



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Prácticum	Código	615G01419	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	12
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Rodríguez Teijeiro, Ariadna Otero Enriquez, Raimundo	Correo electrónico	ariadna.rodriguez@udc.es raimundo.otero@udc.es	
Profesorado	Otero Enriquez, Raimundo Rodríguez Teijeiro, Ariadna	Correo electrónico	raimundo.otero@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Las prácticas externas son una actividad de carácter formativa y obligatoria que se realiza por medio de un sistema de permanencia regrada en una empresa, en una entidad no gubernamental, en un organismo, institución administrativa, económica o profesional o en un centro de investigación (de carácter público o privado).</p> <p>Lo/La estudiante en prácticas es aquel que, una vez superado a lo menos el 75% de los créditos ECTS de la titulación, solicitó formalmente su incorporación al Programa de Prácticas y recibió por parte del/de la Coordinador/la de dicho Programa la asignación correspondiente de la institución donde realizará las prácticas y del/de la suyo/suda tutor/la en dicha institución, así como del tutor/a que se encargará de su supervisión académica.</p> <p>Todos los años, la Facultad a través del/de la Coordinador/la de las prácticas, abrirá un plazo para que los/las estudiantes soliciten la realización de las mismas, para lo cuál se dispondrá de un listado con los Centros en los que se puedan realizar las prácticas.</p> <p>Las prácticas se realizarán en el período establecido por la Facultad. Su duración ha de sumar 275 horas, que se computarán por 11 créditos ECTS. El crédito ECTS restante será empleado por el estudiante para el diseño previo de su actividad en el centro y para la elaboración de la Memoria de Prácticas. Al inicio del período de prácticas lo/la estudiante acordará con el/a tutor/a externo/la el horario y calendario concreto de realización de las prácticas, según los horarios habituales del Centro de prácticas.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A22	Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A29	Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
A30	Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.



B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B19	Adaptación a nuevas situaciones.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B22	Liderazgo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimientos y habilidades para exponer y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.	A15		
Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.	A16		
Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).	A17		
Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.	A18		
Capacidades para definir, localizar y contactar con la población objeto de integración social.	A19		
Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.	A21		
Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.	A22		
Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.	A26		
Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.	A29		
Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.	A30		
Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.	A32		
Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.	A36		



Las competencias B que aparecen en la siguiente lista.			B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.			C5
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Las prácticas externas son una actividad de carácter formativa y obligatoria que se realiza por medio de un sistema de permanencia reglada en una empresa, en una entidad no gubernamental, en un organismo, institución administrativa, económica o profesional o en un centro de investigación (de carácter público o privado).	No hay subtemas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales



Actividades iniciais	A15 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A26 A29 A30 A32 A36 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C3 C4 C5 C7	275	0	275
Portafolio del alumno	B1 B3 B5 B6 B13 B18	0	25	25
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Realización de las prácticas en la entidade colaboradora.
Portafolio del alumno	Presentación de la Memoria de Prácticas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolio del alumno	Preparación, seguimento y coordinación de las Prácticas.
Actividades iniciais	Tutoría académica de las prácticas

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Portafolio del alumno	B1 B3 B5 B6 B13 B18	Evaluación del tutor interno.	50
Actividades iniciais	A15 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A26 A29 A30 A32 A36 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C3 C4 C5 C7	Evaluación del tutor externo.	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Básica	É recomendable que os estudantes se familiaricen co desenvolvemento do "Practicum" mediante a lectura detida do "Procedemento de Xestión das Prácticas do Grao en Socioloxía da Universidade da Coruña", dispoñible na páxina web da Facultade.
Complementaria	



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se recomienda a los estudiantes matriculados en el "Practicum" que presten especial atención a las indicaciones del Coordinador/a y de sus tutores (internos y externos). Así mismo se les solicita que sean cuidadosos con los plazos de cada una de las fases de la realización de las prácticas.
(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías