentesco e doméstico.	A8 A9		
Deseñar políticas sociais dirixidas ás familias e que incorporen intervencións capaces de dirimir as situacións adversas dos seus compoñentes.	A18 A32		
Avaliar proxectos comunitarios e sociais que actúen directamente sobre as necesidades sociais das familias.	A18 A32	B1 B3	
Elaborar indicadores para a medición da evolución das formas familiares contemporáneas.	A14	B1 B3	
Redactar informes analíticos que mediante resultados empíricos ofrezan evidencias sobre as implicacións sociais dos procesos estudados na materia	A8 A9 A14 A24	B1 B3 B10 B12	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. A evolución da familia en España	<p>1.1.- Os cambios familiares españois en comparación con outros países do entorno europeo.</p> <p>1.2.- Evolución da composición e da estrutura dos fogares e das familias en España.</p> <p>1.3.- Novas formas de organización familiar asociadas aos cambios de valores e culturais: monoparentalidade, maternidade en solitario, divorcio, unións de feito, parellas do mesmo sexo, matrimonios sen fillos, parentesco ficticio, familias transnacionais.</p>
Tema 2. Buscando o lugar das familias na teoría sociolóxica	<p>2.1.- Teorías institucionais. A familia como unidade básica de análise: Frédéric Le Play</p> <p>2.2.- Os clásicos: Engels, Marx e Durkheim.</p> <p>2.3.- Aproximacións teóricas contemporáneas.</p>
Tema 3.- A aportación das teorías feministas ao estudo das familias.	<p>3.1.- Qué é a perspectiva feminista na socioloxía da familia.</p> <p>3.2.- As aportacións das teorías feministas sobre o traballo reproductivo e doméstico.</p> <p>3.3.- Novas tendencias no ámbito dos coidados.</p>
Tema 4.- Dinámicas familiares internas: relacións familiares e solidariedade interxeracional.	<p>4.1.- A división do traballo doméstico. A aplicación metodolóxica das Enquisas do Uso do Tempo.</p> <p>4.2.- Transformación dos roles familiares: poder e toma de decisións</p> <p>4.3.- Relacións familiares y solidariedade interxeneracional.</p>
Tema 5.- Familia e Estado: a política familiar e o papel da familia española na provisión de benestar	<p>5.1.- O Estado de benestar mediterráneo e o papel da familia.</p> <p>5.2.- Do Estado de Benestar aos Rexímenes de Coidados e á Teoría do Coidado Social.</p> <p>5.3.- A Ley de Dependencia como política familiar e de conciliación.</p>

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 A9 A24 B3	14	28	42
Discusión dirixida	A24 A32 B3 C1	6	12	18
Obradoiro	A14 A18 A24 A32 B1 B12 C1	21	31.5	52.5
Proba obxectiva	A8 A9 A14 A18 A24 A32 B1 B3 B10 B12 C1	1	32.5	33.5
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura.
Discusión dirixida	Debates dirixidos polo docente que fomentan a participación dos estudantes e desenvolven ás súas habilidades orais e as súas capacidades críticas sobre fenómenos sociais.
Obradoiro	Trátase de sesións prácticas interactivas que apoian aos estudantes para a elaboración de informes analíticos sobre temas relacionados cos contenidos da asignatura.
Proba obxectiva	Consistirá en:  - Exame escrito sobre os contidos teóricos da materia - Realización dun traballo de investigación aplicada en equipo relacionado cos contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Presenza do docente nas sesións maxistras, nas discusións dirixidas e nos talleres. Neste último caso traballarase en equipo con guías e a axuda necesaria da profesora. Tamén se poden programar as titorías que os alumnos consideren necesarias. Disponibilidade virtual vía correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Proba obxectiva	A8 A9 A14 A18 A24 A32 B1 B3 B10 B12 C1	Todas as actividades, tarefas e traballos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final. O conxunto de prácticas e tarefas grupales suporán o 50% da cualificación e o exame final o 50%. Desta forma valórase e compénsase todo o traballo realizado: tómase en conta o teu esforzo cotián e, ao mesmo tempo, se fuches traballando durante o cuadrimestre, é de esperar que non teñas problemas para superar a proba final con éxito. As prácticas que se realizarán ao longo do cuadrimestre terán un contido variado. Todas elas se realizarán en grupos e é obrigatorio entregarmos por escrito ao final do cuadrimestre en forma de traballo de investigación. Durante as sesións prácticas traballaredes en grupos e revisaremos as tarefas realizadas por cada un deles. Sempre teredes tempo a mellorar as prácticas coas nosas indicacións. O traballo que entregades ao final do curso recollerá todas as prácticas elaboradas. O exame final terá lugar nas datas oficiais marcadas pola UDC. É necesario ter aprobado o exame e o traballo para superar a materia. A asistencia é obrigatoria ás clases teóricas e prácticas. Pasarase lista en cada unha das sesións. Soamente gardarse a nota obtida en cada unha das probas durante a convocatoria en curso.	100
-----------------	--	---	-----

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información



**Bibliografía básica**

Agarwal, B. (1999), "Negociación y relaciones de género: dentro y fuera de la unidad doméstica?", *Historia Agraria*, 17: 13-58. Alberdi, I. (2004), "Cambios en los roles familiares y domésticos?", *Revista Arbor*, 702: 231-261. Ayuso, L. (2009), "Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?", *Temas para el debate*, 180: 61-63. Ayuso, L. (2012), "El deber de apoyar a la familia: Una revisión del pacto intergeneracional de ayudas familiares en España?", *Panorama social*, 15: 143-158. Ayuso, L. (2012), "Living apart together en España. ¿Noviazgos o parejas independientes??", *Revista Internacional de Sociología*, 2012, 70(3): 587-613. Bazo, T. (2012), "Relaciones familiares y solidaridad intergeneracional en las nuevas sociedades envejecidas?", *Panorama social*, 15: 127-142. Benería, L. (2008), "De la 'armonía' a los 'conflictos cooperativos'. La contribución de Amartya Sen a la Teoría de la Unidad Doméstica?", *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, 10(20): 15-34. Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (2011), "Introducción. El trabajo de cuidados: Antecedentes históricos y debates actuales", en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: Los libros de La Catarata: 13-95. Cea D'Ancona, Ángeles (2010), "La sociedad española ante los nuevos modelos de familia?", *Panorama Social*, 10: 8-22. Del Campo, S. (2004), "Las transiciones de la familia española?", *Revista Arbor*, 702: 451-464. Elzo, J. (2004), "Tipología y socialización de las familias españolas?", *Revista Arbor*, 702: 263-312. Elzo, J. (2008), "Siete aspectos de la familia española, hoy?", *El Ciervo: revista mensual de pensamiento y cultura*, 686: 7. Flaquer, L. (2004), "La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?", *Papers*, 73: 27-58. Garrigós, J.J. (2003), *Frédéric Le Play. Biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas*, Madrid: CIS: 208-216. Gil Calvo, E. (2010), "Metamorfosis del conflicto familiar: género y generaciones?", *Panorama Social*, 10: 40-51. Iglesias-Usell, J. (2003), "La sociología de la familia en España: pasado, presente y futuro?", *Revista Arbor*, 685: 1-20. Iglesias-Usell, J. y Flaquer, L. (1993), "Familia y análisis sociológico: el caso de España?", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 61-93: 57-75. Jurado, Teresa (2008), "Las nuevas familias españolas?" en J.J. González y M. Requena (es.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza Editorial, 59-88. Meil, G. (1998), "La sociología de la familia en España, 1978/1998?", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 83/98: 179-215. Meil, G. (2004), "Cambios en las relaciones familiares y en la solidaridad familiar?", *Revista Arbor*, 702: 263-312. Meil, G. y Ayuso, L. (2007), "Sociología de la familia?", en Pérez, M. (coord.), *La sociología en España*, Madrid: CIS. Nanda, R. (1994), *Fromm, Horkheimer, Parsons. La Familia*, Barcelona: Península: 31-65. Navarro, L. (2006), "Modelos ideales de familia en la sociedad española?", *Revista Internacional de Sociología*, 43: 119-138. Reher, D. (1999), "La historia de la familia en España: Crónica de un campo en auge?", *Berceo*, 137: 11-24. Reher, D. (2004), "El cambio familiar en España en el marco de la evolución histórica?", *Revista Arbor*, 702: 87-203. Requena, M. (2004), "Tamaño y composición de los hogares y las familias en España?", en J. Leal (coord.), *Informe sobre la situación demográfica en España*, Fundación Abril Martorel: 135-160. Varela, J. (1999), "Mater familias: modelos clásicos de sociología del género; F. Engels y E. Durkheim?", *Política y Sociedad*, 32: 173-188.





S. (1995), *Familias: Sociología y Política*, Madrid: Complutense. Del Campo, S. (2004), ¿Las transiciones de la familia española?, *Revista Arbor*, 702: 451-464. Dema, S. (2006), ¿Entre la tradición y la modernidad: las parejas españolas de doble ingreso?, *Papers*, 77: 135-155. Dema, S. (2006), Una pareja, dos salarios. El dinero y las relaciones de poder en las parejas de doble ingreso, Madrid: CIS. Dema, S. y Díaz, C. (2004), La construcción de la igualdad en las parejas jóvenes: de los deseos a la práctica cotidiana, *Revista de Estudios de Juventud*, 67: 101-113. Díaz, C. (2004), Dinero, amor e individualización, Oviedo: Instituto Asturiano de la Mujer. Díaz, C. y Dema, S. (2013), *Sociología y Género*, Madrid: Tecnos. Elzo, J. (2001), ¿¿Son los jóvenes españoles diferentes? Comparación de algunos valores de los jóvenes españoles con los de los jóvenes europeos?, *Cuadernos del Mediterráneo*, 11: 239-244. Elzo, J. (2004), ¿Tipología y socialización de las familias españolas?, *Revista Arbor*, 702: 263-312. Elzo, J. (2008), ¿Siete aspectos de la familia española, hoy?, *El Ciervo: revista mensual de pensamiento y cultura*, 686: 7. Esping-Andersen, G. (2013), El déficit de la natalidad en Europa. La singularidad del caso español, Barcelona: La Caixa. Flaquer, L. (1998), *El destino de la familia*, Barcelona: Ariel. Flaquer, L. (1999), *La estrella menguante del padre*, Barcelona: Ariel. Flaquer, L. (2004), ¿La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?, *Papers*, 73: 27-58. Garrigós, J.I. (2004), *Frédéric Le Play: biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas*, Madrid: CIS. Garrigós, J.J. (2003), *Frédéric Le Play. Biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas*, Madrid: CIS: 208-216. Hakim, C. (2005), *Modelos de familia en las sociedades modernas. Ideales y realidades*, Madrid: CIS. Iglesias-Usell, J. (2003), ¿La sociología de la familia en España: pasado, presente y futuro?, *Revista Arbor*, 685: 1-20. Iglesias-Usell, J. y Flaquer, L. (1993), ¿Familia y análisis sociológico: el caso de España?, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 61-93: 57-75. Alberdi, I. (1999), *La Nueva Familia Española*, Madrid: Taurus. Alberdi, I. (2004), ¿Cambios en los roles familiares y domésticos?, *Revista Arbor*, 702: 231-261. Alberdi, I. (2004), ¿Cambios en los roles familiares y domésticos?, *Revista Arbor*, 702: 231-261. Agarwal, B. (1999), ¿Negociación y relaciones de género: dentro y fuera de la unidad doméstica?, *Historia Agraria*, 17: 13-58. Ayuso, L. (2009), ¿Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?, *Temas para el debate*, 180: 61-63. Ayuso, L. (2009), ¿Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?, *Temas para el debate*, 180: 61-63. Ayuso, L. (2012), ¿El deber de apoyar a la familia: Una revisión del pacto intergeneracional de ayudas familiares en España?, *Panorama social*, 15: 143-158. Ayuso, L. (2012), ¿Living apart together en España. ¿Noviazgos o parejas independientes?¿, *Revista Internacional de Sociología*, 2012, 70(3): 587-613. Bazo, T. (2012), ¿Relaciones familiares y solidaridad intergeneracional en las nuevas sociedades envejecidas?, *Panorama social*, 15: 127-142. Beck, U. Y Beck-Gernsheim, E. (2001), *El normal caos del amor*, Barcelona: Paidós Contextos-El Roure. Cámara, MJ (2013), ¿Los mitos sobre la familia frente a la individualización y los modernos sistema de mediación?, *Documentación Social*, 167: 173-192. Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (2011), "Introducción. El trabajo de cuidados: Antecedentes históricos y debates actuales", en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: Los libros de La Catarata: 13-95. Hooks, B. (1981), *Ain't a Woman: Black Women and Feminism*, London, Pluto: Press. Del Campo, S. (1991), *La nueva familia española*, Eudema: Madrid. Del Campo, S. (1995), *Familias: Sociología y Política*, Madrid: Complutense. Del Campo, S. (2004), ¿Las transiciones de la familia española?, *Revista Arbor*, 702: 451-464. Dema, S. (2006), ¿Entre la tradición y la modernidad: las parejas españolas de doble ingreso?, *Papers*, 77: 135-155. Dema, S. (2006), Una pareja, dos salarios. El dinero y las relaciones de poder en las parejas de doble ingreso, Madrid: CIS. Dema, S. y Díaz, C. (2004), La construcción de la igualdad en las parejas jóvenes: de los deseos a la práctica cotidiana, *Revista de Estudios de Juventud*, 67: 101-113. Díaz, C. (2004), Dinero, amor e individualización, Oviedo: Instituto Asturiano de la Mujer. Díaz, C. y Dema, S. (2013), *Sociología y Género*, Madrid: Tecnos. Elzo, J. (2001), ¿¿Son los jóvenes españoles diferentes? Comparación de algunos valores de los jóvenes españoles con los de los jóvenes europeos?, *Cuadernos del Mediterráneo*, 11: 239-244. Elzo, J. (2004), ¿Tipología y socialización de las familias españolas?, *Revista Arbor*, 702: 263-312. Elzo, J. (2008), ¿Siete aspectos de la familia española, hoy?, *El Ciervo: revista mensual de pensamiento y cultura*, 686: 7. Esping-Andersen, G. (2013), El déficit de la natalidad en Europa. La singularidad del caso español, Barcelona: La Caixa. Flaquer, L. (1998), *El destino de la familia*, Barcelona: Ariel. Flaquer, L. (1999), *La estrella menguante del padre*, Barcelona: Ariel. Flaquer, L. (2004), ¿La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?, *Papers*, 73: 27-58. Garrigós, J.I. (2004), *Frédéric Le Play: biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas*, Madrid: CIS. Garrigós, J.J. (2003), *Frédéric Le Play. Biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas*, Madrid: CIS: 208-216. Hakim, C. (2005), *Modelos de familia*



en las sociedades modernas. Ideales y realidades, Madrid: CIS. Iglesias-Usell, J. (2003), 'La sociología de la familia en España: pasado, presente y futuro?', *Revista Arbor*, 685: 1-20. Iglesias-Usell, J. y Flaquer, L. (1993), 'Familia y análisis sociológico: el caso de España?', *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 61-93: 57-75.



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise demográfica/615G01301

Política social e servizos sociais/615G01308

Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade/615G01408

/

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Socioloxía das migracións/615G01410

Estrutura e cambio social de Galicia/615G01412

/

### Materias que continúan o temario

Antropoloxía social e cultural/615G01102

Psicoloxía social/615G01108

Estrutura e cambio social/615G01208

Socioloxía da educación/615G01210

Análise demográfica/615G01301

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías