



| Guía Docente          |   |                    |                    |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)   | Código             | 620G01317          |          |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte  |                    |                    |          |
| Descritores           |   |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | Anual   | Terceiro           | Optativa           | 6        |
| Idioma                | CastelánInglés  |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |          |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva  |                    |                    |          |
| Coordinación          | Camiaña Fernandez, Francisco  | Correo electrónico | frco.camina@udc.es |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |                    |          |
| Web                   |   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | <p>O Golf pasa a formar parte dos deportes incluídos no novo plan de estudos de Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>O antecedente á asignatura que desenrolamos neste programa encóntrase en dos feitos.</p> <p>Primeiro, nos seminarios impartidos na facultade desde o curso 2002-03 e impartidos ininterrompidamente hasta o presente curso.</p> <p>Segundo, na asignatura de libre configuración ofertada po la Universidade da Coruña dende o curso 2006-07 e impatidos estos tres últimos cursos con la asistencia de alumnos de diferentes facultades de la Universidade da Coruña.</p> <p>O descriptor desta asignatura indícanos a dirección para o desenvolvemento do proceso de introducción ao golf, así como a iniciación e adestramento das técnicas, estratexias e capacidades específicas que determinan o rendemento en Golf. A asignatura incide no estudo do deporte do Golf como conductas psicomotrices e os seus contidos na etapa inicial deportiva. Os contidos esenciais da asignatura estrutúranse entorno ás bases regulamentarias, técnicas e didácticas do Golf que nas últimas décadas adquiriron un desenvolvemento en todo o mundo en canto ó número de practicantes, os eventos deportivos organizados e a implicación das institucións e organismos que rixen a competición deportiva. A importancia do Golf, non sólo ven determinada po la dimensión deportiva, sino tamen po la importancia do Golf como Ocio e como volumen de negocio que move esta actividade deportiva.</p> |                    |                    |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A5                                  | Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.   |
| A6                                  | Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.   |
| A7                                  | Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.  |
| A8                                  | Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).   |
| A19                                 | Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas. |



|     |   |
|-----|---|
| A25 | Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.  |
| A26 | Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.  |
| A27 | Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes. |
| A33 | Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.   |
| A36 | Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.   |
| B1  | Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.  |
| B2  | Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.  |
| B4  | Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.   |
| B5  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.   |
| B8  | Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.   |
| B9  | Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.   |
| B10 | Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.  |
| B11 | Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.   |
| B12 | Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.  |
| B14 | Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.  |
| B19 | Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.   | A5                                  |  |  |
|  | A6                                  |  |  |
| Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.  | A5                                  |  |  |
|  | A7                                  |  |  |
| Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).   | A8                                  |  |  |
| Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas. | A19                                 |  |  |
| Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.   | A25                                 |  |  |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.  | A26 |     |    |
| Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes. | A27 |     |    |
| Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.   | A33 |     |    |
| Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.   | A36 |     |    |
| Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.  |     | B1  |    |
| Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.  |     | B2  |    |
| Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.   |     | B4  |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.   |     | B5  |    |
| Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.   |     | B8  |    |
| Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.   |     | B9  |    |
| Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.  |     | B10 |    |
| Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.   |     | B11 |    |
| Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.  |     | B12 |    |
| Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.  |     | B14 |    |
| Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.  |     | B19 |    |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |     |     | C3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |     |     | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |     |     | C7 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |   |
|---|---|
| Presentación da materia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>0.1. Datos descritivos</li> <li>0.2. Profesorado</li> <li>0.3. Programa xeral da materia</li> <li>0.4. Recursos</li> <li>0.5. Avaliación</li> </ul>  |
| BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN O ESTUDO DO GOLF. Tema 1: Evolución histórica, regulamentaria e contextualización do Golf   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. A historia do golf e a súa evolución.</li> <li>1.2. Golf, ocio e negocio.</li> <li>1.3. O campo de golf, o material de xogo e o reglamento.</li> </ul>  |
| BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 1: Metodoloxía específica en Golf | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Iniciación ós exercicios de grip.</li> <li>1.2. Iniciación ós exercicios de stand.</li> <li>1.3. Iniciación ós exercicios de adress.</li> <li>1.4. Iniciación ós exercicios de swing.</li> <li>1.5. Iniciación ós exercicios de put.</li> <li>1.6. Iniciación ós exercicios de chip.</li> </ul>   |
| BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 2: Metodoloxía específica en Golf | <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Iniciación ós exercicios de pitch.</li> <li>2.2. Iniciación ós exercicios de bunker.</li> <li>2.3. Iniciación ós exercicios de swing completo.</li> <li>2.4. Iniciación os exercicios de ferros cortos</li> <li>2.4. Iniciación os exercicios de ferros longos</li> <li>2.4. Iniciación ós exercicios de maderas.</li> <li>2.5. Iniciación ós exercicios de drive.</li> </ul>   |
| BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 1: Introducción o adestramento para o rendemento no Golf  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva</li> <li>1.2. Consideracións básicas para o desenrolo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf.</li> <li>1.3. Bases para a programación e planificación do adestramento do golf na etapa inicial deportiva</li> <li>1.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos.</li> </ul> |
| BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 2: Introducción o adestramento para o rendemento en Golf  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva</li> <li>2.2. Consideracións básicas para o desenrolo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf</li> <li>2.3. Bases para a programación e planificación do adestramento en golf na etapa inicial deportiva</li> <li>2.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos</li> </ul>   |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|                       |                           |   |                         |              |



|                               |  |    |    |    |
|-------------------------------|--|----|----|----|
| Proba mixta                   | A5 A8 A19 A33 B1 B2<br>B9  | 3  | 0  | 3  |
| Aprendizaxe colaborativa      | A5 A8 A19 A25 A26  | 18 | 36 | 54 |
| Sesión maxistral              | A5 A6 A7 A8 A19 A25<br>A26 A27 A33 A36 B1<br>B2 B4 B5 B8 B9 B10<br>B11 B12 B14 B19 C3<br>C4 C7 | 6  | 18 | 24 |
| Traballos tutelados           | A5 A8 A25 A26 A33<br>B1 B9   | 4  | 16 | 20 |
| Práctica de actividade física | A5 A8 A19 A25 A26<br>A33 B1 B2 B4  | 15 | 30 | 45 |
| Atención personalizada        |  | 4  | 0  | 4  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Proba mixta                   | Proba con cuestións de resposta breve, realizada ao remate da materia, na data de exame  |
| Aprendizaxe colaborativa      | Traballo en grupo no presencial relacionado cos contidos practicos da materia e co desenvolvemento do traballo teórico-práctico. |
| Sesión maxistral              | Impartición de contidos teóricos por parte do profesor   |
| Traballos tutelados           | Elaboración e entrega, por parte dos alumnos, dun traballo teórico-práctico consistente en analizar a execución técnica do golf  |
| Práctica de actividade física | Realización por parte dos alumnos das tarefas motrices de aprendizaxe propostas nos contidos.                                    |

| Atención personalizada        |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Aprendizaxe colaborativa      | Asistencia a titorías individualizadas.<br>Asistencia a titorías colectivas.  |
| Traballos tutelados           | Reunión cos profesores da materia para aclarar dúbidas sobre:   |
| Práctica de actividade física | - Os contidos teórico-prácticos e as actividades adecuadas para a súa aprendizaxe.<br>- Fontes bibliográficas a consultar.<br>- A realización do traballo teórico-práctico colectivo. |

| Avaliación   |                           |   |               |
|--------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta  | A5 A8 A19 A33 B1 B2<br>B9 | Exame escrito puede tener los siguientes apartados:<br>1.- Preguntas (10 - 30) de resposta breve.<br>2.- Elaboración de una clase para la enseñanza o corrección de una técnica concreta de golf, con la progresión adecuada, en función de las circunstancias aportadas.<br>3.- Elaboración de una clase en progresión para la iniciación al golf, con la progresión adecuada en función de los datos aportados. | 30            |



|                               |                                   |   |    |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|----|
| Traballos tutelados           | A5 A8 A25 A26 A33<br>B1 B9        | Elaboración e entrega, por parte do alumno, dun traballo teórico-práctico, consistente en:<br>1. Evaluación da técnica dos diferentes golpes de golf<br>2. Detección dos defectos principais<br>3. Realización dun programa para a corrección dos defectos detectados<br>4. Aplicación práctica de dicho programa | 35 |
| Práctica de actividade física | A5 A8 A19 A25 A26<br>A33 B1 B2 B4 | Asistencia e participación activa polo menos no 70% das sesións lectivas.<br>A non asistencia do 70% imposibilita para aprobar a asignatura.  | 35 |

#### Observacións avaliación

Para aprobar a asignatura hay que aprobar todas e cada una de las metodoloxías expostas.

Non se pode aprobar a asignatura con una das metodoloxías suspensas.

#### Fontes de información



**Bibliografía básica**

- Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor
  - Jacobs (1999). 50 lecciones magistrales de Golf. Tutor
  - Borgatti (2007). A swing you can trust. Atria Books
  - Woods (2002). Así juego al Golf. B. S. A.
  - Hogan & Warren (2006). Ben Hogan's five lessons. Shimon & Schuster
  - Els (1996). Cómo desarrollar un swing de Golf clásico. Tutor
  - Lewis (1997). Como jugar al Golf. Hispano Europea
  - PGA (2002). Conocer el deporte Golf. Tutor
  - Leadbetter (2001). Defectos y correcciones. Tutor
  - Stirling (1988). El Golf y su práctica. Hispano Europea
  - Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch
  - Chmiel & Morris (2003). El Golf. A partir de los 50. Tutor
  - Els (2005). El juego corto. Tutor
  - Saunders (2001). El manual de Golf. Blume
  - Leadbetter (2007). El swing de golf. Tutor
  - Dear (). Escuela de Golf: Del aprendizaje a la competición. Tutor
  - Reid (2005). Get yourself in Golf shape. Rodale
  - Watson & Seitz (1983). Getting up and down. Random House
  - Ballingall (1997). Golf 101 consejos esenciales. Juventud
  - Chmiel & Morris (2001). Golf past 50. Human Kinetics
  - Vad (2007). Golf Rx. Gotham books
  - Palmer (1995). Golf Sistemático Avanzado. Paidotribo
  - Love III (1997). How to feel a real Golf swing. Tree Rivers Press
  - Falken (1999). Las principales reglas del Golf. Paidotribo
  - Nicklaus & Bowden (1990). Lecciones prácticas de Golf. Planeta
  - Poux (1995). Lesiones en el Golf. Ciba
  - Harmon, Jr. & Andrisani (2003). Los cuatro pilares para triunfar en el Golf. Tutor
  - Wright (2004). Los mejores consejos de Golf. Tutor
  - McLean (2007). Los ocho pasos del swing. Tutor
  - R B A (2000). Pasión por el Golf. R B A
  - Stockton (2003). Patear para ganar. Tutor
  - Jaffe (2006). Play Golf forever. Literary Architects
  - Jacobs & Bowden (1989). Practical Golf. The Lyons Press
  - Bann (2007). Programa paso a paso de Golf. Hinkler Books
  - Díaz & Cidoncha (2003). Términos y expresiones de argot en el mundo del Golf. CPD
  - Saunders (2000). The Golf Handbok for women. Tree Rivers Press
  - Bertrand & Bowler (2006). The secret of Hogan's swing. Willie
  - Stenzel (2000). The Women's guide to Golf. Thomas Dunne Books
  - Torre de la (2001). Understanding the Golf swing. Warde
  - Suttie (2006). Your perfect swing. Human Kinetics
- <http://www.lawibdegolf.com>/<http://www.FederaciónEspañoladeGolf.com>/<http://www.FedraciónGallegadeGolf.com>/<http://www.PGA.com>/<http://galeon.hispavista.com/natacion>/<http://www.PGW.com>/<http://www.SanAndrews>/<http://www.Atlanta>/<http://www.etcc/>



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gunther, Baumlner, Klaus &amp; Schneider (1989). Biomecánica deportiva. Martínez Roca</li><li>- Sanchez (). Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos</li><li>- Pila (1984). Educación físico deportiva enseñanza-aprendizaje. Augusto Pila Teleña</li><li>- Grosser, Hermann, Tusker Y Zintl (1991). El movimiento deportivo. Martínez Roca</li><li>- Hahn (1988). Entrenamiento con niños. Martínez Roca</li><li>- Zintl (1991). Entrenamiento de la resistencia. Martínez Roca</li><li>- Wineck (2005). Entrenamiento total. Paidotribo</li><li>- Riera (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Inde</li><li>- Pancorbo (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividades físicas. Ergon</li><li>- Wickstrom (1990). Patrones motores básicos. Alianza deporte</li><li>- Ruiz &amp; Sanchez (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos</li><li>- Grosser &amp; Neumaier (1986). Técnicas de entrenamiento. Martinez Roca</li></ul> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)/620G01317

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Aprendizaxe e control motor/620G01012

Biomecánica do movemento humano/620G01014

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

### Materias que continúan o temario

Pedagoxía da actividade física e do deporte/620G01001

Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002

Bases da educación física e deportiva/620G01004

Psicoloxía da actividade física e do deporte/620G01011

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías