



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Investigación en Educación Física. actividad física y Deportes	Código	620517012	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	20
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Gonzalez Valeiro, Miguel Angellglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura Investigación en Educación Física, actividad física y deportes tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación de la Educación Física así como de aspectos pedagógicos, psicológicos y sociales relacionados con la actividad física y el deporte. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Desarrollar la capacidad de pensamiento científico para la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos.
A17	Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A20	Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito de la investigación en Educación Física, actividad física y deportes
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B6	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en educación física, actividad física y deporte	AI2 AI4 AI5 AI7 AI11 AI16	BI1 BI2 BI6 BI7 BI9	C11 C12 C13 C14
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la educación física, la actividad física y el deporte	AI9 AI17 AI20	BI2 BI3 BI5 BI6 BI7	C11 C12 C13 C14
Saber analizar los resultados e interpretarlos	AI4 AI6 AI10 AI13	BI3 BI5	C14

Contenidos	
Tema	Subtema
El método científico en la investigación en educación física, actividad física y deporte	
Diseños para la investigación en educación física, actividad física y deporte	
Implementación de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	
Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Actividades iniciais	A6 A11 A20 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15
Trabaxos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Análisis de fontes documentales	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Sesión magistral	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	8	0	8
Atención personalizada		0		0

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimientox experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación
Seminario	Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimientox de experimentos, análisis de artigos, exposición de trabaxos (comunicaciónes en congresos, artigos en preparación etc.).
Actividades iniciais	Resolución de dudas y seguimientox de trabaxos
Trabaxos tutelados	Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciales y no presenciales llevadas a cabo. De las primeiras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiónes magistrales, prácticas de laboratorio, reuniónes de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del traballo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumno podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción/Diario de las actividades presenciales con justificación de las horas de traballo cumplimentadas</li> <li>- Descripción de las actividades no presenciales desarrolladas</li> <li>- Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimientox habrá sido encaminado a la preparación del traballo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas</li> <li>- Diseño de investigación. Se deberá elaborar un proxecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura</li> </ul>
Presentación oral	Análisis del traballo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación



Análisis de fuentes documentales	Consistirá en el análisis de artículos referidos al estudio de las actividades acuáticas, el salvamento y/o el socorrismo. Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión en las tutoría y reuniones de grupo. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del aparatado correspondiente del trabajo tutelado
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Actividades iniciales Presentación oral	<p>Cualquiera de las metodologías planteadas requerirán en su desarrollo de atención personalizada. No obstante, el trabajo tutelado por su estructura requerirá el desarrollo sistemática de tutoría individuales con el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de la estructura de la memoria</li> <li>- Selección de la temática de la búsqueda bibliográfica y del diseño de investigación</li> <li>- Estructuración de la memoria en sus apartados de actividades presenciales y no presenciales</li> <li>- Supervisión de los resultados de la búsqueda bibliográfica</li> <li>- Supervisión del diseño de investigación.</li> </ul> <p>En cuanto a la Presentación Oral, se llevarán a cabo una primera tutoría para establecer la estructura de la presentación y una segunda sesión de orientación para supervisar los aspectos formales de la misma</p> <p>Las actividades iniciales corresponden a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p>

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	<p>Se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad de la presentación formal</li> <li>- Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas</li> <li>- Búsqueda bibliográfica sistematizada y ajustada</li> <li>- Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción</li> </ul>	70
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	<p>Se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad de la comunicación verbal</li> <li>- Calidad en el empleo de TICs</li> </ul>	20

### Observaciones evaluación



Para superar la asignatura será imprescindible lograr el apto e en el trabajotutelado.

Salvo que tuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenida en los diferentes apartados se conservará en posteriores oportunidades.

En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de los apartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito para poder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará la calificación del alumno como no presentado

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

#### Otros comentarios

La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías