



Teaching Guide				
Identifying Data			2015/16	
<b>Subject (*)</b>	Relaciones grupales e intervención psicosocial	<b>Code</b>	615G01405	
<b>Study programme</b>	Grao en Socioloxía			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5
<b>Language</b>	SpanishGalician			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Psicoloxía			
<b>Coordinador</b>	Romay Martínez, José	<b>E-mail</b>	jose.romay@udc.es	
<b>Lecturers</b>	López-Cortón Facal, Ana María Romay Martínez, José	<b>E-mail</b>	ana.lopez-corton@udc.es jose.romay@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>General description</b>	<p>La asignatura de Relaciones grupales e Intervención psicosocial pretende familiarizar al alumno en el conocimiento y manejo de las herramientas teóricas y metodológicas de la Psicología grupal y de la intervención psicosocial en situaciones conflictivas o de necesidad. En este sentido se fijan como objetivos introducirlo en el conocimiento de los temas de estudio e investigación y de las áreas de intervención en el comportamiento grupal; familiarizarlo con el estudio de la interacción social y las relaciones humanas a través de las conductas concretas que realizan las personas tanto individualmente como en grupo.</p> <p>Se pretende también analizar los contextos reales y simbólicos en los que se desarrolla la conducta grupal prestando atención a los procesos de percepción, atribución, actitudes, comportamientos y representaciones resultantes, principalmente en una sociedad abierta, multicultural y multilingüística.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B22	Liderazgo.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos	A2	A2	
Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales	A36	A36	
Capacidad de análisis y síntesis	B3		B3
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad	B9		B9
Trabajo en equipo	B12		B12
Liderazgo	B22		B22

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1: LA REALIDAD DEL GRUPO	Introducción a la Psicología de los Grupos. 2.- El continuo Interpersonal-Intergrupal. 3.- El grupo, escenario de la influencia. 4.- Funciones de los Grupos. 5.- Tipologías grupales.



TEMA 2: LA ESTRUCTURA DE GRUPO	1.- Componentes de la estructura grupal. 2.- Posiciones, estatus y roles. 3.- La naturaleza de las normas grupales. 4.- Las diversas acepciones de la cohesión.
TEMA 3: EL LIDERAZGO EN LOS GRUPOS	1.- Jefes, líderes y directivos. 2.- Poder, liderazgo e influencia. 3.- Carisma y visión en el liderazgo. 4.- Las habilidades de dirección.
TEMA 4: COOPERACIÓN, COMPETICIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS GRUPOS	1.- Condiciones de las relaciones intergrupales: la condición de identidad, la condición de interdependencia y la condición de estructura. 3.- Determinantes de la cooperación y el conflicto. 4.- La resolución de conflictos. 5.- Estrategias psicosociales contra la discriminación y el prejuicio.
TEMA 5: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	1.- Fases en el diseño de un programa de intervención 2.- Implimentación : de la iniciativa a la acción 3.- Estrategias para asegurar la implementación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A2 A36 B9 B12	6.5	13	19.5
Directed discussion	A2 A36 B12 B22	7	7	14
Supervised projects	A2 A36 B3 B9 B12 B22	7	21	28
Oral presentation	B3 B9 B12	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	A2 A36 B3 B9 B22	7	30	37
Personalized attention		2	0	2

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Supervised projects	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Oral presentation	Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Oral presentation Supervised projects	Os estudantes recibirán atención personalizada sempre que o necesiten. En calquer caso informarán periodicamente o profesor do estado do traballo

Assessment
------------



Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A2 A36 B3 B9 B22	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.	20
Oral presentation	B3 B9 B12	Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica	20
Supervised projects	A2 A36 B3 B9 B12 B22	Consistirá en la realización de actividades de carácter práctico: resúmenes sobre documentos analizados individualmente o en grupo; búsqueda y análisis de información sobre temas y situaciones sociales; identificación y tratamiento de problemas con los procedimientos pertinentes; interpretar resultados de trabajos de investigación realizados	60

### Assessment comments

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGUILAR, M. J. (1991). Cómo animar un grupo. México: El Ateneo</li> <li>- ANZIEU, D. y MARTIN, J. (1997). La Dinámica de los Grupos Pequeños. Biblioteca Nueva: Madrid</li> <li>- AYESTARÁN, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural Ediciones</li> <li>- BLANCO, A., CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2004). Psicología de los Grupos Madrid. Madrid: Pearson</li> <li>- BUENO, J. R. (1993). La intervención psicosocial. Programas y experiencias &gt; . Madrid: Editorial Popular</li> <li>- BOURHIS, R. Y. y LEYENS, J-PH . (1996). Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos. Madrid: Mc Graw-Hill</li> <li>- CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1992). Dinámica de Grupos. México: Trillas</li> <li>- GIL, F. y ALCOVER, J. M. (Eds.) (1999). Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide</li> <li>- GONZÁLEZ, P. (1997). Psicología de los Grupos. Teoría y Aplicaciones. Madrid: Síntesis</li> <li>- HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: UNED</li> <li>- ROMAY, J. (2005). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI.. Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- SÁNCHEZ, J. C. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: Mc Graw</li> <li>- SCHAFERS, B. (1984). Introducción a la Sociología de los Grupos . Barcelona: Herder</li> <li>- SHAW, M. E. (1986). Dinámica de Grupo. Barcelona: Herder</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Psicología social/615G01108

### Other comments

As calificacións obtidas na primeira convocatoria serán gardadas para a segunda convocatoria

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.