UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Actividades acuáticas e socorrismo			Code	620517014
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First		Obligatoria	20
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Educación Física e Deportiva				
Coordinador	Iglesias Soler, EliseoPalacios Aguilar, Jose		E-mail	eliseo.iglesias.soler@udc.esjose.palacios@udc.es	
Lecturers	Iglesias Soler, Eliseo Palacios Aguilar, Jose		E-mail	eliseo.iglesias.soler@udc.es jose.palacios@udc.es	
Web					
General description	La asignatura Actividades acuáticas, salvamento y socorrismo tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación en el ámbito específico de las actividades físicas desarrolladas en el medio acuático, así como al análisis científico del salvamento acuático y del socorrismo. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A13	Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.
A17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A22	Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito das actividades acuáticas e do socorrismo
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.

B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B6	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo	AR2 AR4 AR5 AR7 AR11 AR16	BR1 BR2 BR6 BR7 BR9	CR1 CR2 CR3 CR4
Saber realizar un diseño de investigación para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo	AR9 AR17 AR22	BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR9	CR1 CR2 CR3 CR4
Saber analizar los resultados e interpretarlos	AR4 AR6 AR10 AR13 AR16	BR3 BR5	CR4

Contents	
Topic	Sub-topic
El método científico en la investigación de las actividades acuáticas, el salvamento y el socorrismo	
Diseños para la investigación y análisis de las actividades acuáticas, el salvamento y el socorrismo	
Implementación de un diseño de investigación orientado al análisis de de las actividades acuáticas, el salvamento y el socorrismo	
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación de las actividades acuáticas, el salvamento y el socorrismo	

Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación orientado al análisis de de las actividades acuáticas, el salvamento y el socorrismo	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A6 A11 A22 B2 B3 B6 B9	15	0	15
Guest lecture / keynote speech	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	8	0	8
Laboratory practice	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A22 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminar	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Supervised projects	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A22 B1 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Oral presentation	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	2	15	17
Document analysis	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos
Guest lecture / keynote speech	Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes
Laboratory practice	Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación
Seminar	Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de de trabajos (comunicaciones en congresos, artículos en preparación etc.).

Supervised projects	Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciales y no presenciales llevadas a cabo. De las primeras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, reuniones de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del trabajo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamiento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumnos podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados: - Descripción/Diario de las actividades presenciales con justificación de las horas de trabajo cumplimentadas - Descripción de las actividades no presenciales desarrolladas - Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimiento habrá sido encaminado a la preparación del trabajo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciales, criterios dee inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas - Diseño de investigación. Se deberé elaborar un proyecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura
Oral presentation	Análisis del trabajo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación
Document analysis	Consistirá en el análisis de artículos referidos al estudio de las actividades acuáticas, el salvamento y/o el socorrismo. Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión en las tutoría y reuniones de grupo. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del aparatado correspondiente del trabajo tutelado

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Introductory activities Supervised projects Oral presentation	Cualquiera de las metodologías planteadas requerirán en su desarrollo de atención personalizada. No obstante, el trabajo tutelado por su estructura requerirá el desarrollo sistemática de tutoría individuales con el siguiente contenido: - Explicación de la estructura de la memoria - Selección de la temática de la búsqueda bibliográfica y del diseño de investigación - Estructuración de la memoria en sus apartados de actividades presenciales y no presenciales - Supervisión de los resultados de la búsqueda bibliográfica - Supervisión del diseño de investigación. En cuanto a la Presentación Oral, se llevarán a cabo una primera tutoría para establecer la estructura de la presentación y una segunda sesión de orientación para supervisar los aspectos formales de la misma Las actividades iniciales correspondes a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Laboratory practice	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A22 B6 B7 C1 C4	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5

Seminar	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5
Supervised projects	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A22 B1 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	Se valorarán: - Calidad de la presentación formal - Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas - Búsqueda bibligráfica sistematizada y ajustada - Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción	70
Oral presentation	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	Se valorarán: - Calidad de la comunicación verbal - Calidad en el empleo de TICs	20

Assessment comments
Parasuperar la asignatura será imprescindible lograr el apto e en el trabajotutelado. Salvo quetuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenidaen los diferentes apartados se conservará en posterioresoportunidades. En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de losapartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito parapoder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará lacalificación del alumno como no presentado

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.