



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                    |        |             |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                    |        |             | 2015/16   |
| Subject (*)              | Traballo Fin de Mestrado                                                                           |        | Code        | 620517015 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) |        |             |           |
| Descriptors              |                                                                                                    |        |             |           |
| Cycle                    | Period                                                                                             | Year   | Type        | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                              | First  | Obligatoria | 10        |
| Language                 |                                                                                                    |        |             |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                       |        |             |           |
| Prerequisites            |                                                                                                    |        |             |           |
| Department               |                                                                                                    |        |             |           |
| Coordinador              |                                                                                                    | E-mail |             |           |
| Lecturers                |                                                                                                    | E-mail |             |           |
| Web                      |                                                                                                    |        |             |           |
| General description      |                                                                                                    |        |             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A14  | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.                                                                                                                         |
| A15  | Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                                                  |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                              |
| B2   | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                            |
| B3   | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4   | Ser capaz de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                      |
| B5   | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                   |
| B6   | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.                                                                                        |
| B7   | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                                    |
| B8   | Ser capaz de desenvolver unha investigación orixinal no ámbito de estudo da actividade física, a saúde e o deporte, cunha claridade suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.                                   |
| B9   | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.                                                                                                                |
| C1   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.                                                                                                                                            |
| C2   | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                                         |
| C3   | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.                                                         |
| C4   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                         |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|  |      |     |     |
|--|------|-----|-----|
|  | AR14 | BR1 | CR1 |
|  | AR15 | BR2 | CR2 |
|  |      | BR3 | CR3 |
|  |      | BR4 | CR4 |
|  |      | BR5 |     |
|  |      | BR6 |     |
|  |      | BR7 |     |
|  |      | BR8 |     |
|  |      | BR9 |     |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |
|          |           |

| Planning                |                                                      |                      |                               |             |
|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests   | Competencies                                         | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Oral presentation       | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 5                    | 0                             | 5           |
| Directed discussion     | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 0                    | 43                            | 43          |
| Supervised projects     | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 0                    | 200                           | 200         |
| Introductory activities | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 | 2                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention  |                                                      | 0                    |                               | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies           |             |
|-------------------------|-------------|
| Methodologies           | Description |
| Oral presentation       |             |
| Directed discussion     |             |
| Supervised projects     |             |
| Introductory activities |             |

| Personalized attention  |             |
|-------------------------|-------------|
| Methodologies           | Description |
| Introductory activities |             |
| Oral presentation       |             |

| Assessment          |                                                      |             |               |
|---------------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                         | Description | Qualification |
| Supervised projects | A14 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 |             | 100           |



| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |
|------------------------|
| Basic                  |
| Complementary          |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.