



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|----------|----------------------|
| Asignatura (*) | | | Guión | Código | 2015/16 616011404 |
| Titulación | | Licenciado en Comunicación Audiovisual | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 3.5 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | | |
| Coordinación | Costa Sanchez, Carmen | Correo electrónico | carmen.costa@udc.es | | |
| Profesorado | Costa Sanchez, Carmen | Correo electrónico | carmen.costa@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A13 | Capacidade para escribir textos, escaletas ou guións, así como para analizar textos audiovisuais. |
| A19 | Capacidade para analizar a realidade e comunicala con coherencia e sentido. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B9 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|----|----|
| Capacidad para escribir textos, escaletas o guiones, así como para analizarlos | A13 | B3 | C3 |
| | A19 | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B9 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | | 5 | 10 | 15 |
| Obradoiro | | 18.5 | 18.5 | 37 |
| Proba obxectiva | | 2 | 18 | 20 |
| Sesión maxistral | | 5.25 | 5.25 | 10.5 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| |
|--|
| |
|--|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|------------|
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Obradoiro | |
| Proba obxectiva | |
| Sesión maxistral | |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------------|------------|
| Obradoiro Aprendizaxe colaborativa | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|--------------|------------|---------------|
| Obradoiro | | | 0 |
| Proba obxectiva | | | 0 |
| Aprendizaxe colaborativa | | | 0 |
| Sesión maxistral | | | 0 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías