



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Investigación en Educación Física. actividade física e Deportes	Código	620517012	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	20
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angellglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La asignatura Investigación en Educación Física, actividad física y deportes tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación de la Educación Física así como de aspectos pedagógicos, psicológicos y sociales relacionados con la actividad física y el deporte. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A13	Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.
A17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A20	Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.



B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B6	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en educación física, actividad física y deporte	AI2 AI4 AI5 AI7 AI11 AI16	BI1 BI2 BI6 BI7 BI9	C11 C12 C13 C14
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la educación física, la actividad física y el deporte	AI9 AI17 AI20	BI2 BI3 BI5 BI6 BI7	C11 C12 C13 C14
Saber analizar los resultados e interpretarlos	AI4 AI6 AI10 AI13	BI3 BI5	C14

Contidos	
Temas	Subtemas
El método científico en la investigación en educación física, actividad física y deporte	
Diseños para la investigación en educación física, actividad física y deporte	
Implementación de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	
Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Actividades iniciais	A6 A11 A20 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Análise de fontes documentais	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Sesión maxistral	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	8	0	8
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimientros experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación
Seminario	Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de de traballos (comunicaciones en congresos, artigos en preparación etc.).
Actividades iniciais	Resolución de dudas y seguimiento de traballos
Traballos tutelados	Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciais y no presenciais llevadas a cabo. De las primeras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, reuniones de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del trabajo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumno podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción/Diario de las actividades presenciais con justificación de las horas de traballo cumplimentadas</li> <li>- Descripción de las actividades no presenciais desarrolladas</li> <li>- Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimientro habrá sido encaminado a la preparación del traballo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas</li> <li>- Diseño de investigación. Se deberá elaborar un proyecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura</li> </ul>
Presentación oral	Análisis del traballo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación



Análise de fontes documentais	Consistirá en el análisis de artículos referidos al estudio de las actividades acuáticas, el salvamento y/o el socorrismo. Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión en las tutoría y reuniones de grupo. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del aparatado correspondiente del trabajo tutelado
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Actividades iniciais Presentación oral	<p>Cualquiera de las metodologías planteadas requerirán en su desarrollo de atención personalizada. No obstante, el trabajo tutelado por su estructura requerirá el desarrollo sistemática de tutoría individuales con el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de la estructura de la memoria</li> <li>- Selección de la temática de la búsqueda bibliográfica y del diseño de investigación</li> <li>- Estructuración de la memoria en sus apartados de actividades presenciales y no presenciales</li> <li>- Supervisión de los resultados de la búsqueda bibliográfica</li> <li>- Supervisión del diseño de investigación.</li> </ul> <p>En cuanto a la Presentación Oral, se llevarán a cabo una primera tutoría para establecer la estructura de la presentación y una segunda sesión de orientación para supervisar los aspectos formales de la misma</p> <p>Las actividades iniciales correspondes a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	<p>Se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad de la presentación formal</li> <li>- Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas</li> <li>- Búsqueda bibliográfica sistematizada y ajustada</li> <li>- Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción</li> </ul>	70
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	<p>Se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad de la comunicación verbal</li> <li>- Calidad en el empleo de TICs</li> </ul>	20

### Observacións avaliación



Para superar la asignatura será imprescindible lograr el apto e en el trabajotutelado.

Salvo que tuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenida en los diferentes apartados se conservará en posteriores oportunidades.

En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de los apartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito para poder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará la calificación del alumno como no presentado

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías