



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|---|---------------|-----------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Proyecciones de población | | Code | 615G01411 | |
| Study programme | Grao en Socioloxía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Optativa | 4.5 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | |
| Coordinador | Lopez de Lera, Diego Constantino | E-mail | d.lopezd@udc.es | | |
| Lecturers | Lopez de Lera, Diego Constantino | E-mail | d.lopezd@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>Demographic projections are one of the few "laboratories" that can be used in the social sciences. Through this course, students will learn to make population projections using the so-called "component method", which consists in separately projecting each of the variables that affect the growth of the population and then apply the results of these projections to an initial population, to see what might be the future evolution of its volume and composition by sex and age.</p> <p>The objective of the subject is to ensure that students learn to make projective analysis, by establishing reasoned hypotheses about the evolution of births, deaths and migration. The results allow students to assess the extent of changes in the demographic behavior of the population and the impact of social policy measures related to these changes.</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A4 | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
| | |



| | | | |
|--|------------------|---|----------|
| Adquirir os coñecementos sobre a metodoloxía de análise proxectiva da poboación. | A4 | B1 B2 B3 B5 B7 | C3 C6 |
| Realizar análises proxectivas da poboación mediante o "método das compoñentes". | A8 A14 A17 | B1 B3 B5 B7 | C3 |
| Avaliar os efectos sobre a estrutura da poboación que ten os cambios na tendencia das variables. | A8 A14 A17 | B2 B3 B5 B7 B13 B25 B27 | C6 |
| Propoñer medidas de política pública para axudar a mitigar os efectos do envellecemento | A8 A32 | B2 B3 B6 B25 B27 | C6 |

| Contents | |
|-----------------------------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1: INTRODUCCION | O crecemento demográfico no mundo. Cambios contemporáneos na relación entre recursos, medio ambiente e poboación. As perspectivas futuras de cambios nas poboacións en diferentes rexións mundiais. |
| TEMA 2: POBOACION DE PARTIDA | Avaliación da base de datos estatísticos. Establecemento dunha poboación de inicio "Apomazado" por sexo e idade. |
| TEMA 3: PROXECCIÓN DE MORTALIDADE | Análise do pasado recente do risco de mortalidade. Establecemento do nivel inicial de esperanza de vida por sexo. Proposta de hipótese sobre a evolución futura da esperanza de vida para ambos os sexos e á tendencia do diferencial entre os sexos. Estimar a estrutura das taxas por idade para cada nive. |
| TEMA 4: PROXECCIÓN DE FECUNDIDADE | Análise das recentes taxas de fecundidade por idade pasado. Establecemento do nivel inicial de fertilidade actual. Proposta de hipótese sobre a evolución futura do nivel de fertilidade. Propostas hipóteses sobre os cambios na estrutura de poboación da fecundidade. |
| TEMA 5: PROXECCIÓN DE MIGRACIÓNS | Análise do pasado recente, os movementos migratorios que afectan o tamaño da poboación do estudo. Establecer o nivel de migración neta de inicio e estrutura de poboación e sexo. Proposta de hipótese sobre a evolución futura da migración neta. Proposta para a distribución por sexo e idade do saldo migratorio. Estímase migración anual neta media por cada salto da proxección. |
| TEMA 6: MATRIZ DE CALCULO | Funcionamiento de la matriz de cálculo. Pasos del cálculo de las poblaciones en "t+n". Introducción de la población inicial y de los resultados de las proyecciones previas de los indicadores de las variables demográficas en un fichero informático con la Matriz de cálculo de la proyección de la población. Obtención de las poblaciones proyectadas |



| | |
|---------------------------------------|---|
| TEMA 8: PROPOSTA DE SEGUNDO ESCENARIO | <p>Avaliación da situación das variables demográficas e os efectos que causaría a seguir a súa tendencia (escenario PROM resultados deseñados).</p> <p>Eltern propostas de cambios nas tendencias das variables.</p> <p>Proxectada indicadores implicados na proposta.</p> <p>Proxección da 2ª fase.</p> <p>Análise dos resultados.</p> <p>Análise comparativa dos resultados dos escenarios.</p> |
| TEMA 9: PROPOSTA DE POLÍTICAS SOCIAIS | <p>Proposta de políticas que afectan o cambio no comportamento demográfico da poboación, de acordo coa avaliación de resultados</p> |
| TEMA 7. ANALISIS DE RESULTADOS | <p>Elaboración de tablas resumen de los resultados obtenidos y cálculo y análisis de indicadores.</p> <p>Elaboración de gráficos de indicadores y de pirámides de población para cada salto de la proyección. Evaluación de los mismos.</p> <p>Valoración de la inercia demográfica.</p> |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | A4 A8 A32 B7 B13 B25 B27 C3 C6 | 12 | 0 | 12 |
| Workbook | A4 B6 B13 B25 B27 | 2 | 10 | 12 |
| ICT practicals | A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3 | 28 | 34.5 | 62.5 |
| Student portfolio | A4 A8 A32 B3 B6 B13 B27 C6 | 0 | 20 | 20 |
| Objective test | A4 B3 B6 B27 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|---|
| Guest lecture / keynote speech | Sesiones en las que el profesor aborda los diferentes contenidos del temario, explicando la materia básica esencial para el desarrollo de la asignatura. |
| Workbook | Literatura de fondo recomendado sobre "Fontes de Información"; Temas específicos lecturas esquerda na reprografía. |
| ICT practicals | Introdución e probas de aplicacións de software é específico para a proxección demográfica. Automatización de arquivos entregados polo profesor. Incorporación de datos propietarios para estudo poboacional de cada alumno. |
| Student portfolio | Resultados dos exercicios prácticos en laboratorio cos datos do estudo poboación asignado a cada alumno. Análise dos resultados. Gráficos e gráficos de síntese da evolución. Desenvolvemento de pirámides poboación. Propostas de políticas sociais. |
| Objective test | Convocatorias oficiais coa axenda chea. Neste exame deben presentarse os alumnos que non asisten a clase e non avaliados a través da súa carteira |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|



| | |
|-------------------------------------|--|
| Student portfolio ICT practicals | A atención persoalizada será de carácter individual de cara á solución de dúbidas e problemas que xurdan na realización das prácticas de laboratorio´. |
|-------------------------------------|--|

| Assessment | | | |
|-------------------|-------------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Workbook | A4 B6 B13 B25 B27 | Bibliografía básica e lecturas recomendadas para cada tema específico deixadas en reprografía | 4 |
| Objective test | A4 B3 B6 B27 C6 | Só se presentarán a exame aquelas persoas que non superarán a materia a través da avaliación continua mediante prácticas e portafolio do alumnado. Neste caso, a proba obxectiva suporá o 100% da nota da materia. | 50 |
| Student portfolio | A4 A8 A32 B3 B6 B13 B27 C6 | Executar os exercicios de laboratorio. Análise dos resultados. Taboas de síntese e gráficos da evolución. Desenvolvemento de pirámides poboación. Propostas de políticas sociais. | 40 |
| ICT practicals | A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3 | Introdución e probas de aplicacións de software específicos para proxeccións. Arquivos de automatización. Incorporación de novos datos. | 6 |

| Assessment comments |
|--|
| Hai dous sistemas de avaliación:a) Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados mediante os sus traballos, exposición de lecturas e intervención en clase. As lecturas, os traballos tutelados e as prácticas constitúen o 100% da nota.b) Os alumnos matriculados que non asistan a clase deberán realizar a proba obxectiva na data das convocatorias oficiais. A nota do exame representará o 100% da nota. |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|----------------------|--|
| <p>Basic</p> | <p>- () . . BÁSICA.- Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. Compendio de nociones básicas de cálculo y tratamiento de las variables demográficas, con ejemplos de la población española.. VV.AA. 2005. Revista ?Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía.. VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia.- Navarro, Vicenc (Coordinador). 2004. El Estado de Bienestar en España. Madrid. Ed. Tecnos.. Leal Maldonado, J.L. (Coord). 2004. Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid. Ed. Fundación Fernando Abril Martorell.- Izquierdo Escribano, A. (ed.), 2006. Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- Preston, S.H. 2000. Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.- Vallin, J. 1995. La población mundial. Madrid: Alianza.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.. VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO. COMPLEMENTARIA.- Barbi, B.; Bertino, S.e Sonnino, E. (eds). 2004. Inverse projection techniques: old and new approaches. Berlín: Springer.. Castells, Manuel. 1997. La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid. Alianza,- Craig, D. H. (1995): Demographic projection techniques for regions and smaller areas: a primer. Vancouver: UBC Press.- Imhoff, E. van. 1995. Household Demography and Household Modeling. New Cork. Plenum Press.- Livi Bacci, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.- Nadal, J. 1991, La población española, siglos XVI a XX. Barcelona: Ariel (4ª ed.).- Pressat, Roland. 1993, El análisis demográfico. Madrid: Fondo de Cultura Económica (2ª ed.). Puyol, R (editor). 1997. Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid. Ed. Síntesis.- Rogers, A. (1985): Regional population projection models. Beverly Hills: Sage.- Shyrock, H.; Siegel, J.S. et alia (1976): The Methods and Materials of Demography. San Diego: Academic Press.- Zamora López, Francisco. 1990. Perspectivas, previsiones o proyecciones y no predicciones. Madrid. Ed. Instituto de Demografía-CSIC. Serie Artículos y Ponencias Nº 6.- Willekens, Frank J. 1990. "El componente de migración en los modelos multirregionales de proyección demográfica". Holanda. Ed. Netherlands Interuniversity Demographic Institute.</p> |
| <p>Complementary</p> | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Teoría e historia de la población/615G01107

Fundamentos del análisis demográfico/615G01301

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Globalización, medio ambiente y población/615G01409

Sociología de las migraciones/615G01410

/

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.