



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigación | Código | 615G01406 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descriptor | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinador/a | Otero Enriquez, Raimundo | Correo electrónico | raimundo.otero@udc.es | |
| Profesorado | Otero Enriquez, Raimundo | Correo electrónico | raimundo.otero@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo general de la asignatura es el de conocer el marco teórico-práctico que rodea al diseño y la elaboración de proyectos y trabajos de investigación. Para alcanzar esta meta, se propone un temario que acerque al alumnado, a través de diferentes ejercicios, a las principales dimensiones de la investigación social (estilo de la redacción, construcción de hipótesis, elección de metodologías, uso adecuado de fuentes, etc.). | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A13 | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción. |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| A24 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



| | | | |
|---|-------------------|------------------------------------|----------------------|
| El/la estudiante identificará los puntos centrales de un proyecto de investigación. | A13 A15 A20 | B1 B3 B5 B17 B21 | C3 C6 C7 C8 |
| El/la estudiante identificará los puntos principales de un trabajo de fin de grado. | A13 A15 A20 | B1 B3 B5 B17 B21 | C3 C6 C7 C8 |
| El/la estudiante identificará los principales formatos de contribuciones científicas (artículo científico, comunicación, etc.). | A13 A15 A20 | B1 B3 B5 B17 B21 | C3 C6 C7 C8 |
| El/la estudiante construirá los objetivos e hipótesis de un proyecto de investigación. | A20 | B4 B5 B13 B18 B21 | C6 |
| El/la estudiante elegirá la metodología apropiada teniendo en cuenta los objetivos y las hipótesis de un proyecto de investigación. | A20 A26 | B1 B4 B5 B13 B18 | C6 |
| El/la estudiante defenderá, mediante una presentación oral eficaz, un proyecto de investigación. | A24 | B1 B3 B5 B6 B17 B18 | C1 C3 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| UN MARCO INTRODUCTORIO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL | -Fases de una investigación I: elección de tema, objetivos y justificación -Fases de una investigación II: marco teórico, hipótesis y metodología -El debate deductivo-inductivo y otras vías de generación de conocimiento |
| PLANTEAMIENTO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: EL TRABAJO FIN DE GRADO | -El procedimiento del TFG -Estructura del TFG y elección/desarrollo de la metodología -Fuentes, bibliografía y estilo de la redacción |
| EL ARTÍCULO CIENTÍFICO Y OTRAS CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS | -Tipos y estructura del artículo científico -Otros formatos académicos: la comunicación, el póster y la recensión -La tesis doctoral |
| PRESENTACIONES EFICACES | -Normas y criterios de la exposición oral -Soportes de la exposición oral: el power point y otras alternativas |
| EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN PREDOCTORAL | -Recursos de búsqueda -Convocatorias competitivas autonómicas y nacionales -El marco europeo de la investigación |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Sesión magistral | A15 A24 A26 B1 B13 C3 C6 | 10 | 70.5 | 80.5 |
| Trabajos tutelados | A15 A26 B1 B3 B4 B5 B13 B17 B18 B21 C3 C6 C7 C8 | 15 | 0 | 15 |
| Presentación oral | A13 A20 B6 C1 | 4 | 10 | 14 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Sesiones destinadas a abordar los aspectos teóricos del temario propuesto. |
| Trabajos tutelados | Elaboración tutorizada de las dos prácticas obligatorias que se plantean para superar la asignatura. |
| Presentación oral | Cada alumno/a tendrá que presentar alguna de las prácticas propuestas ante los demás. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | La atención personalizada tiene como objetivo atender las dudas individuales y grupales del alumnado. En el inicio del cuatrimestre, se comunicará el lugar y horario de las tutorías presenciales (en todo caso, se ruega acudir a las mismas previo aviso por e-mail). |

| Evaluación | | | |
|--------------------|---|---|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Trabajos tutelados | A15 A26 B1 B3 B4 B5 B13 B17 B18 B21 C3 C6 C7 C8 | Elaboración tutorizada de las dos prácticas obligatorias que se plantean para superar la asignatura | 90 |
| Presentación oral | A13 A20 B6 C1 | Cada alumno/a tendrá que presentar alguna de las prácticas propuestas ante los demás | 10 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



La evaluación de la asignatura se sustentará en la realización y evaluación de dos prácticas de carácter obligatorio:

?1ª práctica (valor máximo de 5 puntos sobre la nota final): consistirá en la confección razonada y justificada de la estructura de un posible trabajo fin de grado.

?2ª práctica (valor máximo de 5 puntos sobre la nota final): consistirá en la redacción de una comunicación encuadrada en un teórico o real congreso científico.

Se establecerá, a lo largo del primer cuatrimestre, una única fecha de entrega presencial para cada práctica obligatoria. En caso de no alcanzar los 5 puntos, o no haber presentado las prácticas obligatorias durante el transcurso del primer cuatrimestre, el/la alumno/a podrá entregarlas nuevamente en las fechas oficiales de examen fijadas por el centro (convocatorias de enero y julio).

El alumnado que no haya entregado en tiempo y forma una de las dos prácticas obligatorias, obtendría una calificación final de no presentado.

Se prevé la realización de una práctica voluntaria, de carácter teórico, con un valor de 1 punto sobre la nota final. Dicha práctica se tendrá en cuenta en el cómputo de la nota final: si se han entregado las dos prácticas obligatorias en las fechas acordadas durante el transcurso del primer cuatrimestre; si se ha obtenido en dichas prácticas una calificación superior a los 4.5 puntos.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | - () . -Becker, Howard (1986): Manual de escritura para científicos sociales, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, ed. 2011.-Eco, Umberto (1977): Cómo se hace una tesis, Barcelona: Gedisa, ed. 1990.-Feyerabend, Paul K. (1970): Contra el método, Barcelona: Ariel, ed. 1989.-Galindo Cáceres, Jesús (coord.) (1998): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación, México: Pearson.-Hernández Sampieri, Roberto et al. (1991): Metodología de la investigación, Perú: McGraw Hill, ed. 2010.-Iranzo Amatriaín, Juan Manuel y José Rubén Blanco Merlo (1999): Sociología del conocimiento científico, Madrid: CIS y Universidad Pública de Navarra.-Kuhn, Thomas S. (1962): La estructura de las revoluciones científicas, México D.F.: Fondo de Cultura Económica, ed. 1995.-Lamo de Espinosa, Emilio et al. (1994): La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid: Alianza Editorial.-Lawrence, W. (1991): Social Research Methods. Qualitative and quantitatives approaches, México: Allyn and Bacon, ed. 2003.-Murray, Rowena (2006): Cómo escribir para publicar en revistas académicas, Bilbao: Ediciones Deusto.-Warbuton, Nigel (2012): Cómo aprender a escribir, Barcelona: Paidós Comunicación. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías