UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Baloncesto e a súa didáctica		Code	620G01018
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Educación Física e Deportiva			
Coordinador	Montero Seoane, Antonio	E-mail	antonio.montero.seoane@udc.es	
Lecturers	Montero Seoane, Antonio	E-mail	antonio.montero.seoane@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A9	Elaborar propostas curriculares para as distintas etapas no marco institucional dun centro educativo, desenvolvendo os elementos da programación didáctica da área de E. Física, con arranxo á lexislación vixente e ao proxecto educativo de centro.
A12	Avaliar e elaborar instrumentos de recollida de datos que atendan aos aprendizaxes do alumno, ao proceso de ensino en sí e á función del docente.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
A8.1. Diseñar y aplicar los procesos apropiados para la optimización de la enseñanza-aprendizaje del baloncesto	A8		
A8. 2. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje del baloncesto, adaptando los procedimientos a las posibilidades y capacidades de los alumnos.	A8		
A9.1.Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación primaria	A9		
A9.2. Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación secundaria	A9		
A9.3. Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en un club deportivo	A9		
A12.1 Confeccionar fichas de registro de las conductas motrices de los alumnos en situaciones específicas de baloncesto	A12		
A25.1. Ejecución de las habilidades deportivas específicas del baloncesto, con y sin oposición	A25		

B1.1. Planificación de los diferentes aprendizajes propios del baloncesto: habilidades específicas, tácticos y estratégicos		B1	
B4.1. Construcción de planes de enseñanza-aprendizaje para optimizar la colaboración con otras personas implicadas		B4	
B11.1. Planteamiento y adaptación de estrategias de resolución de problemas para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje en baloncesto		B11	
B16.1. Ejecución de los aspectos esenciales de las habilidades específicas, táctica y estrategia del baloncesto		B16	
C1.1. Expresarse correctamente empleando los términos generales y específicos del baloncesto			C1
C3.1. Utilización de las herramientas básicas de las TIC para la enseñanza-aprendizaje del baloncesto			C3
A5 Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.	A5 A26		
A26 Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.			

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Contidos 1. Modelos de ensino deportivo 2. Lanzamento 3. Pase 4. Desmarque 5. Defensa 6. Bloqueos 7. Defensa dos bloqueos 8. Tipos de defensa 9. Xogo libre 10. Defensa en zona 11. Ataque ás defensas en zona 12. Optimización de los aprendizajes en baloncesto 13. Observación e análise en baloncesto 14. Aplicación do baloncesto nos díferentes ámbitos deportivos	

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Supervised projects	A5 A8 A9 A12 A26 B1 B4 B11 B16 C3	5	35	40
Diagramming	B1 B16 C3	3	21	24
Workbook	B4 B11 B16 C1 C3	1	4	5
Mixed objective/subjective test	A26 B16 C1	1	0	1
Physical exercise	A5 A25	40	40	80
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Supervised projects	Traballo de auto-entrenamiento do lanzamento a canastra ou traballo alternativo a proposta do alumno e previa aceptación do profesor.

Diagramming	Os alumnos realizarán representacións gráficas das situacións de xogo colectivo máis habituais no baloncesto, en especial: 1. Os bloqueos directos e indirectos, e a sua defensa. 2. As defensas en zona e como atacar as mesmas.
Workbook	Lectura dos materiais indicados no apartado 8 ou de materiais novos e exposición do resumo dos mesmos, ben aos compañeiros de grupo que leen o mesmo libro ou a o grupo de clase.
Mixed objective/subjective test	Realización dunha proba onde expresen os alumnos as respostas axeitadas as cuestións prantexadas, argumentando as mesmas.
Physical exercise	Realización das habilidades específicas do baloncesto. O exame práctico consistirá en tres probas: lanzamento a canastra, circuíto de bote, cambio de man entre as pernas e lanzamento en bandexa e práctica nunha situación global de xogo (3 x 3, 4 x 4 ou 5 x 5). Nesta situación de xogo global teranse en conta os aspectos básicos que deberán desempeñar como xogador con balón, compañeiro do xogador con balón e como defensores nestas dúas situacións.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Diagramming Physical exercise Supervised projects	A realización do traballo de auto-adestramento leva consigo diversas actividades, entre elas, a análise de fontes documentais centrada na busca e revisión dos escritos máis importantes do ensino do baloncesto, así como na práctica autónoma dunha habilidade específica e o seguimento de certas pautas de control e a realización de actividades mediante o uso de novas tecnoloxías da información e o emprego de software de análise estatística, se é o caso. A práctica de actividade física esixe adaptacións ás capacidades dos alumnos, de cara ao logro dos obxectivos de ensino-aprendizaxe previstos. Cada alumno/a/grupo realizará, al menos, una tutoría antes de la presentación/entrega del trabajo. A convocatoria extraordinaria non considera a posibilidade de elección do tipo de proba, de modo que os alumnos terán que realizar os dous exames establecidos: teórico e práctico.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Diagramming	B1 B16 C3	A realización dos esquemas nas clases computa no primeiro apartado da avaliación, denominado "asistencia,participación, actitude e respecto dos compañeiros, profesores e dos materiais e instalacións". A presentación, en tempo e forma, dos traballos solicitados é condición necesaria para a sua contabilización na avaliación.	10
Physical exercise	A5 A25	Execución das habilidades específicas básicas do baloncesto: lanzamento e bote-cambio de dirección sen oposición; e execución das habilidades específicas nun contexto táctico de oposición (3 x 3).	30
Supervised projects	A5 A8 A9 A12 A26 B1 B4 B11 B16 C3	A realización deste traballo está orientada ao fomento do traballo autónomo dos alumnos ao tempo que se practican diversas habilidades, relativas ao uso das novas tecnoloxías, ao rexistro metódico dos datos, á análise estatística dos mesmo e, finalmente, á comparación con outros estudos que deberon buscarse nas bases de datos máis importantes (JCR, Scopus). Os alumnos poderán propoñer a realización doutros traballos alternativos que, deberán contar coa aprobación previa do profesor. A realización do traballo achegará o 20% da cualificación final e, nos casos onde sexa necesaria unha adaptación curricular, poderá alcanzar ata o 100% desta.	20

Workbook	B4 B11 B16 C1 C3	A realización dos esquemas nas clases computa no primeiro apartado da avaliación, denominado "asistencia,participación, actitude e respecto dos compañeiros, profesores e dos materiais e instalacións". A presentación, en tempo e forma, dos traballos solicitados é condición necesaria para a sua contabilización na avaliación. Outro criterio de importancia é a proposta polos alumnos de novas lecturas de interese para o estudo dos procesos de ensino-aprendizaxe do baloncesto e, en termos mais xerais, dos deportes de equipo.	10
Mixed objective/subjective test	A26 B16 C1	Proba para comprobar o nivel alcanzado polos alumnos no dominio das competencias relativas aos procesos de ensino-aprendizaxe do baloncesto.	30

Assessment comments

Os alumnos deberán cumprir os criterios de asistencia,
participación, actitude de cooperación e comportamento respectuoso co material
e todas as persoas da comunidade universitaria.
O profesor levará un rexistro
dos trabllos efectuados polos alumnos nos apartados do esquema e lecturas, que terán unha valoración, cada un deles, dun 10% da nota final.

Os alumnos poderán realizar un traballo de autoadestramento e
autoavaliación do lanzamento a canastra ou outro alternativo previa aceptación do profesor e xustificación das competencias que permitirá adquirir ao alumno. A entrega dos datos do autoadestramento de lanzamento efectuaráse na segunda e terceira
semana de curso e, no caso dun traballo alterrnativo o proxecto de traballo, terá estar entregado persoalmente, na derradeira sesión da segunda semana de curso. O devandito traballo achegará, de cumprir con todos os
obxectivos e procedementos propostos, un 20% da nota final, de non cumplir cos criterios indicados os alumnos non poderán conseguir puntuación neste apartado.
Os exames práctico e teórico, achegan, cada un, un 30% do total da
cualificación.
O exame práctico consistirá en tres probas: lanzamento a canastra, circuíto de
bote, cambio de man entre as pernas e lanzamento en bandexa e práctica nunha
situación global de xogo (3 x 3, 4 x 4 ou 5 x 5). Nesta situación
de xogo global teranse en conta os aspectos básicos que deberán desempeñar como
xogador con balón, compañeiro do xogador con balón e como defensores nestas
dúas situacións.
Os alumnos que non cumplan os criterios de asistencia deberán facer, na convocatoria extraordinaria de Xullo, unha proba complementaria sobre metodoloxía do ensino do baloncesto.
En caso necesario, ou de adaptacións curriculares significativas, a porcentaxe do traballo poderá alcanzar o 100% da nota final.
Non se gardará a nota de ningún exame dun curso para o seguinte.

Sources of information

Basic	- Montero, A. (2010). Didáctica del baloncesto. Paidotribo - Ruíz Pérez, L.M. y Sánchez Bañuelos, F. (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos - (). . As referencias mencionadas son dos manuais mais importantes a empregar neste curso.Lóxicamente, outros materiais de recente aparición, poderán ser engadidos e formarán parte dos contidos que deberán coñecer os alumnos.Buscas en internet (canle Youtube) de videos relativos ao ensino, adestramento e competición en baloncesto.Buscas nas bases de datos Scopus e Wek of Science empregando os termos asociados ao baloncesto e á seu ensino-aprendizaxe.Os sites indicados de seguido poderán ampliarse ao longo do curso:https://www.youtube.com/watch?v=7RrbGpOlIHg (Cambio de mano).https://www.youtube.com/watch?v=G-JfKGly2xc (Tiro: Klay Thompson, con ojos abiertos y cerrados).https://www.youtube.com/watch?v=HOiH1eVCggw (Stephen Curry, ángulos y datos de su lanzamiento).https://www.youtube.com/watch?v=rB_U_BJ5F40 (Klay Thompson, en situaciones de juego).https://www.youtube.com/watch?v=l4SbX4_ytwk (Kyle Korver).https://www.youtube.com/watch?v=zXZqNr8V6b4 (Wall, ángulo de visión en el bote).https://www.youtube.com/watch?v=Km6Kpp4igs4 (Ricky Rubio, pases).https://www.youtube.com/watch?v=N9vFHYVXtRk (Scottie Pippen, defensa).https://www.youtube.com/watch?v=ffjo8ReDzhA (Bloqueo directo, NBA).https://www.youtube.com/watch?v=FNY3DEFSp90 (Bloqueo directo, Larry Bird y Celtics, básico).https://www.youtube.com/watch?v=5743mICfFE0 (Defensa en zona, aspectos básicos).https://www.youtube.com/watch?v=5XLvqH9qoik (Stockton y Malone, 2x2, bloqueo directo y continuación).https://www.youtube.com/watch?v=K_Enm6L8i44 (Ataque defensa en zona, NCAA).http://www.bing.com/videos/search?q=asketball&qs=n&form=QBVR&pq=asketball&sc=0-7&sp=-1&sk=#view=detail&mid=4E65EBFEB44F904ADDE24E65EBFEB44F904ADDE2 (entrenamiento complejo, bote, pase y tiro) Kyle FullerVisionado y análisis de las habilidades específicas básicas un partido de alta competición: http://bt.davka.info/
Complementary	- (). . http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/07/Ataque-SKA-TRAINER.pdfhttp://www.ska-trainer.com/noticias/videos/informe-completo-tiro/ (informe de tiro, un poco escaso, fuera de context-lo que se ve en el vídeo)http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/11/Ibon-Hernandez.pdf (informe escrito del tiro del mismo jugador, mucho más completo)Diccionario inglés.español de baloncesto (http://194.30.13.80/AdministracionWeb/imagenes/aveb/basket_ingles.pdf)

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Baloncesto e a súa didáctica/620G01018
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Pedagoxía da actividade física e do deporte/620G01001
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Recoméndase comezar a traballar nos contidos e práticas desta materia dende o primeiro día de curso. Ler e sintetizar, previamente ao seu estudo en clase, os temas incluídos no manual ou outras fontes de interese.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.