



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Iniciación en deportes IV (Golf) (optativa)		<b>Code</b>	620G01317	
<b>Study programme</b>	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	Yearly	Third	Optativa	6	
<b>Language</b>	SpanishEnglish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Educación Física e Deportiva				
<b>Coordinador</b>	Camiaña Fernandez, Francisco	<b>E-mail</b>	frco.camina@udc.es		
<b>Lecturers</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>O Golf pasa a formar parte dos deportes incluídos no novo plan de estudos de Grado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>O antecedente á asignatura que desenrolamos neste programa encóntrase en dos feitos.</p> <p>Primeiro, nos seminarios impartidos na facultade desde o curso 2002-03 e impartidos ininterrompidamente hasta o presente curso.</p> <p>Segundo, na asignatura de libre configuración ofertada po la Universidade da Coruña dende o curso 2006-07 e impartidos estos tres últimos cursos con la asistencia de alumnos de diferentes facultades de la Universidade da Coruña.</p> <p>O descriptor desta asignatura indícanos a dirección para o desenvolvemento do proceso de introducción ao golf, así como a iniciación e adestramento das técnicas, estratexias e capacidades específicas que determinan o rendemento en Golf. A asignatura incide no estudo do deporte do Golf como conductas psicomotrices e os seus contidos na etapa inicial deportiva. Os contidos esenciais da asignatura estrutúranse entorno ás bases regulamentarias, técnicas e didácticas do Golf que nas últimas décadas adquiriron un desenvolvemento en todo o mundo en canto ó número de practicantes, os eventos deportivos organizados e a implicación das institucións e organismos que rixen a competición deportiva. A importancia do Golf, non sólo ven determinada po la dimensión deportiva, sino tamen po la importancia do Golf como Ocio e como volumen de negocio que move esta actividade deportiva.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A6	Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.
A7	Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino e aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A19	Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.



A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
A27	Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.
A33	Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.
A36	Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.	A5		
	A6		
Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.	A5		
	A7		
Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).	A8		
Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.	A19		
Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.	A25		



Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.	A26		
Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.	A27		
Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.	A33		
Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.	A36		
Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.		B1	
Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.		B2	
Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.		B4	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.		B5	
Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.		B8	
Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.		B9	
Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.		B10	
Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.		B11	
Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.		B12	
Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.		B14	
Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.		B19	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

## Contents

Topic	Sub-topic
-------	-----------



Presentación da materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>0.1. Datos descritivos</li> <li>0.2. Profesorado</li> <li>0.3. Programa xeral da materia</li> <li>0.4. Recursos</li> <li>0.5. Avaliación</li> </ul>
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN O ESTUDO DO GOLF. Tema 1: Evolución histórica, regulamentaria e contextualización do Golf	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. A historia do golf e a súa evolución.</li> <li>1.2. Golf, ocio e negocio.</li> <li>1.3. O campo de golf, o material de xogo e o reglamento.</li> </ul>
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 1: Metodoloxía específica en Golf	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Iniciación ós exercicios de grip.</li> <li>1.2. Iniciación ós exercicios de stand.</li> <li>1.3. Iniciación ós exercicios de adress.</li> <li>1.4. Iniciación ós exercicios de swing.</li> <li>1.5. Iniciación ós exercicios de put.</li> <li>1.6. Iniciación ós exercicios de chip.</li> </ul>
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 2: Metodoloxía específica en Golf	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Iniciación ós exercicios de pitch.</li> <li>2.2. Iniciación ós exercicios de bunker.</li> <li>2.3. Iniciación ós exercicios de swing completo.</li> <li>2.4. Iniciación os exercicios de ferros cortos</li> <li>2.4. Iniciación os exercicios de ferros longos</li> <li>2.4. Iniciación ós exercicios de maderas.</li> <li>2.5. Iniciación ós exercicios de drive.</li> </ul>
BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 1: Introducción o adestramento para o rendemento no Golf	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva</li> <li>1.2. Consideracións básicas para o desenrolo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf.</li> <li>1.3. Bases para a programación e planificación do adestramento do golf na etapa inicial deportiva</li> <li>1.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos.</li> </ul>
BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 2: Introducción o adestramento para o rendemento en Golf	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva</li> <li>2.2. Consideracións básicas para o desenrolo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf</li> <li>2.3. Bases para a programación e planificación do adestramento en golf na etapa inicial deportiva</li> <li>2.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	3	0	3



Collaborative learning	A5 A8 A19 A25 A26	18	36	54
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A7 A8 A19 A25 A26 A27 A33 A36 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B19 C3 C4 C7	6	18	24
Supervised projects	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	4	16	20
Physical exercise	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	15	30	45
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Proba con cuestións de resposta breve, realizada ao remate da materia, na data de exame
Collaborative learning	Traballo en grupo no presencial relacionado cos contidos practicos da materia e co desenvolvemento do traballo teórico-práctico.
Guest lecture / keynote speech	Impartición de contidos teóricos por parte do profesor
Supervised projects	Elaboración e entrega, por parte dos alumnos, dun traballo teórico-práctico consistente en analizar a execución técnica do golf
Physical exercise	Realización por parte dos alumnos das tarefas motrices de aprendizaxe propostas nos contidos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Asistencia a titorias individualizadas.
Supervised projects	Asistencia a titorias colectivas.
Physical exercise	Reunión cos profesores da materia para aclarar dúbidas sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os contidos teórico-prácticos e as actividades adecuadas para a súa aprendizaxe.</li> <li>- Fontes bibliográficas a consultar.</li> <li>- A realización do traballo teórico-práctico colectivo.</li> </ul>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	Exame escrito puede tener los siguientes apartados: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Preguntas (10 - 30) de resposta breve.</li> <li>2.- Elaboración de una clase para la enseñanza o corrección de una técnica concreta de golf, con la progresión adecuada, en función de las circunstancias aportadas.</li> <li>3.- Elaboración de una clase en progresión para la iniciación al golf, con la progresión adecuada en función de los datos aportados.</li> </ol>	30



Supervised projects	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	Elaboración e entrega, por parte do alumno, dun traballo teórico-práctico, consistente en: 1. Evaluación da técnica dos diferentes golpes de golf 2. Detección dos defectos principais 3. Realización dun programa para a corrección dos defectos detectados 4. Aplicación práctica de dicho programa	35
Physical exercise	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	Asistencia e participación activa polo menos no 70% das sesións lectivas. A non asistencia do 70% imposibilita para aprobar a asignatura.	35

#### Assessment comments

Para aprobar a asignatura hay que aprobar todas e cada una de las metodoloxías expostas.  
Non se pode aprobar a asignatura con una das metodoloxías suspensas.

#### Sources of information



<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor</li><li>- Jacobs (1999). 50 lecciones magistrales de Golf. Tutor</li><li>- Borgatti (2007). A swing you can trust. Atria Books</li><li>- Woods (2002). Así juego al Golf. B. S. A.</li><li>- Hogan &amp; Warren (2006). Ben Hogan's five lessons. Shimon &amp; Schuster</li><li>- Els (1996). Cómo desarrollar un swing de Golf clásico. Tutor</li><li>- Lewis (1997). Como jugar al Golf. Hispano Europea</li><li>- PGA (2002). Conocer el deporte Golf. Tutor</li><li>- Leadbetter (2001). Defectos y correcciones. Tutor</li><li>- Stirling (1988). El Golf y su práctica. Hispano Europea</li><li>- Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch</li><li>- Chmiel &amp; Morris (2003). El Golf. A partir de los 50. Tutor</li><li>- Els (2005). El juego corto. Tutor</li><li>- Saunders (2001). El manual de Golf. Blume</li><li>- Leadbetter (2007). El swing de golf. Tutor</li><li>- Dear (). Escuela de Golf: Del aprendizaje a la competición. Tutor</li><li>- Reid (2005). Get yourself in Golf shape. Rodale</li><li>- Watson &amp; Seitz (1983). Getting up and down. Random House</li><li>- Ballingall (1997). Golf 101 consejos esenciales. Juventud</li><li>- Chmiel &amp; Morris (2001). Golf past 50. Human Kinetics</li><li>- Vad (2007). Golf Rx. Gotham books</li><li>- Palmer (1995). Golf Sistemático Avanzado. Paidotribo</li><li>- Love III (1997). How to feel a real Golf swing. Tree Rivers Press</li><li>- Falken (1999). Las principales reglas del Golf. Paidotribo</li><li>- Nicklaus &amp; Bowden (1990). Lecciones prácticas de Golf. Planeta</li><li>- Poux (1995). Lesiones en el Golf. Ciba</li><li>- Harmon, Jr. &amp; Andrisani (2003). Los cuatro pilares para triunfar en el Golf. Tutor</li><li>- Wright (2004). Los mejores consejos de Golf. Tutor</li><li>- McLean (2007). Los ocho pasos del swing. Tutor</li><li>- R B A (2000). Pasión por el Golf. R B A</li><li>- Stockton (2003). Patear para ganar. Tutor</li><li>- Jaffe (2006). Play Golf forever. Literary Architects</li><li>- Jacobs &amp; Bowden (1989). Practical Golf. The Lyons Press</li><li>- Bann (2007). Programa paso a paso de Golf. Hinkler Books</li><li>- Díaz &amp; Cidoncha (2003). Términos y expresiones de argot en el mundo del Golf. CPD</li><li>- Saunders (2000). The Golf Handbok for women. Tree Rivers Press</li><li>- Bertrand &amp; Bowler (2006). The secret of Hogan's swing. Willie</li><li>- Stenzel (2000). The Women's guide to Golf. Thomas Dunne Books</li><li>- Torre de la (2001). Understanding the Golf swing. Warde</li><li>- Suttie (2006). Your perfect swing. Human Kinetics</li></ul> <p><a href="http://www.lawibdegolf.com">http://www.lawibdegolf.com</a>/<a href="http://www.FederaciónEspañoladeGolf.com">http://www.FederaciónEspañoladeGolf.com</a>/<a href="http://www.FedraciónGallegadeGolf.com">http://www.FedraciónGallegadeGolf.com</a>/<a href="http://www.PGA.com">http://www.PGA.com</a>/<a href="http://galeon.hispavista.com/natacion">http://galeon.hispavista.com/natacion</a>/<a href="http://www.PGW.com">http://www.PGW.com</a>/<a href="http://www.SanAndrews">http://www.SanAndrews</a>/<a href="http://www.Atlanta">http://www.Atlanta</a>/<a href="http://www.etcc/">http://www.etcc/</a></p>
--------------	---



<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gunther, Baumlér, Klaus &amp; Schneider (1989). Biomecánica deportiva. Martínez Roca</li><li>- Sanchez (). Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos</li><li>- Pila (1984). Educación físico deportiva enseñanza-aprendizaje. Augusto Pila Teleña</li><li>- Grosser, Hermann, Tusker Y Zintl (1991). El movimiento deportivo. Martínez Roca</li><li>- Hahn (1988). Entrenamiento con niños. Martínez Roca</li><li>- Zintl (1991). Entrenamiento de la resistencia. Martínez Roca</li><li>- Wineck (2005). Entrenamiento total. Paidotribo</li><li>- Riera (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Inde</li><li>- Pancorbo (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividades físicas. Ergon</li><li>- Wickstrom (1990). Patrones motores básicos. Alianza deporte</li><li>- Ruiz &amp; Sanchez (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos</li><li>- Grosser &amp; Neumaier (1986). Técnicas de entrenamiento. Martínez Roca</li></ul>
----------------------	--

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Iniciación en deportes IV (Golf) (optativa)/620G01317

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Aprendizaxe e control motor/620G01012

Biomecánica do movemento humano/620G01014

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

### Subjects that continue the syllabus

Pedagoxía da actividade física e do deporte/620G01001

Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002

Bases da educación física e deportiva/620G01004

Psicoloxía da actividade física e do deporte/620G01011

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.