



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|--|---------------|------------------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Exercicio e condición física no ámbito do rendimento e a saúde | | Code | 620517010 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatoria | 20 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinador | Iglesias Soler, Eliseo | E-mail | eliseo.iglesias.soler@udc.es | | |
| Lecturers | Iglesias Soler, Eliseo | E-mail | eliseo.iglesias.soler@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>La asignatura Ejercicio y condición física en el ámbito del rendimiento y la salud tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación de los diferentes componentes de la condición física tanto desde la perspectiva del rendimiento deportivo como desde el enfoque asociado al ejercicio físico para la mejora de la salud y la calidad de vida. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A2 | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte |
| A4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A5 | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| A6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde. |
| A9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| A10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A13 | Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte. |
| A16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos. |
| A17 | Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte. |
| A18 | Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de traballos relacionados co estudo do exercicio e a condición física nos ámbitos do rendimento e a saúde. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |



| | |
|----|--|
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área. |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Learning outcomes | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| | AR2 | BR1 | CR1 |
| | AR4 | BR2 | CR2 |
| | AR5 | BR6 | CR3 |
| | AR7 | BR7 | CR4 |
| | AR11 | BR9 | |
| | AR16 | | |
| | AR9 | BR2 | CR1 |
| | AR17 | BR3 | CR2 |
| | AR18 | BR5 | CR3 |
| | | BR6 | CR4 |
| | | BR7 | |
| | | BR9 | |
| | AR4 | BR3 | CR4 |
| | AR6 | BR5 | |
| | AR10 | | |
| | AR13 | | |
| | AR16 | | |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3 | 8 | 0 | 8 |



| | | | | |
|-------------------------|---|----|-----|-----|
| Laboratory practice | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A18 B6 B7 C1 C4 | 60 | 50 | 110 |
| Seminar | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | 15 | 15 | 30 |
| Introductory activities | A6 A11 A18 B2 B3 B6 B9 C1 | 15 | 0 | 15 |
| Supervised projects | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A18 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Oral presentation | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A18 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | 2 | 15 | 17 |
| Document analysis | A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4 | 0 | 120 | 120 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | |
| Laboratory practice | |
| Seminar | |
| Introductory activities | |
| Supervised projects | |
| Oral presentation | |
| Document analysis | |

| Personalized attention | |
|-------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | |
| Supervised projects | |
| Oral presentation | |

| Assessment | | | |
|---------------------|---|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Laboratory practice | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A18 B6 B7 C1 C4 | | 5 |
| Seminar | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | | 5 |
| Supervised projects | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A18 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | | 70 |



| | | | |
|-------------------|---|--|----|
| Oral presentation | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A18 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | | 20 |
|-------------------|---|--|----|

Assessment comments

| | |
|-------------------------------|----------|
| Sources of information | |
| Basic | - () . . |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.