



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Urbanística III	Code	630011405		
Study programme	Arquitecto				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	Yearly	Fourth	Troncal	6	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo				
Coordinador	Vazquez Mosquera, Jose Manuel	E-mail	jose.vmosquera@udc.es		
Lecturers	Vazquez Mosquera, Jose Manuel	E-mail	jose.vmosquera@udc.es		
Web					
General description	<p>A materia é un achegamento á comprensión do espazo construído polo home e da forma coma expresión da súa organización reflexionando sobre as causas que as xeran.</p> <p>Presupón a importancia do análise, desenvolvendo aproximacións a unha metodoloxía do seu estudo, inculcando a esixencia do rigor e da busca de creatividade o longo deste proceso. A expresión gráfica, o dibuxo, coma forma de coñecemento, de expresión e coma intento de romper ca dicotomía entre clases teóricas e prácticas.</p> <p>No estudo da forma do territorio, incídese na comprensión da súa dinámica a través do análise das súas transformacións entendendo a construción do espazo coma un proceso.</p> <p>O enfoque é a partir do espazo do home de hoxe. Dunha aproximación á comprensión da paisaxe actual. Dende o presente da cidade de hoxe, dos procesos de construción do territorio actual e das súas respostas ca arquitectura, dende onde procedemos á reflexión sobre os cambios que se producen, valorando o seu pasado inmediato.</p> <p>Desenvólvense clases sobre o coñecemento do soporte territorial e as discusións que sobre a cidade se produciron a partir do Movemento Moderno e que foron claves na comprensión teórica da cidade, do espazo construído polo home, buscando o que de común ten o discurso da paisaxe actual co da arquitectura de hoxe.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A47	ECOLOXÍA E SOSTENIBILIDADE: comprensión ou coñecemento da responsabilidade do arquitecto respecto aos principios básicos de ecoloxía, de sustentabilidade e de conservación dos recursos e do medio ambiente na edificación, o urbanismo e a paisaxe.
A48	SOCIOLOXÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión ou coñecemento das relacións entre o medio físico e o medio social e as bases da teoría e a historia dos asentamentos humanos, da socioloxía, da economía urbana e da estadística como fundamentos dos estudos territoriais e urbanísticos.
A49	CIENCIAS DO MEDIO FÍSICO: comprensión ou coñecemento das bases de climatoloxía, xeomorfoloxía, xeoloxía, hidroloxía e edafoloxía precisas para abordar os estudos territoriais, urbanísticos e paisaxísticos.
A50	MORFOLOXÍA E REPRESENTACIÓN DO TERREO: comprensión ou coñecemento das bases de topografía, hipsometría e cartografía e das técnicas de modificación do terreo precisas para realizar estudos e proxectos de carácter territorial, urbanístico e paisaxístico e para practicar deslindes e parcelacións.
A52	MÉTODOS URBANÍSTICOS: comprensión ou coñecemento dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano a diferentes escalas e da ordenación territorial e metropolitana, na súa relación co deseño urbano e edificatorio.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.



B8	Visión espacial.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B12	Toma de decisións.
B13	Imaxinación.
B14	Habilidade gráfica xeral.
B15	Capacidade de organización e planificación.
B16	Motivación pola calidade.
B17	Cultura histórica.
B18	Razoamento crítico.
B19	Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Traballo en colaboración con responsabilidades compartidas.
B23	Capacidade de xestión da información.
B24	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.
B30	Comunicación oral e escrita na lingua nativa.
B31	Coñecemento doutras culturas e costumes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Competencias específicas	A47	B1	C1
	A48	B2	C4
	A49	B3	C6
	A50	B4	C7
	A52	B5	C8
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
	B22		
	B23		
	B24		
	B30		
	B31		

Contents	
Topic	Sub-topic
A CONSTRUCCIÓN DO TERRITORIO	ECOLOXÍA HUMANA XEOGRAFÍA HUMANA HÁBITAT RURAL VIVENDA RURAL INFORMACIÓN URBANÍSTICA
ANÁLISE DOS MODELOS DE EVOLUCIÓN DA CIDADE E FORMACIÓN DA PERIFERIA	CIDADES EN EVOLUCIÓN MOVEMENTO MODERNO TEAM X IMAXE DA CIDADE A CIDADE COMA ARQUITECTURA A CIDADE COMA CRECEMENTO REVOLUCIÓN URBANA PERIFERIA

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Workbook	A47 A48 A49 A50 A52 B1 B5 B6 B7 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B22 B23 B24 B31 C4 C6 C7 C8	0	146	146
Objective test	B2 B3 B4 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B30 C1	2	0	2
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	A materia ten un corpo teórico que se apoia nos libros cuxa lectura é imprescindible para acadar os coñecementos requeridos. Estes aparecen no apartado de fontes de información, e son tamén a base para a proba obxectiva.
Objective test	Mediante o estudo dos contidos teóricos das lecturas que se indican nas fontes de información, adquirense, unha base teórica e os coñecementos necesarios da materia. Estes coñecementos serán logo avaliados a través dunha proba individual obxectiva.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test	Poderase consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente e as dúbidas que poidan xurdir na preparación da maateria. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación da ferramenta Moodle, e de e-mail.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B2 B3 B4 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B30 C1	Os coñecementos contidos no temario de docencia expositiva, teóricos e prácticos, do curso serán avaliados mediante unha proba obxectiva.	100
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Amos H. Hawley (). Ecología humana. - Pierre George (). Compendio de geografía rural. - Emery Jones (). Alquilerías y poblados. - Patrick Geddes (). Ciudades en evolución. - Leonardo Benevolo (). La proyectación de la ciudad moderna. - CIAM (). La carta de Atenas. - Keving Lynch (). La imagen de la ciudad. - Aldo Rossi (). La arquitectura de la ciudad. - Henry Lefebvre (). La revolución urbana. - M. de Solá-Morales (). Formas estructurales de crecimiento urbano. - Carsten Juel-Christiansen (). Monumento e nicho.



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
--

Subjects that are recommended to be taken simultaneously
--

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.