



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Xestión Documental	Code	616011602		
Study programme	Licenciado en Comunicación Audiovisual				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	1st four-month period	Third-Fourth	Optativa	3.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns				
Coordinador	Castro Martinez, Alfonso	E-mail	alfonso.castro@udc.es		
Lecturers	Castro Martinez, Alfonso	E-mail	alfonso.castro@udc.es		
Web					
General description	<p>O obxectivo desta materia 3 mostrar ao alumnado as posibilidades que ofrecen as Tecnoloxías da Informaci3n e as Comunicaci3ns na xesti3n da informaci3n multimedia: almacenamento, procura, acceso, etc.</p> <p>Para acadar este fin a materia est3 dividida en d3as partes, unha primeira en que se lle explica ao alumnado os fundamentos da bases de datos e as s3as aplicaci3ns e unha segunda en que se amosan os distintos m3todos de recuperaci3n da informaci3n, como medir a s3a calidade e sistemas para a xesti3n de contido multimedia.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A7	Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual nunha base de datos.
A15	Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento cr3tico, l3xico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B11	Mellorar a habilidade para o uso e a adaptaci3n axeitada das ferramentas tecnol3xicas.
C3	Utilizar as ferramentas b3sicas das tecnoloxías da informaci3n e as comunicaci3ns (TIC) necesarias para o exercicio da s3a profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da s3a vida.
C6	Valorar cr3ticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a informaci3n dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Capacidade de an3lise da informaci3n para o seu almaceamento en bases de datos.	A7 A15		C3
Coñecer as bases dos Sistemas de Xesti3n de Bases de Datos (SXBD) empregados na actualidade nas empresas.		B1	C3
Capacidade para avaliar Sistemas Documentais de Recuperaci3n da Informaci3n.		B3	C3 C6
Coñecer e capacidade para manexar os est3ndares para descripci3n de contido multimedia.	A7	B1 B11	C3
Capacidade para traballar en equipo.		B1 B5	

Contents

Topic	Sub-topic
1- Fundamentos de Bases de Datos.	- Modelo Entidade-Relaci3n. - Modelo Relacional.



2- Bases de Datos Multimedia.	<ul style="list-style-type: none"> - Obxectivos e problemas. - Conceptualización do contido multimedia. - Estándares para a descrición de contido multimedia. MPEG-7. - Exemplos de Bases de Datos Multimedia.
3- Sistemas de Bases de Datos Documentais.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué é unha Base de Datos Documentais? - Elementos da cadea documental. - Calidade dos Sistemas de Bases de Datos Documentais.
4- Técnicas de recuperación da información	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos clásicos: booleano, vectorial e probabilístico. - Novos modelos: conxuntos difusos, vector xeralizado e redes de inferencia.
5- Motores de procura.	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda en Internet.

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Short answer questions		2	1	3
Introductory activities		1	0	1
Guest lecture / keynote speech		20	10	30
ICT practicals		20	0	20
Supervised projects		2	26	28
Personalized attention		5.5	0	5.5

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Short answer questions	Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistras.
Introductory activities	Clases nas que se explica o alumno o contido da asignatura, organización e planificación o longo do curso.
Guest lecture / keynote speech	Esta metodoloxía será empregada no curso para mostrar o alumno os distintos conceptos teóricos que se abordan na asignatura.
ICT practicals	<p>Nas prácticas o alumno poderá ver a aplicación dos conceptos vistos na clase.</p> <p>Así, no laboratorio de informática o alumno aprenderá a manexar aplicacións que permitan-lle ver as posibilidades destas ferramentas no tratamento da información.</p>
Supervised projects	<p>O traballo tutelado será feito en grupos, cada un deles deberá ampliar un dos temas que compoñen os contidos da signatura, co fin de profundar en cada un deles.</p> <p>Farán-se sesións de control para garantir o correcto desenvolvemento do traballo.</p>

Personalized attention

Methodologies	Description
---------------	-------------



Guest lecture / keynote speech	A atención personalizada enfocase o apoio ó alumno na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que aparezan na materia.
ICT practicals	
Supervised projects	Tamén, se proporcionará atención na realización das prácticas para co alumno poida desenvolve-las e adquirir as competencias relacionadas con elas. Durante o traballo tutelado se supervisará o alumno, así planifican-se sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals		Consistirá no traballo con Bases de Datos no laboratorio de Informática, para ver a aplicación dos conceptos.	20
Supervised projects		Consiste no desenvolvemento dun dos temas do programa en grupo.	45
Short answer questions		Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	35
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - De Miguel; Pattini (1993). Concepción y Diseño de Bases de Datos. Del Modelo E/R al Modelo Relacional. RaMa - korth (1993). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw-Hill - Manning, Christopher (2008). Introduction to information Retrieval. Cambridge University Press - (2008). MPEG. http://www.chiariglione.org/mpeg/ - Hershey (2005). Video data management and information retrieval. IRM Press
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Recomenda-se para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución de dúbidas o cuestións que poida ter.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.