



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                         |                    |                              | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Análise multivariante                                                                                                                                                                   |                    | Código                       | 620517009 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)                                                                                      |                    |                              |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Obrigatoria                  | 5         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                              |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                                                                                                            |                    |                              |           |
| Coordinación          | Iglesias Soler, Eliseo                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | eliseo.iglesias.soler@udc.es |           |
| Profesorado           | Iglesias Soler, Eliseo                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | eliseo.iglesias.soler@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | Conocimiento y aplicación de las técnicas de análisis estadístico multivariante más utilizadas en investigación, que incluyen la regresión, análisis discriminante y análisis factorial |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A10                    | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                                                    |
| A11                    | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                              |
| A12                    | Coñecer e utilizar de forma efectiva os procedementos necesarios para realizar a depuración inicial e a análise descritivo dos datos                                                                                                                   |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                              |
| B2                     | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                            |
| B3                     | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5                     | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                   |
| C1                     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.                                                                                                                                            |
| C2                     | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                                         |
| C3                     | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.                                                         |
| C4                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe |      |                        |     |
|---------------------------|------|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe |      | Competencias do título |     |
|                           | AI10 | BI1                    | CI1 |
|                           | AI11 | BI2                    | CI2 |
|                           | AI12 | BI3                    | CI3 |
|                           |      | BI5                    | CI4 |
|                           | AI10 | BI1                    | CI1 |
|                           | AI11 | BI2                    | CI2 |
|                           | AI12 | BI3                    | CI3 |
|                           |      | BI5                    | CI4 |



| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |

| Planificación                                                                                                            |                                        |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 15                | 15                                        | 30           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 0                 | 15                                        | 15           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 0                 | 50                                        | 50           |
| Proba obxectiva                                                                                                          |                                        | 1                 | 9                                         | 10           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 10                | 10                                        | 20           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                        | 0                 |                                           | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                        |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |            |
|---------------------------|------------|
| Metodoloxías              | Descrición |
| Prácticas a través de TIC |            |
| Solución de problemas     |            |
| Traballos tutelados       |            |
| Proba obxectiva           |            |
| Sesión maxistral          |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos tutelados    |            |

| Avaliación            |                                        |            |               |
|-----------------------|----------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                           | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva       |                                        |            | 40            |
| Traballos tutelados   | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 |            | 40            |
| Solución de problemas | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 |            | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise exploratoria de datos e análise inferencial/620517008

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías