



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Urbanística III	Código	630011405	
Titulación	Arquitecto			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Cuarto	Troncal	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinador/a	Vazquez Mosquera, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.vmosquera@udc.es	
Profesorado	Vazquez Mosquera, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.vmosquera@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>A materia é un achegamento á comprensión do espazo construído polo home e da forma coma expresión da súa organización reflexionando sobre as causas que as xeran.</p> <p>Presupón a importancia do análise, desenvolvendo aproximacións a unha metodoloxía do seu estudo, inculcando a esixencia do rigor e da busca de creatividade o longo deste proceso. A expresión gráfica, o dibuxo, coma forma de coñecemento, de expresión e coma intento de romper ca dicotomía entre clases teóricas e prácticas.</p> <p>No estudo da forma do territorio, incídese na comprensión da súa dinámica a través do análise das súas transformacións entendendo a construción do espazo coma un proceso.</p> <p>O enfoque é a partir do espazo do home de hoxe. Dunha aproximación á comprensión da paisaxe actual. Dende o presente da cidade de hoxe, dos procesos de construción do territorio actual e das súas respostas ca arquitectura, dende onde procedemos á reflexión sobre os cambios que se producen, valorando o seu pasado inmediato.</p> <p>Desenvólvense clases sobre o coñecemento do soporte territorial e as discusións que sobre a cidade se produciron a partir do Movemento Moderno e que foron claves na comprensión teórica da cidade, do espazo construído polo home, buscando o que de común ten o discurso da paisaxe actual co da arquitectura de hoxe.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A47	ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD: comprensión o conocimiento de la responsabilidad del arquitecto respecto a los principios básicos de ecología, de sostenibilidad y de conservación de los recursos y del medio ambiente en la edificación, el urbanismo y el paisaje.
A48	SOCIOLOGÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión o conocimiento de las relaciones entre el medio físico y el medio social y las bases de la teoría y la historia de los asentamientos humanos, de la sociología, de la economía urbana y de la estadística como fundamentos de los estudio territoriales y urbanísticos.
A49	CIENCIAS DEL MEDIO FÍSICO: comprensión o conocimiento de las bases de climatología, geomorfología, geología, hidrología y edafología precisas para abordar los estudios territoriales, urbanísticos y paisajísticos.
A50	MORFOLOGÍA Y REPRESENTACIÓN DEL TERRENO: comprensión o conocimiento de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y de las técnicas de modificación del terreno precisas para realizar estudios y proyectos de carácter territorial, urbanístico y paisajístico y para practicar deslindes y parcelaciones.
A52	MÉTODOS URBANÍSTICOS: comprensión o conocimiento de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano a diferentes escalas y de la ordenación territorial y metropolitana, en su relación con el diseño urbano y edificatorio.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.



B8	Visión espacial.
B9	Creatividad.
B10	Sensibilidad estética.
B11	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Toma de decisiones.
B13	Imaginación.
B14	Habilidad gráfica general.
B15	Capacidad de organización y planificación.
B16	Motivación por la calidad.
B17	Cultura histórica.
B18	Razonamiento crítico.
B19	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B22	Trabajo en colaboración con responsabilidades compartidas.
B23	Capacidad de gestión de la información.
B24	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B30	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B31	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------



Competencias específicas	A47	B1	C1
	A48	B2	C4
	A49	B3	C6
	A50	B4	C7
	A52	B5	C8
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B22	
		B23	
		B24	
		B30	
	B31		

Contenidos	
Tema	Subtema
A CONSTRUCCIÓN DO TERRITORIO	ECOLOXÍA HUMANA XEOGRAFÍA HUMANA HÁBITAT RURAL VIVENDA RURAL INFORMACIÓN URBANÍSTICA
ANÁLISE DOS MODELOS DE EVOLUCIÓN DA CIDADE E FORMACIÓN DA PERIFERIA	CIDADES EN EVOLUCIÓN MOVEMENTO MODERNO TEAM X IMAXE DA CIDADE A CIDADE COMA ARQUITECTURA A CIDADE COMA CRECEMENTO REVOLUCIÓN URBANA PERIFERIA

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales



Lecturas	A47 A48 A49 A50 A52 B1 B5 B6 B7 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B22 B23 B24 B31 C4 C6 C7 C8	0	146	146
Prueba objetiva	B2 B3 B4 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B30 C1	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	A materia ten un corpo teórico que se apoia nos libros cuxa lectura é imprescindible para acadar os coñecementos requeridos. Estes aparecen no apartado de fontes de información, e son tamén a base para a proba obxectiva.
Prueba objetiva	Mediante o estudo dos contidos teóricos das lecturas que se indican nas fontes de información, adquirense, unha base teórica e os coñecementos necesarios da materia. Estes coñecementos serán logo avaliados a través dunha proba individual obxectiva.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	Poderase consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente e as dúbidas que poidan xurdir na preparación da maateria. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación da ferramenta Moodle, e de e-mail.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	B2 B3 B4 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B30 C1	Os coñecementos contidos no temario de docencia expositiva, teóricos e prácticos, do curso serán avaliados mediante unha proba obxectiva.	100
Otros			

Observacións avaliación

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Amos H. Hawley (). Ecología humana.- Pierre George (). Compendio de geografía rural.- Emery Jones (). Alquerías y poblados.- Patrick Geddes (). Ciudades en evolución.- Leonardo Benevolo (). La proyectación de la ciudad moderna.- CIAM (). La carta de Atenas.- Keving Lynch (). La imagen de la ciudad.- Aldo Rossi (). La arquitectura de la ciudad.- Henry Lefebvre (). La revolución urbana.- M. de Solá-Morales (). Formas estructurales de crecimiento urbano.- Carsten Juel-Christiansen (). Monumento e nicho.
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías