



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Acción colectiva e cooperación social | | Código | 615G01416 |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinación | Cobo Bedía, Rosa | Correo electrónico | rosa.cobo@udc.es | |
| Profesorado | Cobo Bedía, Rosa | Correo electrónico | rosa.cobo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos adquieran los conocimientos básicos de los procesos por los cuales ocurre la acción colectiva y la participación social, sus tipologías y características, así como su vertebración en los planos macro, meso y micro con otros sistemas sociales. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A35 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B18 | Creatividad. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B22 | Liderazgo. |
| B24 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | | |
|---|------------------------|--|----|
| Conocimiento teórico y práctico de las causas y formas en las que la sociedad civil se organiza para articular sus demandas de contenido social, político y económico | A3 A8 A17 A35 | B1 B2 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B18 B21 B22 B24 B26 | C3 |
| Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos | A3 A8 A35 A36 | B3 B4 B10 B13 B18 B24 B27 | C4 |

| Contidos | |
|---------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| I) Marco teórico y metodológico | 1. Fundamentos teóricos de la acción colectiva. Acción política y sociedad civil. |
| II) Los movimientos sociales | 2. El estudio de los movimientos sociales. 3. Movimientos sociales, sociedad civil y cambio social 4. Marcos interpretativas de los movimientos sociales 5. Propuestas metodológicas en el estudio de los movimientos sociales 6. Análisis de distintos movimiento sociales desde el siglo XVIII hasta la época contemporánea. |
| III) El Tercer Sector | 7. El surgimiento del Tercer Sector. Definición y análisis. 8. Dimensiones y alcance del Tercer Sector en Galicia y en España. |
| IV) Teoría y praxis | 9. Acción colectiva en proyectos de desarrollo |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27 | 0 | 35 | 35 |
| Sesión maxistral | A3 A8 A36 B6 B11 B13 B18 B21 C4 | 35.5 | 0 | 35.5 |
| Discusión dirixida | A3 B2 B4 B11 B13 B19 B22 B24 B26 | 11 | 0 | 11 |
| Lecturas | A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3 | 0 | 30 | 30 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Realización de un estudo de caso sobre un movemento social, ONG o campaña social concreta. Poedr ser sobre el colectivo o bien sobre sus relaciones con respecto a otros actores sociales |
| Sesión maxistral | La habitual para la presentación y desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura |
| Discusión dirixida | Debates dirixidos durante las lecciones magistrales. |
| Lecturas | De determinados textos de la parte teórica de la asignatura. Se expondrn en clase |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Sólo en el caso de que sea demandado por el alumno/a y en aquellos casos que se considere necesario para mejorar procesos concretos de aprendizaje |

| Avaliación | | | |
|-----------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Lecturas | A3 A8 A17 A35 A36 B1 B5 B10 C3 | Lecturas de determinados textos de la bibliografía de las que se harn comentarios en clase y fuera de clase. | 70 |
| Estudo de casos | A3 A8 A35 A36 B3 B12 B13 B18 B24 B27 | Realización de un estudo de caso sobre un movemento social, ONG o proceso social concreto. A lo largo del segundo mes de clase se definir un tema de estudio y se acordará con la profesora el guión de trabajo. La fecha límite de entrega del trabajo es el último día de clase del cuatrimestre. | 30 |

| Observacións avaliación |
|---------------------------------|
| Asistencia obligatoria a clase. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|-----------------|
| Bibliografía básica | Por especificar |
| Bibliografía complementaria | Por especificar |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Crecemento e desenvolvemento económico/615G01404 Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409 |
| Materias que continúan o temario |
| Economía política/615G01104 Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105 Ha política e social contemporánea/615G01109 Sistemas políticos comparados/615G01202 Socioloxía do xénero/615G01205 Estrutura e cambio social/615G01208 Socioloxía da comunicación e da opinión pública/615G01310 |
| Observacións |



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías