



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Historia da Arquitectura I	Code	630011402	
Study programme	Arquitecto			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	1st four-month period	Fourth	Troncal	3
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Composición			
Coordinador	Alonso Pereira, Jose Ramon	E-mail	jose.ramon.alonso.pereira@udc.es	
Lecturers	Abelleira Doldan, Miguel A. Alonso Pereira, Jose Ramon	E-mail	miguel.abelleira@udc.es jose.ramon.alonso.pereira@udc.es	
Web	http://www.udc.es/dep/com/			
General description	<p>Inmediatamente anterior ao final da carreira, Cuarto Curso expónse como obxectivo xeral, integrar o corpo disciplinar dos estudos, así como cubrir o campo da especialización. Dentro deste curso, Historia da Arquitectura I ten como obxectivo troncal completar a secuencia dos estudos da área de Composición Arquitectónica, recollendo nunha visión xeral e unitaria o devir da arquitectura a través do tempo, explicando o porque das permanencias e das mudanzas e fundamentado o coñecemento dos problemas históricos, edificatorios e urbanísticos en si propios e no seu proceso proxectivo.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.
A5	INTERVENCIÓN NO PATARIMONIO EDIFICADO: aptitude ou capacidade para intervir nos edificios de valor histórico, coordinar estudos históricos e arqueolóxicos sobre eles, elaborar os seus plans directores de conservación e redactar e executar os proxectos de restauración e rehabilitación.
A9	CRÍTICA ARQUITECTÓNICA: aptitude ou capacidade para analizar morfolóxicamente e tipoloxicamente a arquitectura e a cidade e para explicar os precedentes formais e programáticos das solucións proxectuais.
A10	REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitude ou capacidade para aplicar, tanto manual como informaticamente, os sistemas de representación gráfica, dominando os procedementos de proxección e corte, os aspectos cuantitativos e selectivos da escala e a relación entre o plano e a profundidade.
A18	PLANEAMENTO URBANO: aptitude ou capacidade para redactar e xestionar plans de ordenación territorial e metropolitana, plans estratéxicos, plans de viabilidade urbanística e plans urbanísticos de ámbito municipal, de actuacións en áreas urbanas e de carácter especial.
A34	FUNCIÓNS PRÁCTICAS E SIMBÓLICAS: comprensión ou coñecemento dos métodos de estudo dos procesos de simbolización da ergonómia e das relacións entre o comportamento humano, o entorno natural ou artificial e os obxectos, de acordo cos requirimentos e a escala humanos.
A36	SOCIOLOXÍA CULTURAL: comprensión ou coñecemento das implicacións que nas funcións e responsabilidades sociais do arquitecto ten as necesidades, valores, normas de conduta e de organización e patróns espaciais e simbólicos determinados pola pertenza a unha cultura.
A41	BASES ARTÍSTICAS: comprensión ou coñecemento da estética e a teoría das artes e da produción pasada e presente das belas artes e as artes aplicadas susceptibles de influír nas concepcións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas.
A42	TEORÍA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento das teorías da arquitectura pasadas e presentes, especialmente as relativas á interdependencia de formas, usos e técnicas, á estrutura formal, ao estudo dos tipos e aos métodos de composición de edificios e espazos abertos.



A43	HISTORIA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento da historia xeral da arquitectura, tanto en si mesma como na súa relación coas artes, as técnicas, as ciencias humanas, a historia do pensamento e os fenómenos urbanos.
A44	BASES DA ARQUITECTURA OCCIDENTAL: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.
A45	BASES DA ARQUITECTURA NATIVA: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas de carácter nacional, local e vernáculo e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.
A48	SOCIOLOXÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión ou coñecemento das relacións entre o medio físico e o medio social e as bases da teoría e a historia dos asentamentos humanos, da socioloxía, da economía urbana e da estadística como fundamentos dos estudos territoriais e urbanísticos.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Visión espacial.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B17	Cultura histórica.
B18	Razoamento crítico.
B23	Capacidade de xestión da información.
B30	Comunicación oral e escrita na lingua nativa.
B31	Coñecemento doutras culturas e costumes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Comprender, cunha visión xeral e unitaria, o devir da arquitectura a través do tempo.	A1	B1	C1
	A5	B3	C4
	A9	B4	C5
	A10	B6	C6
	A18	B8	C7
	A34	B9	C8
	A36	B10	
	A41	B11	
	A42	B17	
	A43	B18	
	A44	B23	
	A45	B30	
	A48	B31	



Explicar o por qué das permanencias e das mudanzas da arquitectura e do urbanismo.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Fundamentar o coñecemento dos problemas históricos da arquitectura nas súas diversas escalas.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Comprender os problemas da historia da arquitectura en sí mesma e no proceso proxectivo dos seus edificios emblemáticos y paradigmáticos.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45	B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Comprender os problemas da historia do urbanismo en sí mesmo e no proceso proxectivo nos seus exemplos máis salientables.	A1 A9 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B8 B10 B11 B17 B18 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic



I Arquitectura e cidade	<p>1. Historia da arquitectura como historia da cidade</p> <p>2. Arquitectura, cidade e territorio</p> <p>3. Estrutura e morfoloxía urbanas</p> <p>4. Xeografía e historia urbana: locus, permanencia e cambio</p>
II A cidade histórica	<p>5. Os tipos fundamentais de cidade na historia.</p> <p>6. Bosquexo e construción da cidad: permanencias e mudanzas.</p> <p>7. A cidade como espazo público: trazas e espazos urbanos</p> <p>8. A construción da cidade: obra nova</p> <p>9. A construción da cidade: reestructuración e rifacimento</p> <p>10. Dialéctica tecido-monumento</p> <p>11. Alternativas urbanas</p>
III A Revolución Industrial	<p>12. A revolución científica e industrial e a quebra do clasicismo</p> <p>13. A cidade burguesa: estrutura, tipoloxías e espazos urbanos</p> <p>14. Deseño e construción da cidade</p> <p>15. Historicismo e eclecticismo; eclecticismo e industrialización</p> <p>16. O modernismo e a integración das artes</p> <p>17. Alternativas urbanas</p>
IV O Movemento Moderno.	<p>18. Deseños teóricos e históricos do movemento moderno</p> <p>19. Deseños metodolóxicos do movemento moderno</p> <p>20. A cidade do movemento moderno: concepto e territorio</p> <p>21. Deseño e construción da cidade</p> <p>22. Movemento moderno e estilo internacional</p> <p>23. Revisión e crítica do movemento moderno</p>
V A cidade contemporánea	<p>24. A metrópole contemporánea e a función capitalidade</p> <p>25. A crise disciplinar 1</p> <p>26. A crise disciplinar 2</p> <p>27. A recuperación disciplinar</p> <p>28. Quebra e destrución dos modelos universais</p> <p>29. Arquitectura e cidade contemporánea</p> <p>30. O noso presente</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	<p>A48 A45 A44 A43</p> <p>A42 A41 A36 A34</p> <p>A18 A10 A9 A5 A1 B1</p> <p>B3 B4 B6 B8 B9 B10</p> <p>B11 B17 B18 B23</p> <p>B30 B31 C1 C4 C5</p> <p>C6 C7 C8</p>	3	69	72
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p>



Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test	Seguemento das accións individuais relacionadas coas sesións.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A48 A45 A44 A43 A42 A41 A36 A34 A18 A10 A9 A5 A1 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Configurada como: 1. Preguntas concretas sobre o conxunto das materias do programa, que valoren a comprensión do temario. 2. Temas de reflexión e análise da arquitectura nos distintos aspectos abordados no temario. 3. Análises concretos individualizados ou comparativos de textos, obras ou fragmentos arquitectónicos e/ou urbanos, valorando a capacidade analítica da arquitectura nas súas diversas escalas e o seu grado de profundidade.	100
Others			

Assessment comments

Cada unha das partes que conformarn a calificación son valorados de 0 a 10 puntos, sendo preciso acadar unha calificación mínima de 3 punto en cada unha delas para poder superar a asignatura.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Benevolo, L. (1968). Historia de la arquitectura del Renacimiento. I-II. Biblioteca de Arquitectura. Gustavo Gili.)- Benevolo, L. (1960). Historia de la Arquitectura Moderna. Biblioteca de arquitectura, Gusta vo Gili- Sica, P. (1980). Historia del urbanismo. El siglo XIX. El siglo XX. I.E.A.L- Alonso Pereira, J. R. (1995, 4ªed. 2005). Introducción a la Historia de la Arquitectura?. A Coruña: Universidad da Coruña- Rossi, A. (1966). La arquitectura de la ciudad?. Colección Arquitectura y Crítica. Gustavo Gili.- Braunfels, W. (1980). Urbanismo Occidental?. Alianza Forma Sen prexuízo da unidade de contidos do temario, a bibliografía específica facilítase ao alumno durante o curso.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Proxectos IV/630011401
Construción IV/630011403
Urbanística III/630011405
Historia da Arquitectura II/630011406
Teoría da Composición/630011507
Historia da Arquitectura en Galicia/630011608

Subjects that continue the syllabus



Introdución a Arquitectura/630011101

Historia da Arte/630011202

Proxectos III/630011301

Teoría da Arquitectura/630011302

Construción III/630011303

Urbanística II/630011305

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.