



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Revisión sistemática e metaanálise   | Código             | 620517007   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria   | 3        |
| Idioma                |  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva   |                    |   |          |
| Coordinación          | Iglesias Soler, Eliseo   | Correo electrónico | eliseo.iglesias.soler@udc.es  |          |
| Profesorado           | Giraldez Garcia, Manuel Avelino<br>Iglesias Soler, Eliseo  | Correo electrónico | manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es<br>eliseo.iglesias.soler@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      |  |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A7                                  | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.  |
| A8                                  | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A9                                  | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte  |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2                                  | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                                  | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5                                  | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B6                                  | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.  |
| B7                                  | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9                                  | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1                                  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2                                  | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |
| C3                                  | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
|  | AI7 | B11 | C11 |
|  | AI8 | B12 | C12 |
|  | AI9 | B13 | C13 |
|  |     | B15 | C14 |
|  |     | B16 |     |
|  |     | B17 |     |
|  |     | B19 |     |
|  | AI7 | B11 | C11 |
|  | AI8 | B12 | C12 |
|  | AI9 | B13 | C13 |
|  |     | B15 | C14 |
|  |     | B16 |     |
|  |     | B17 |     |
|  |     | B19 |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                       | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas  | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 5                                       | 10                      | 15           |
| Sesión maxistral       | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 10                                      | 50                      | 60           |
| Atención personalizada |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |            |
|-----------------------|------------|
| Metodoloxías          | Descrición |
| Solución de problemas |            |
| Sesión maxistral      |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Solución de problemas  |            |

| Avaliación       |   |            |               |
|------------------|---|------------|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias / Resultados                       | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 |            | 10            |



|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 90 |
|-----------------------|---|----|

### Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Egger M; Davey-Smith G; Altman D.G. (2007). Systematic reviews in health care. Meta-analysis in context. . BMJ books</li><li>- Cummings G (2011). Understanding The New Statistics: Effect Sizes, Confidence Intervals, and Meta-Analysis . Routledge</li><li>- Borenstein M; Hedges L.V; Higgins J.P. T; Rothstein H.R. (2009). Introduction to Meta-Analysis. Wiley</li><li>- Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JP, et al. (2009);151:W-65-W-94). he PRISMA Statement for Reporting Systematic Reviews and Meta-Analyses of Studies That Evaluate Health Care Interventions: Explanation and Elaboration. Annals of internal medicine</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías