



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2015/16 | | |
| Subject (*) | PRACTICUM | | Code | 615G01419 | | |
| Study programme | Grao en Socioloxía | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Obligatoria | 12 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | | |
| Coordinador | Rodríguez Teijeiro, AriadnaOtero Enríquez, Raimundo | E-mail | ariadna.rodriguez@udc.esraimundo.tero@udc.es | | | |
| Lecturers | Otero Enríquez, Raimundo Rodríguez Teijeiro, Ariadna | E-mail | raimundo.tero@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| General description | <p>As prácticas externas son unha actividade de carácter formativa e obligatoria que se realiza por medio dun sistema de permanencia regrada nunha empresa, nunha entidade non gubernamental, nun organismo, institución administrativa, económica ou profesional ou nun centro de investigación (de carácter público ou privado).</p> <p>O/A estudiante en prácticas é aquel que, unha vez superado a lo menos o 75% dos créditos ECTS da titulación, solicitou formalmente a súa incorporación ao Programa de Prácticas e recibiu por parte do/da Coordinador/a de dito Programa a asignación correspondiente da institución onde realizará as prácticas e do/da seu/súa titor/a en dita institución, así como do titor/a que se encargará da súa supervisión académica.</p> <p>Todos os anos, a Facultade a través do/da Coordinador/a das prácticas, abrirá un prazo para que os/as estudiantes soliciten a realización das mesmas, para o cal se disporá dunha listaxe cos Centros nos que se poidan realizar as prácticas.</p> <p>As prácticas realizaranse no período establecido pola Facultade. A súa duración ha de sumar 275 horas, que se computarán por 11 créditos ECTS. O crédito ECTS restante será empregado polo estudiante para o deseño previo da súa actividade no centro e para a elaboración da Memoria de Prácticas. Ao comezo do período de prácticas o/a estudiante acordará co/a titor/a externo/a o horario e calendario concreto de realización das prácticas, segundo os horarios habituais do Centro de prácticas.</p> | | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code | Study programme competences |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A16 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social. |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. |
| A22 | Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento. |
| A29 | Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones. |
| A30 | Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social. |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |



| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B14 | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B20 | Conocimiento de otras culturas y costumbres. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B22 | Liderazgo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B24 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Learning outcomes | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| Learning outcomes | Study programme competences | |
| Coñecementos e habilidades para expor e desenvolver unha investigación aplicada nas diferentes áreas da sociedade. | A15 | |
| Coñecementos e habilidades técnicas para a producción e a análise dos datos cuantitativos e cualitativos. | A16 | |
| Coñecementos e habilidades na procura de información secundaria nas diferentes fontes (institucións oficiais, bibliotecas, internet, etc.). | A17 | |
| Capacidades en avaliar os proxectos de políticas públicas e de intervención social, así como os seus resultados. | A18 | |
| Capacidades para definir, localizar e contactar a poboación obxecto de integración social. | A19 | |
| Capacidades para identificar e medir factores de vulnerabilidade social e procesos conflitivos. | A21 | |
| Habilidades en xestión e organización das persoas e das redes sociais que participan en proxectos colectivos. | A22 | |
| Saber elixir as técnicas de investigación social (cuantitativas e cualitativas) pertinentes en cada momento. | A26 | |
| Habilidades para o desenvolvemento dos recursos humanos nas organizacións. | A29 | |
| Capacidades en establecer, programar e executar programas e proxectos de intervención social. | A30 | |
| Capacidades en contribuír ao deseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociais. | A32 | |
| Actitude de compromiso fronte aos problemas sociais e culturais. | A36 | |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As competencias B que aparecen na seguinte lista | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | C3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | C4 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. | C5 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | C7 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| As prácticas externas son unha actividade de carácter formativa e obligatoria que se realiza por medio dun sistema de permanencia regrada nunha empresa, nunha entidade non gubernamental, nun organismo, institución administrativa, económica ou profesional ou nun centro de investigación (de carácter público ou privado). | Non hai subtemas |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| | | | | |



| | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| Introductory activities | A15 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A26 A29 A30 A32 A36 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C3 C4 C5 C7 | 275 | 0 | 275 |
| Student portfolio | B1 B3 B5 B6 B13 B18 | 0 | 25 | 25 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | Realización das prácticas na entidade colaboradora. |
| Student portfolio | Presentación da Memoria de Prácticas. |

| Personalized attention | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Student portfolio | Preparación, seguimiento e coordinación das Prácticas. |
| Introductory activities | Tutoría académica das prácticas |

| Assessment | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Student portfolio | B1 B3 B5 B6 B13 B18 | Evaluación del tutor interno. | 50 |
| Introductory activities | A15 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A26 A29 A30 A32 A36 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C3 C4 C5 C7 | Evaluación del tutor externo. | 50 |

Assessment comments

| Sources of information | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | É recomendable que os estudiantes se familiaricen co desenvolvemento do "Practicum" mediante a lectura detida do "Procedemento de Xestión das Prácticas do Grao en Socioloxía da Universidade da Coruña", dispoñible na páxina web da Facultade. |
| Complementary | |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recoméndase aos estudantes matriculados no "Practicum" que presten especial atención ás indicacións do Coordinador/a e dos seus titores (internos e externos). Así mesmo solicítaselles que sexan coidadosos cos prazos de cada unha das fases da realización das prácticas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.